

みんなの日本語

大家的日语

中级2 学习辅导用书

(日) 株式会社 スリーエーネットワーク 编著

外语教学与研究出版社

VISIT…

LANZAROTE Caliente.COM



みんなの日本語

大家的日语

中级2 学习辅导用书

(日) 株式会社　スリーエーネット

外语教学与研究出版社
北京

京权图字：01-2013-8390

Minna no Nihongo Chukyu II Honyaku · Bunpo Kaisetsu
Chugokugoban
©2012 3A Corporation
PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION, TOKYO, JAPAN

图书在版编目（CIP）数据

大家的日语中级2学习辅导用书 / 日本3A出版社编著. — 北京：外语教学与研究出版社，2015.9
ISBN 978-7-5135-6674-2

Ⅰ. ①大… Ⅱ. ①日… Ⅲ. ①日语－自学参考资料 Ⅳ. ①H36

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第246429号

出 版 人　蔡剑峰
责任编辑　彭冬林
执行编辑　王晓晴
封面设计　刘海波
出版发行　外语教学与研究出版社
社　　址　北京市西三环北路19号（100089）
网　　址　http://www.fltrp.com
印　　刷　北京京科印刷有限公司
开　　本　787×1092　1/16
印　　张　13.5
版　　次　2016年3月第1版　2016年3月第1次印刷
书　　号　ISBN 978-7-5135-6674-2
定　　价　30.00元

购书咨询：（010）88819926　电子邮箱：club@fltrp.com
外研书店：https://waiyants.tmall.com/
凡印刷、装订质量问题，请联系我社印制部
联系电话：（010）61207896　电子邮箱：zhijian@fltrp.com
凡侵权、盗版书籍线索，请联系我社法律事务部
举报电话：（010）88817519　电子邮箱：banquan@fltrp.com
法律顾问：立方律师事务所　刘旭东律师
　　　　　中咨律师事务所　殷　斌律师
物料号：266740001

出版说明

“大家的日语”系列丛书是外语教学与研究出版社自日本3A公司引进出版的一套优质教科书，上市以来深受读者好评，销量连年攀升。为满足广大日语学习者对日语最新教材及学习资讯的渴求，我社紧跟国外前沿学习动态，及时引进该系列新书，从而最大程度地实现教材的适用性以及全面性。

“大家的日语”系列丛书现已出版以下图书，供学习者根据自己的学习程度及学习目标进行选择：

主教材：《大家的日语　初级1》《大家的日语　初级2》《大家的日语　中级1》《大家的日语　中级2》

教学辅导用书：《大家的日语　初级1　学习辅导用书》《大家的日语　初级2　学习辅导用书》《大家的日语　中级1　学习辅导用书》《大家的日语　中级2　学习辅导用书》

单项学习用书：《大家的日语　听力入门1》《大家的日语　听力入门2》《大家的日语　语法句型归纳》

习题集、练习册：《大家的日语　标准习题集》《大家的日语　初级1　句型练习册》《大家的日语　初级2　句型练习册》

希望以上图书能陪伴您度过日语学习的每个阶段，并为您突破语言难关提供有力帮助。

日语学习不再艰难，就从这里开始吧！

外语教学与研究出版社

前言

《大家的日语　中级2》是继“大家的日语”系列教材之《大家的日语　中级1》之后策划、编写的一本中级综合性日语教材。

《大家的日语　中级1》为希望掌握中级水平日语的学习者提供了通俗易懂的学习项目，在内容上保证了与初级阶段的连贯性。因此，其作为面向普通成人、准备升学的语言学校的学生和留学生的一本教材，被日本国内外的日语教育机构广泛使用。

近年来，在日本定居的外国人的人数呈增长趋势，随着越来越多的外国人在日本定居，各领域内的国际交流日益频繁，扎根于当地的地区活动也呈现出日常化、多样化的特色。

在日本国内的这种环境多样化和日语学习者人数众多的背景下，各方人士纷纷向我社提出要求，希望能早日出版与《大家的日语　中级1》相衔接的《大家的日语　中级2》。

为了回应广大读者的强烈要求，由实践经验丰富的日语教师和专家学者携手执笔，并经过反复试用、研讨以及编辑之后，现在终于推出了本书。

需要使用日语沟通的人，能把自己的意思传达给对方，同时，也能够理解对方所说的内容，这是初级日语学习者最起码的需求。但进入中级阶段后，不仅需要通过学习,掌握更多的日语运用能力，还需要更多地理解日本传统文化和习惯，乃至日本的精神世界。并且，也是开始从日语学习中感受到乐趣的阶段。我相信，本书完全可以满足以上中级日语学习者的学习需求。

最后，我谨向在本书编写过程中，向我们提供宝贵意见和建议，并在课堂上进行试用等方方面面，提供大力协助的各位有关人士，表示由衷地感谢。

本公司希望继续开发和出版能够促进各国文化交流的教材，为拓宽人员的相互交流网络做出贡献。

我殷切希望大家继续给予我们支持和鞭策。

3A股份有限公司

董事长　小林卓尔

2012年3月

凡例

Ⅰ. 教材的构成

《大家的日语　中级2》由主教材——“课本”（配有MP3光盘），以及辅助教材——“学习辅导用书”构成。

《大家的日语　中级2》是日语中级后期教材，适用于已学完《大家的日语　初级1》、《大家的日语　初级2》（初级共300学时），以及《大家的日语　中级1》（中级前期，150学时）的学习者。教学目标是培养学习者在从中级阶段跨入高级阶段时，基本达到应具备的“听、说、读、写”等综合语言能力和自主学习能力。

《大家的日语　中级2》各课的结构与此前出版的《大家的日语　初级1》《大家的日语　初级2》《大家的日语　中级1》相比，每课内容的编排顺序有所不同。主要考虑到进入中级后期，需要进行立见成效的拓展练习，因此，主教材各课的内容是按「読む・書く」（读与写）、「話す・聞く」（听与说）、「文法・練習」（语法与练习）、「問題」（练习题）的先后顺序排列的。

Ⅱ. 教材的内容

1. 主教材——“课本”（配有MP3光盘）

(1) 各课结构

各课的结构、内容编排顺序及划分如下：

1) 読む・書く（读与写）

主教材在“阅读”科目中，准备了能满足学习者学习兴趣，并为大家所关注的主题。同时，在文章的难度和内容方面，选择了适合中级后期水平的“阅读课文”。学习者可不受新单词和词组的限制，参考［読むときのポイント］（阅读要点），通读全文，读懂大意。

各课的“新单词”出现在“学习辅导用书”中。学习者可根据文章的上下文关系，类推出新单词的意思，通过查词典等方法确认词义，从而切身体会实际生活中的“阅读”。

a. 考えてみよう（想一想）

做好阅读前的知识储备。首先想想“阅读课文”中涉及的话题，激活相关背景知识。

b. 読もう（阅读一下）

每篇“阅读课文”前都设有［読むときのポイント］（阅读要点）一

栏。其中列出了能帮助学习者理解文章内容、把握文章主题所必需的阅读方法。如，阅读提示、阅读技巧等。阅读时关注文章的逻辑关系，力求准确快速地把握文章大意，提高阅读能力。

c. 確かめよう（确认一下）

恰当地了解[読むときのポイント]（阅读要点）中列出的阅读时需要关注的地方，确认自己是否把握了全文的中心思想，是否能根据文脉把握短语在文中的意思。

d. 考えよう・話そう（思考并阐述观点）

思考与文章相关的课题，根据自己的经验和感受，讲述观点或有条理地阐述自己的想法。

e. チャレンジしよう（实战写作练习）

就“阅读课文”内容引申，围绕着主题归纳出一篇短文。首先着手拟写出与主题相关的短语、词组、文章体裁、文章结构等，字数200～800字左右。

2）話す・聞く（听与说）

《大家的日语　中级2》的「話す・聞く」（听与说）部分，是依据「読む・書く」（读与写）及相关话题和语言功能的学习大纲编写而成的。

前半部分的13课～18课是围绕普通的社交场合进行的场景会话，旨在培养学习者依据话题、内容、谈话对象进行贴切的口语表达的能力。会话中再现了现实生活中的各种情景（例如同感、表扬、谦恭、安慰、鼓励、不同场合的礼节性表达等）。

后半部分的19课～24课设置了各种口头发言的场景。例如，问候、采访、发表（信息传达）、讨论、演讲、就业面试等。让学习者学会如何提供相关话题、信息和资料，学会如何采用能顾及听者感受的表达方式。

a. やってみよう（试试看）

进入目标话题。根据提问和设定的场景，用自己的语言叙述相关内容，试试看会讲哪些内容。

b. 聞いてみよう（听听看）

听懂［会話・発表］（会话、发表意见）中的内容和相关表达方式。

c. もう一度聞こう（再听一次）

边听MP3光盘边在“________”部分填入单词，补全［会話・発表］（会话、发表意见）这部分的内容。

d. 言ってみよう（开口说说看）

边看插图边注意发音和语调，模仿MP3光盘中的发音，复述MP3光盘中的会话。

e. 練習しよう（巩固练习）

采用「会話・発表」（会话、发表意见）中出现的口语惯用表达形式和词组，改变场景并设定情景，进行会话替换练习。

f. チャンレンジしよう（实战口语练习）

在所设定的场景中，灵活运用各课必须掌握的句型，进行口语练习。

3）文法・練習（语法与练习）

「文法・練習」（语法与练习）部分均由「読む・書く」（读与写）、「話す・聞く」（听与说）两部分构成。

a. 「読む・書く」（读与写）、「話す・聞く」（听与说）的语法项目（句型），分别列入「理解項目」（重点语法及句型）和「産出項目」（拓展语法及句型）之中。

b. 各课「理解項目」（重点语法及句型）、「産出項目」（拓展语法及句型）的小标题，均引自各课「読む・書く」（读与写）、「話す・聞く」（听与说）中的某个句子。并用黑色粗体字注明语法要点。

c. 各课的「理解項目」（重点语法及句型）通过例句促进学习者对该语法、句型的理解，并采用a、b二选一的习题形式，便于学习者进一步确认是否已正确理解该句型的意思和语言功能。

d. 各课的「産出項目」（拓展语法及句型）的学习目标是通过例句促进理解，采用多样化的练习方式，让学习者学会将句型运用到日常会话之中。

4）問題（练习题）

各课后面的「問題」（练习题）部分，由「Ⅰ. 聴解」（听解）（标有“🔊”符号）、「Ⅱ. 読解」（读解）组成。练习题中不仅重视对各课句型、词汇的掌握，也重视各课的学习目标、话题、语言功能。因此，选择了「会話・発表」（会话、发表意见）中的场景和内容，以及相关文艺作品、报刊文章。「問題」（练习题）不局限于已学知识点的运用，力求通过练习题训练，提高学习者的日语综合理解能力，使其语言表达更加丰富。

(2) 书写时的注意事项

1）汉字原则上以「常用漢字表」（常用汉字表）和「付表」（附表）为依据。

a.「熟字訓」（指由两个以上汉字组成且读法特殊的词汇）中，凡是在「常用漢字表」（常用汉字表）和「付表」（附表）里列出的单词，都采用汉字书写。

例如：友達 / 朋友　　眼鏡 / 眼镜　　風邪 / 感冒　　一人 / 一人

b. 国名、地名等固有名词，或艺术和文化等专业领域的用语，即使是「常用漢字表」（常用汉字表）中没有的汉字和发音，也会出现在本教材中。

例如：世阿弥 / 世阿弥　　文芸 / 文艺　　如月 / 阴历二月

2）部分单词即使在「常用漢字表」（常用汉字表）及其「付表」（附表）中列出了其所规定的汉字，并附有假名读音，但为了便于学习者使用，主教材没有采用这些汉字，而只用了假名表示。

例如：ある（有る・在る）/ 有、在　　いまさら（今更）/ 现在才

さまざま（様々）/ 各种各样

3）数字原则上使用阿拉伯数字。

例如：9時 / 9点　　10月2日 / 10月2日　　90歳 / 90岁

但下列词汇则使用汉字数字。

例如：一日中 / 一整天　　数百 / 数百

千両 / 千两（江户时代的货币单位）

4）《大家的日语 中级2》中，初级水平的汉字原则上不标注读音。

a. 包含中级常用汉字的熟语，会在上方标注假名读音。

b. 每页第一次出现的中级汉字，会在上方标注假名读音。

c. 各课「読む・書く」（读与写）、「話す・聞く」（听与说）中新单词的汉字，均在每页其第一次出现时标注假名读音，同一页只标注一次。

(3) 学习项目（各课语法要点、句型一览表）

「読む・書く」（读与写）、「話す・聞く」（听与说）中提出的语法项目，分别以不同的颜色在「理解項目」（重点语法及句型）、「産出項目」（拓展语法及句型）中列出。

1）読む・書く（读与写）

各课的「読む・書く」（读与写）部分细分为：标题、目标（策略）、语法项目（共77项，包含34项重点语法及句型、43项拓展语法及句型）。

2）話す・聞く（听与说）

各课的「話す・聞く」（听与说）部分细分为：标题、目标（策略）、语法项目（共41项，包含20项重点语法及句型、21项拓展语法及句型）。

另外，语法项目的表记未使用语法用语，而按照下列方法表示出来。

接续部分是名词时，用「～」表示。

例如：「～といった」（第14课）

接续部分是句子，则用「…」表示。

例如：「…という」（第15课）

不过，即使接续部分是句子，如果句末采用「て形」「た形」「辞書形」「たら形」「ている形」「ば形」等特定形式，则用「～」表示。

例如：「～たところ」（第16课）

（4）文法　プラスアルファー（语法补充项目）

1）「文法　プラスアルファー」（语法补充项目）是《大家的日语　中级1》《大家的日语　中级2》中所学的中级语法之外的追加补充项目。为满足以“高级日语”或“专业日语”为学习目标及各类的学习者的需求和学习热情，我们特地补充了这部分语法知识。

2）根据意思和语言功能，语法项目可以系统归纳为下列5大类：

a．用复合助词（由两词以上构成的相当于助词的词组）表达意思。

b．用接续词表达意思。

c．用接尾词进行各种各样的表达。

d．表达提起话题时的主观态度和心情。

e．阐述某动作和现象在时间的推移过程中，处于什么样的状态。

3）各句型的讲解都配有例句。

4）辅助教材《大家的日语　中级2　学习辅导用书》中，对句型意思和语言功能的讲解及例句均附有中文译文。

（5）索引

1）新单词（约2,430个）

2）口语表达方式（约53条）

3）汉字（339个）

＊《大家的日语　中级2》的12篇“阅读课文”里出现的常用汉字均不包含

初级水平的汉字和《大家的日语 中级1》中的汉字（315个）。

4）语法项目（包含「文法・練習」〈语法与练习〉、「文法　プラスアルファー」〈语法补充项目〉及《大家的日语　中级1》中的语法项目）（357条）。

(6) 解答（解答部分）

1）练习题答案

a.「読む・書く」（读与写）、「話す・聞く」（听与说）、「文法・練習」（语法与练习）。

b.「問題」（练习题）（也包括听力练习的文字材料）

由于学习者的学习背景不同，练习题的答案也会是五花八门。此处所举出的答案只是一个范例。

2）「話す・聞く」（听与说）中的会话原文。

3）MP3光盘的内容。

(7) MP3光盘

MP3光盘的内容包括：①「読む・書く」（读与写）部分的阅读文章；②「話す・聞く」（听与说）部分的会话、发表的意见；③「問題」（练习题）的听解部分。与《大家的日语　中级1》一样，学习者应充分利用MP3光盘，理解以丰富的声音形式表现出来的日语，培养日语运用能力。

2. 辅助教材——“学习辅导用书”

“学习辅导用书”含有“出版说明”“前言”“凡例”“致学习者”“语法术语一览表”“省略符号”“出场人物”的中文译文。同时，各课的“新单词”“语法解释”“学习项目”“语法补充项目”也都有中文译文。

(1) 新单词及中文译文

按照在课文中出现的先后顺序列出了新单词、口语表达方式、专有名词。

(2) 语法解释

课文中出现的「理解項目」（重点语法及句型）、「産出項目」（拓展语法及句型）的意思和语言功能均有中文解释说明，并特别对后者进行了明确的解释，力求让学习者在说与写时，能够实际运用这些语法和句型。

(3) 语法补充项目

“语法补充项目”是对《大家的日语 中级1》《大家的日语 中级2》中所学的中级语法的补充。句型以「文法・練習」（语法与练习）中的用法为准，意思、语言功能解释以及例句都配有中文译文。

致学习者

为了帮助学习者有效地进行学习，下面就主教材——《大家的日语　中级2》（配MP3光盘）和辅助教材——《大家的日语　中级2　学习辅导用书》的使用方法及要点进行说明。

Ⅰ. 主教材——《大家的日语　中级2》（配MP3光盘）

1. 読む・書く（读与写）［読み物（阅读课文）］

由学习者感兴趣和关心的题目，以及与中级后期的学习水平相应的内容构成。阅读文章，讨论内容，了解段落大意，学习如何写文章。在各课开头提出了该课的学习目标和阅读理解的提示。

1. 考えてみよう（想一想）：在阅读之前，想一想、谈一谈跟课文中的话题有关的事。
2. 読もう（读一读）：参考「読むときのポイント」（阅读要点）进行课文的阅读。首先在文脉中思考和类推单词的意思，然后通过“学习辅导用书”以及词典确认其意思。
3. 確かめよう（确认一下）：检查一下自己对内容的理解程度。可以在课文和提问之间反复进行确认。
4. 考えよう・話そう（思考并阐述观点）：思考与课文有关的内容，和同学进行讨论，互相发表意见。
5. チャレンジしよう（实战写作练习）：用由课文内容引申出的有关话题，在所给条件的范围内写文章。

2. 話す・聞く（听与说）［会話・発表（会话、发表意见）］

「会話・発表」（会话、发表意见）的话题跟各课所阅读的文章主题有关。各课的开头提出了「会話・発表」（会话、发表意见）的目标和功能。

前半部分的13课～18课，学习会话，以便建立更好的人际关系，让人与人之间的交流更顺畅。后半部分的19课～24课，通过采访、发表意见、讨论、演讲、就业面试等场景来锻炼表达自己观点和想法的能力。

1. やってみよう（试试看）：在使用所设定的目标话题学习该课之前，先试着说说，看能够表达多少相关内容。
2. 聞いてみよう（听听看）：确认出场人物和「聞くポイント」（听力要点）之后，通过MP3光盘听内容和会话表达形式。

3. もう一度聞こう（再听一次）：再听一次MP3光盘中的相应内容，在“____”部分填入关键词和会话表达形式。

4. 言ってみよう（开口说说看）：看图并播放MP3光盘中的会话内容。注意语音语调，模仿MP3光盘中的发音，复述MP3光盘中的会话。

5. 練習しよう（巩固练习）：使用各课的会话表达形式，根据所给的场景和语言功能来进行谈话练习。

6. チャレンジしよう（实战口语练习）：拓展练习。充分利用各课「会話・発表」（会话、发表意见）的框架以及设定，自由地进行口语练习，发表自己的意见。

3. 文法・練習（语法与练习）

「文法・練習」（语法与练习）的标题是从各课的「読む・書く」（读与写）、「話す・聞く」（听与说）里摘出的句子，句型部分用粗体标示。各课「読む・書く」（读与写）、「話す・聞く」（听与说）的句型按「理解項目」（重点语法及句型）、「産出項目」（拓展语法及句型）的顺序列出。

「理解項目」（重点语法及句型）中，学习者通过例句了解句型的意思及语言功能，然后从 a、b 中选择正确的答案，确认自己是否已经理解该句型。

「産出項目」（拓展语法及句型）中，学习者通过例句了解句型的意思及语言功能，然后再进一步练习会话和写作。

4. 問題（练习题）[复习]

确认是否已经达成每课的「読む・書く」（读与写）、「話す・聞く」（听与说）中的学习目标，是否已经理解语法项目以及新单词的意思、用法。

1. 听解

听MP3光盘中与各课的话题、语言功能有关的「会話・発表」（会话、发表意见）的部分，确认能否听懂其中的表达形式及内容。

2. 读解

阅读与各课的话题、语言功能有关的文章，确认能否理解短语、表达形式及其内容。由于「問題」（练习题）里面采用了报刊上的真实报道以及随笔等，因此其中还包含部分超出中级学习水平的词汇和表达形式，各位学习者可以充分利用迄今为止积累起来的语言知识和自己的学习策略，来测试自己的实力。「解答」（解答部分）可以在主教材书后的部分查到。

5. 文法　プラスアルファー（语法补充项目）

该部分是对《大家的日语　中级1》《大家的日语　中级2》中的语法项目的补充。想进一步学习高级日语以及专业日语的学习者可以试着挑战一下。

6. **MP3光盘：（“🔊”是MP3标志）**

书中带有MP3标志的内容收录在本书附带的MP3光盘里。

1.「読む・書く」——「読もう」（读一读）

听录音时，请各位学习者注意文章中的哪部分是以强调的语气来读的，哪部分是以平淡的语气来读的，同时还要注意其节奏和语调的起伏等。

2.「話す・聞く」——「聞いてみよう」（听听看）、「もう一度聞こう」（再听一次）

录音中会出现真实场景中物体发出的响声及噪音等，声音也有远近区分，各位学习者可以一边想象情景，一边听录音练习。

3. 問題（练习题）

「Ⅰ. 聴解」中，听MP3光盘中的会话，根据指示来回答问题。

Ⅱ. 辅助教材——《大家的日语　中级2　学习辅导用书》

学习辅导用书的“前言”“凡例”“致学习者”“语法术语一览表”“省略符号”“出场人物”都已翻译成中文。出场人物中，有各位学习者很熟悉的《大家的日语　初级1》《大家的日语　初级2》《大家的日语　中级1》中的人物，也有《大家的日语　中级2》中新出现的人物。请各位学习者把他们当作新朋友来欢迎。

1. 新单词及其翻译

按照在课文中出现的先后顺序列出了新单词、会话表达形式、专有名词。

2. 语法解释

对各课「文法・練習」（语法与练习）中出现的句型的意思和语言功能进行了解释。特别是对「産出項目」（拓展语法及句型）做了详细的解释，力求使学习者在会话或写作时能实际运用到这些句型。

3. 语法补充项目

该部分是《大家的日语　中级1》和《大家的日语　中级2》中已学语法的补充项目。其语法解释及例句均已翻译成中文。

我们在编写主教材时，充分考虑了各位学习者学习的自主性，把初级到中级前期的内容作为基础，力求使各位学习者掌握所需要的中级能力，如就读过的内容进行归纳的能力、说和写的能力、撰写演讲稿的能力等。

我们希望这本教材能够成为各位学习者学习中级后期日语的有力助手，成为各位学习者迈向高级阶段的立足点。

语法术语一览表

		課
あらたまった形（かたち）	郑重形	14
あらたまった表現（ひょうげん）	郑重的表达形式	16
言（い）い換（か）え	变换说法	14
意志（いし）	意志	17
意志動詞（いしどうし）	意志动词	22
解釈（かいしゃく）	解释	14
書（か）き言葉（ことば）	书面语	15
格助詞（かくじょし）	格助词	18
確信（かくしん）	确信	*
確認（かくにん）	确认	*
硬（かた）い文体（ぶんたい）	正式的文体	22
感覚（かんかく）	感觉	14
感情（かんじょう）	感情、情绪	*
聞（き）き手（て）	听者	13
帰結（きけつ）	结果	13
希望（きぼう）	愿望、希望	17
義務（ぎむ）	义务	17
疑問詞（ぎもんし）	疑问词	*
逆接（ぎゃくせつ）	逆接	*
共感（きょうかん）	同感	13
空間名詞（くうかんめいし）	表示空间的名词	19
くだけた話（はな）し言葉（ことば）	随意的口语表达	13
くだけた表現（ひょうげん）	随意的表达形式	18
継続（けいぞく）	继续	14
形容詞文（けいようしぶん）	描述句	14
原因（げんいん）	原因	16
限定（げんてい）	限定	*
語幹（ごかん）	词干	15
固有名詞（こゆうめいし）	专有名词	18
誘（さそ）いかけ	劝诱、呼吁	*
叱（しか）る	指责、训斥、斥责	17
時間名詞（じかんめいし）	表示时间的名词	19
指示（しじ）	指示	*
事実（じじつ）	事实	17
修飾（しゅうしょく）する	修饰	14
終助詞（しゅうじょし）	终助词	20
主語（しゅご）	主语	22
手段（しゅだん）	手段	17
出現（しゅつげん）	发生、出现	14
述語（じゅつご）	谓语	14
順接（じゅんせつ）	顺接	*
状況（じょうきょう）	状况	17
条件（じょうけん）	条件	*
上昇（じょうしょう）イントネーション	升调	17
状態（じょうたい）	状态	14
状態動詞（じょうたいどうし）	状态动词	13
助詞相当（じょしそうとう）の語句（ごく）	相当于助词的短语	*
請求（せいきゅう）	请求	16
接続語（せつぞくご）	接续词	*
接尾語（せつびご）	接尾词	*
説明（せつめい）	说明	14

		課
先行文（せんこうぶん）	前置句	15
選択（せんたく）	选择	*
対比する（たいひ）	对比	*
断定（だんてい）	断定、判断	*
中止形（ちゅうしけい）	中顿形	22
付け加える（つ くわ）	添加	*
提案（ていあん）	提案、建议	*
定義（ていぎ）	定义	14
丁寧形（ていねいけい）	礼貌形	17
丁寧な話し言葉（ていねい はな ことば）	有礼貌的口语表达形式	14
出来事を表す名詞（できごと あらわ めいし）	表示事件的名词	16
て形（けい）	て形	22
転換（てんかん）	转换	*
伝聞（でんぶん）	传闻	15
動作動詞（どうさどうし）	动作动词	13
動作を表す名詞（どうさ あらわ めいし）	表示动作的名词	19
認識（にんしき）	认识	14
話し言葉（はな ことば）	口语表达	17
話し手（はな て）	说话人	13
反事実（はんじじつ）	与实际不符	16
判断（はんだん）	判断	14
反復（はんぷく）	反复	14
非意志動詞（ひいしどうし）	非意志动词	22
比較（ひかく）	比较	18
必要（ひつよう）	必须、需要	19
否定形（ひていけい）	否定形	18
人を表す名詞（ひと あらわ めいし）	表示人的名词	21
非難（ひなん）	批评、指责	17
比喩的（ひゆてき）	比喻的、比喻性的	13
複合助詞（ふくごうじょし）	复合助词	*
普通形（ふつうけい）	普通形、简体	13
部分的否定（ぶぶんてきひてい）	部分否定	*
古い表現（ふる ひょうげん）	文言文的表达形式	21
文末（ぶんまつ）	句末	13
文脈（ぶんみゃく）	文章的脉络、文章的前后关系	14
補足（ほそく）	补充	*
補足説明（ほそくせつめい）	补充说明	13
名詞文（めいしぶん）	判断句、名词句	14
命令（めいれい）	命令	17
要求（ようきゅう）	要求	16
様相（ようそう）	样子	*
様態（ようたい）	样态、状态	*
要望（ようぼう）	愿望	16
理由（りゆう）	理由	17
例示する（れいじ）	举例	*
連体修飾（れんたいしゅうしょく）	连体修饰/定语	15

*符号表示在第三部分“语法补充项目”中出现的用语。

省略符号

N	名词（名詞）
A	形容词（形容詞）
いA	い形容词（い形容詞）
なA	な形容词（な形容詞）
V	动词（動詞）
Vます形	动词ます形（動詞ます形）
V词典形	动词词典形（動詞辞書形）
Vない形	动词ない形（動詞ない形）
Vた形	动词た形（動詞た形）
Vて形	动词て形（動詞て形）

出场人物



マイク・ミラー／迈克・米勒
美国
IMC 职员



なかむら　あきこ
中村　秋子
日本
IMC 营业科长



イルワン／易路旺
土耳其
“奥斯曼地毯”东京办事处所长



やまだ　いちろう
山田　一郎
日本
IMC（大阪）职员



たろう
太郎
日本
小学生，山田一郎和友子的儿子



やまだ　ともこ
山田　友子
日本
银行职员



ジョン・ワット／约翰・瓦特
英国
樱花大学的讲师



きむら
木村　いずみ
日本
广播员，瓦特夫人



カリナ／卡莉娜
印度尼西亚
富士大学的学生



イー・ジンジュ／李真珠
韩国
AKC 研究人员



ジャン／琼

法国

樱花大学的学生



おがわ
小川

日本

樱花大学的学生



やまぐち
山口

日本

樱花大学的学生



ちょう
張／张

中国

樱花大学的学生



もり
森

日本

樱花大学的教授



ジョゼ・サントス／荷塞・桑托斯

巴西

巴西航空公司职员



マリア・サントス／玛丽亚・桑托斯

巴西

桑托斯夫人



いけだ
池田

日本

巴西航空公司职员



ゆうた
優太

日本

池田和米兰达的儿子



ミランダ／米兰达

墨西哥

池田夫人

* IMC（电脑软件公司）

* AKC（亚洲研究中心）

目录

第一部分　新单词

第 13 课 …… 2

第 14 课 …… 10

第 15 课 …… 18

第 16 课 …… 25

第 17 课 …… 33

第 18 课 …… 40

第 19 课 …… 45

第 20 课 …… 52

第 21 课 …… 60

第 22 课 …… 67

第 23 课 …… 76

第 24 课 …… 83

语法补充项目 …… 90

第二部分　语法解释

第 13 课 96

読む・書く

1. ～たて
2. たとえ～ても
3. ～たりしない
4. ～ほど

話す・聞く

5. …んだって？
6. ～ながら
7. つまり、～と（って）いうことだ
8. ～よね。

第 14 课 101

読む・書く

1. ～際（さい）
2. ～といった
3. ～に（も）わたって
4. ～うちに
5. ～にとって
6. ～とは
7. ～において
8. ～わけだ
9. ～のではないだろうか

話す・聞く

10. ～っけ？
11. ～げ

第 15 课 107

読む・書く

1. …という
2. ～たびに
3. ～に関（かん）する
4. ～わけではない

5．～のではないか

6．～のだ

話す・聞く

7．～ほどのものじゃない

8．～だけでなく

9．～といえば

第 16 课 ………… 113

読む・書く

1．～に応(おう)じて

2．～によって

3．～とみられる

4．～としている

5．～にもかかわらず

6．～とともに

7．～たところ

話す・聞く

8．あんまり～から

9．～ところだった

10．～に限(かぎ)って

第 17 课 ………… 118

読む・書く

1．～からなる

2．～としては

3．～上(じょう)

4．～により

5．～ことから

6．～ざるを得(え)ない

話す・聞く

7．～てはじめて

8．～ったら

9．～にしては

10．～からには

11．～でしょ。

第18课 ······ 123

読む・書く

1．～に違いない

2．～に比べて

3．～ものだ・ものではない

話す・聞く

4．あった

5．だって、…もの。

6．～たところで

7．～だって

8．～こそ

第19课 ······ 128

読む・書く

1．～を対象に

2．～ばかりでなく

3．～にほかならない

4．～を通して

5．～から～にかけて

6．～はともかく

7．～ためには

話す・聞く

8．決して～ない

第20课 ······ 132

読む・書く

1．～のもとで

2．そう

3．…ぞ

4．…と同時に

5．～しかない

6．～の末

7．～て以来

8．…くらい

話す・聞く

9．～をこめて

10．～ば～だけ

11．～たとたん（に）

12．～からといって

第21课 ……………………………… 137

読む・書く

1．～もせずに

2．～といえども

3．よほど～でも

4．いかに～か

5．…とか。

6．～に言わせれば

話す・聞く

7．～に基づいて

8．～と言える

9．一方（で）

10．～に限らず

第22课 ……………………………… 141

読む・書く

1．～次第だ

2．～をもって～とする

3．～においては

4．～うる

5．…のであろう

6．～と思われる

話す・聞く

7．～としても

8．～（よ）うにも～ない

9．～わりに

10．～べきだ

11．～というより

第 23 课 …… 147

読む・書く

1．～に及(およ)ぶ
2．…可能性(かのうせい)がある
3．この～
4．～上(うえ)で
5．～につれて

話す・聞く

6．～ことに
7．～恐(おそ)れのある／がある
8．～までもない
9．～がきっかけで・～をきっかけに
10．～をはじめ

第 24 课 …… 152

読む・書く

1．～ざる～
2．～から～に至(いた)るまで
3．～きる
4．～ならぬ～
5．～さえ～ば
6．～として～ない
7．～以上（は）
8．～ないかぎり
9．～わけにはいかない／ゆかない
10．～あまり（に）

学习项目（各课语法要点、句型一览表） …… 156

第三部分　语法补充项目 …… 163

第一部分

新单词

第 13 课

読む・書く

株式会社	かぶしきがいしゃ	股份有限公司
随筆	ずいひつ	随笔
経過[する]	けいか[する]	经过、(时间的) 推移
変化[する]	へんか[する]	变化
心情	しんじょう	心情
勘違い[する]	かんちがい[する]	理解错误、错觉
日常[的]	にちじょう[てき]	日常
社交	しゃこう	社交
雑談[する]	ざつだん[する]	闲聊、闲谈
入園料	にゅうえんりょう	入园费、门票
大人	おとな	大人
小人	しょうにん	小孩儿
そのうち		不久
注目[する]	ちゅうもく[する]	关注
語	ご	单词
思考[する]	しこう[する]	想法、思维
問い	とい	提问
全文	ぜんぶん	全文
のみこむ		领会、理解
佃煮	つくだに	加酱油、糖煮的小鱼虾 (一种日式小菜) (佃煮にするほど多い / 多得不胜枚举)
以後	いご	往后、今后
以降	いこう	以后
以来	いらい	自从……之后
一体	いったい	究竟、到底
四字熟語	よじじゅくご	四字成语
熟語	じゅくご	成语、熟语
適度[な]	てきど[な]	适度[的]
いや		不、不是
いな		不、不对

適切[な]	てきせつ[な]	恰当[的]
一進一退	いっしんいったい	时好时坏
試行錯誤	しこうさくご	反复试验又失败、不断摸索
月日	つきひ	日子、时间
要する	ようする	需要
ただ		不过
浮かぶ	うかぶ	浮现、想出来
月極 / 月決め	つきぎめ	包月、按月
来日[する]	らいにち[する]	来到日本
詰める	つめる	往……里装
街	まち	街道
看板	かんばん	（商店）招牌、广告牌
解読[する]	かいどく[する]	阅读理解
出くわす	でくわす	遇见、见到
パーキング		停车场
頭[～に付く]	あたま[～につく]	最前面[～に付く / 加在最前面]
和英辞典	わえいじてん	日英词典
辞典	じてん	词典
ひょっとして		说不定
オーナー		老板
苗字	みょうじ	姓氏
あるいは		或者
ムーン		月亮
エンド		末端
ネーミング		取名
なんとなく		不知不觉
頭に入れる	あたまにいれる	记住
見慣れる	みなれる	看（习）惯
範囲	はんい	范围
広がる	ひろがる	扩大
横断[する]	おうだん[する]	横穿
どうやら		仿佛，大概
市場[駐車場～]	しじょう[ちゅうしゃじょう～]	市场[駐車場～ / 停车场市场]

13

独占[する]	どくせん[する]	垄断
一部上場	いちぶじょうじょう	主板上市公司
上場[する]	じょうじょう[する]	(股票) 上市
思い込む	おもいこむ	确信、信以为真
突っ走る	つっぱしる	猛跑
在日	ざいにち	在日本
とりあえず		首先
観光物産館	かんこうぶっさんかん	旅游特产商店
観光	かんこう	观光
目に入る	めにはいる	映入眼帘、看到
国語辞典	こくごじてん	国语词典
忍ばせる	しのばせる	悄悄携带、身藏
～ごと[月～]	[つき～]	每……[月～/每月]
契約[する]	けいやく[する]	签约
定義[する]	ていぎ[する]	定义
慣用	かんよう	惯用
一瞬	いっしゅん	一瞬间、顿时
パッと		一下子
たとえ		即使……(也)
読み違える	よみちがえる	读错
日々	ひび	每天
書き入れる	かきいれる	填写
かまわない		没关系
書き留める	かきとめる	记下来
五月蝿い	うるさい	讨厌的
時雨	しぐれ	秋雨、(秋冬之交的) 阵雨
向日葵	ひまわり	向日葵
流れ[文章の～]	ながれ[ぶんしょうの～]	展开[文章の～/文章的展开]

話す・聞く

ことわざ		谚语

取り違える	とりちがえる	理解错误
情けは人のためならず	なさけはひとのためならず	为人也是为己、好人必有好报
お好み焼き	おこのみやき	欢喜烧（一种日式比萨）
話題	わだい	话题
戻す	もどす	放回原处、返回
思い違い	おもいちがい	想错、误解
自分自身	じぶんじしん	自身
わいわい		热热闹闹地
ホームパーティー		家庭聚会
ぴったり		正合适
どうにか		总算、凑合
直訳[する]	ちょくやく[する]	直译
災い	わざわい	灾难、祸害
遠ざける	とおざける	远离、回避
門	かど	门、家门口（笑う門には福来る/和气生财、和气致祥）
福	ふく	福、福气
結構[〜多い]	けっこう[〜おおい]	相当[〜多い / 相当多]
辛党	からとう	爱喝酒的人
甘党	あまとう	爱吃甜食的人
知ったかぶり	しったかぶり	不懂装懂
一時	いっとき	一刻、短时间
恥	はじ	羞耻、丢脸
関連[する]	かんれん[する]	（与……）有关
広げる[話を〜]	ひろげる[はなしを〜]	展开[話を〜 / 展开话题]
ベストセラー		畅销（书）、销量第一的
コンパ		学生聚会
共感[する]	きょうかん[する]	同感、共鸣
逆さま[な]	さかさま[な]	（顺序、位置）颠倒[的]
言い換える	いいかえる	换言之
知り合い	しりあい	熟人

石の上にも三年	いしのうえにもさんねん	功夫不负有心人
住めば都	すめばみやこ	久居则安
都	みやこ	京城、好地方
住み慣れる	すみなれる	居住习惯
猿も木から落ちる	さるもきからおちる	智者千虑必有一失
木登り	きのぼり	爬树
～など		……等

文法・練習

しぼる		挤（乳を～／挤奶）
入社[する]	にゅうしゃ[する]	进公司（工作）、就职
口に出す	くちにだす	挂在嘴上、说出口
我慢[する]	がまん[する]	忍受、忍耐
我慢強い	がまんづよい	忍耐力强
掃除機	そうじき	吸尘器
ため息	ためいき	叹息、叹气
あふれる		溢出、充满
たまる[ごみが～]		堆积[ごみが～／垃圾堆积]
受験生	じゅけんせい	考生
都心	としん	市中心（主要指东京的中心区）
双子	ふたご	双胞胎
世界的[な]	せかいてき[な]	世界性[的]
スター		明星
シーズン		旺季
約～	やく～	约……
割	わり	百分比
休暇	きゅうか	休假
いとこ		表、堂兄弟姐妹
同士[いとこ～]	どうし	作为接尾词，表示相互处于同类关系[いとこ～／表、堂兄弟姐妹之间]
ルーズ[な]		懒散

売上げ	うりあげ	销售额
落ちる[売上げが～]	おちる[うりあげが～]	下降[売上げが～ / 销售额下降]
工学部	こうがくぶ	工科(院)系
入り直す	はいりなおす	重新上学
関係[音楽～]	かんけい[おんがく～]	与……相关的[音楽～ / 与音乐相关的]
ポテトチップス		炸土豆片
インスタント食品	インスタントしょくひん	快餐食品
インスタント		即席、即食、速溶
食品	しょくひん	食品
あきる		腻(了)

問題

高みの見物	たかみのけんぶつ	袖手旁观、坐山观虎斗
気が置けない	きがおけない	彼此不需要客气
大家	おおや	房东
言い訳[する]	いいわけ[する]	申辩、辩解
手土産	てみやげ	(访问时带去的)礼物
あったま、きちゃったな。		生气、恼怒
～奴[いい～]	～やつ	……的家伙(用于鄙视的人或亲密的人)[いい～/ 好人]
気にかける	きにかける	挂在心上
気を使う	きをつかう	费心
信用[する]	しんよう[する]	信任、相信
付き合う	つきあう	交往、交际
数えきれない	かぞえきれない	数不清
シミュレーション		模拟、仿真
発言[する]	はつげん[する]	发言
目にする	めにする	看见
指摘[する]	してき[する]	指出，指责
傷つく	きずつく	伤害、心灵受创
不～[～愉快]	ふ～[～ゆかい]	不……[～愉快 / 不愉快]
ふり		样子、举止
～心[親切～]	～しん[しんせつ～]	……心[親切～ / 好意、善意]
～性[人間～]	～せい[にんげん～]	……性[人間～ / 人性]

13

目下	めした	部下、比自己地位低的人
なおさら		越发、更是（如此）
外部	がいぶ	外部、本公司之外的（人、场所）
クレーム		索赔
何気ない	なにげない	若无其事、无意中
受け止める	うけとめる	接受（意见、建议）
案ずるより産むがやすし	あんずるよりうむがやすし	担心的事情并不见得难办
反応[する]	はんのう[する]	反应
伝わる	つたわる	传达、表达
実行[する]	じっこう[する]	执行、实行
かかる[費用が～]	[ひようが～]	花[費用が～ / 产生费用、花钱]

～で思い出したんだけど、……。　提起……让我想起了……

ところで、～ことだけど、…んだって？　哦，对了，你听说了吗？有关……的事儿。

展开话题时的用语

確(たし)かに…ことってよくあるよね。　确实，类似……的事经常发生呀。

用于谈话对方产生共鸣时

つまり、…ってことです。　总之……、也就是说……

换一句话来表达

池袋(いけぶくろ)　池袋：东京都丰岛区地名，是JR、私营铁路、地铁的中转站，也是东京都著名的繁华地段。

練馬(ねりま)　练马：东京都23个区之一，位于东京大城区西北边。

上野(うえの)　上野：位于东京都台东区西边的繁华地段和休闲娱乐地段。

月島(つきしま)　月岛：东京都中央区靠海的地段。用东京湾沙石填海形成的人造陆地。

青森（あおもり）　青森县：日本东北地区北部、本州最北端的县。

アーサー・ビナード　阿瑟·比纳德（Arthur Binard）：美国人，诗人、俳人、随笔作家，旅居日本。1967年出生。

大分県（おおいたけん）　大分县：日本九州地区东北部的一个县。

第14课

読む・書く

テレビアニメ		电视动画
受ける[アニメが～]	うける	接受、受欢迎[アニメが～／动画受欢迎]
解説文	かいせつぶん	解说词
解説[する]	かいせつ[する]	解说
物事	ものごと	事物
謎	なぞ	谜
美女	びじょ	美女
旅	たび	旅行
ストーリーテリング		讲故事
促す	うながす	促使、促进、催促
感想	かんそう	感想
アニメーション		动画
放映[する]	ほうえい[する]	（电视、广播）节目播放
シリーズ		系列
代[1960年～]	だい[1960ねん～]	……年代[1960年～／20世纪60年代]
番組	ばんぐみ	节目
編成[する]	へんせい[する]	（节目）编排、组成
～際	～さい	……之际
穴埋め	あなうめ	补空、补缺
年月	ねんげつ	岁月
経る	へる	经过
存在[する]	そんざい[する]	存在
無視[する]	むし[する]	无视、忽略
語る	かたる	讲述、叙述
作品	さくひん	作品
原作	げんさく	原著
支える	ささえる	支撑、支持
マンガ家	マンガか	漫画家
層	そう	基层，基础，群体

厚さ	あつさ	（基础）雄厚、（群体）庞大
発売[する]	はつばい[する]	发售
週刊誌	しゅうかんし	周刊杂志
月刊誌	げっかんし	月刊杂志
～誌	～し	……杂志
種類	しゅるい	种类
単行本	たんこうぼん	单行本
新作	しんさく	新作品
～部[数千万～]	～ぶ[すうせんまん～]	……册[数千万～／数千万册]
ヒット作品	ヒットさくひん	大获成功的作品、成名作
ヒット[する]		大获成功
エンターテイメント		娱乐、演艺
プロ		职业、专业
～ごとく		如……那样
巨大	きょだい	巨大（巨大ビジネス市場／巨大的商业市场）
競争原理	きょうそうげんり	竞争原理
原理	げんり	原理
水準	すいじゅん	水平
生み出す	うみだす	产生
～のみ		只有……
～さ［おもしろ～］		（形容词词干＋さ）表示程度等[おもしろ～／有趣的程度]
保証[する]	ほしょう[する]	保证
過剰[な]	かじょう[な]	过度[的]、过剩[的]
ピッチャー		（棒球）投球手
シーン		（影视）画面、场面
秒	びょう	秒
満つ	みつ	满足、达到（満たない／达不到）
動作	どうさ	动作
主人公	しゅじんこう	主人公
光景	こうけい	场景
描く	えがく	描述、刻画（人物、情节）
毎回	まいかい	每一集、每次
直前	ちょくぜん	在（即将）…… 之前
起こる	おこる	发生（大事件が～，发生重大事件）

次週	じしゅう	下周
期待[する]	きたい[する]	期盼
テクニック		技巧、技术
手法	しゅほう	手法
作り上げる	つくりあげる	制作完成
ノウハウ		秘诀、技术秘密（知识）
夢中	むちゅう	着迷
蓄積[する]	ちくせき[する]	积累、积蓄
亜流	ありゅう	追随者
トップブランド		顶级品牌
別冊	べっさつ	附册、附刊
激しい	はげしい	激烈
大げさ[な]	おおげさ[な]	夸张[的]、夸大其词[的]
～程度	～ていど	……左右
取り上げる	とりあげる	举出例子、讲出事例
状況	じょうきょう	状况
具体例	ぐたいれい	具体例子

話す・聞く

昔話	むかしばなし	民间故事、传说
話し手	はなして	讲话人
あいづち		附和、赞同
打つ[あいづちを～]	うつ	打[あいづちを～／随声附和]
銀河	ぎんが	银河
鉄道	てつどう	铁道、铁路
触れる[手に～]	ふれる[てに～]	触摸、接触[手に～／手触摸到]
永遠	えいえん	永远
ストーリー		故事情节
一言	ひとこと	一句话
結末	けつまつ	结局
コーヒーショップ		咖啡店
ショップ		店
映像	えいぞう	（影视）画面、图像
神秘的[な]	しんぴてき[な]	神秘[的]

はまる[アニメに～]		沉迷于[アニメに～／沉迷于动画]
宇宙列車	うちゅうれっしゃ	宇宙列车
列車	れっしゃ	列车
宇宙船	うちゅうせん	宇宙飞船
機械化	きかいか	机械化
～化	～か	……化
取り残す	とりのこす	落伍，落后
生身	なまみ	血肉之躯、活人
彼ら	かれら	他们
差別[する]	さべつ[する]	歧视
狩猟	しゅりょう	狩猎
犠牲	ぎせい	牺牲
遺言	ゆいごん	遗嘱
出遭う／出会う	であう	遇见、见到
土星	どせい	土星
食堂車	しょくどうしゃ	餐车
血	ち	血
通う[血が～]	かよう[ちが～]	流动[血が～／血液流动着]
幻覚	げんかく	幻觉
襲う	おそう	袭来、袭击
身	み	身体
投げ出す[身を～]	なげだす[みを～]	抛出、豁出去[身を～／舍身]
粉々	こなごな	粉碎
ガラス球	ガラスだま	玻璃球
球	たま	球
散る	ちる	散落
美形	びけい	美貌
鉱山	こうざん	矿山
閉じ込める	とじこめる	（一直）关在里面
知恵	ちえ	智慧
出しあう	だしあう	相互拿出
～後[何日～]	～ご[なんにち～]	……之后[何日～／数日之后]
ジャングル		热带雨林
兵士	へいし	士兵

14

枠組み	わくぐみ	(事物的）大体结构、框架
あらすじ		故事梗概
場面	ばめん	场面

文法・練習

外出[する]	がいしゅつ[する]	外出
PC	ピーシー	个人电脑（personal computer）
チェックイン[する]		(宾馆）办理入住登记手续
使用[する]	しよう[する]	使用
ちまき		粽子
かしわもち		柏饼（一种用槲树叶包的豆馅年糕）
受賞者	じゅしょうしゃ	获奖者
出身者	しゅっしんしゃ	毕业于……、出自……
砂漠	さばく	沙漠
パンダ		熊猫
交換[する]	こうかん[する]	交换
冷める	さめる	(食物）凉了、冷了
まずい		味道差、难吃
溶ける	とける	溶化、融化
睡眠	すいみん	睡眠
欠く	かく	缺乏（睡眠は欠かせないもの／睡眠是不可缺少的）
ただの		不过是（～苦い飲み物／仅仅是一种苦的饮料）
ギョーザ		饺子
おふくろ		母亲（俗语）
重要[な]	じゅうよう[な]	重要[的]
両方	りょうほう	双方
立場	たちば	角度、立场
建設[する]	けんせつ[する]	修建
議論[する]	ぎろん[する]	(相互）讨论、探讨
ゆれる		摇晃、晃动
被害	ひがい	受损
関係者	かんけいしゃ	相关人员
負けるが勝ち	まけるがかち	坏事变好事；吃小亏占大便宜
得[な]	とく[な]	合算[的]、有利[的]、便宜[的]

外食[する]	がいしょく[する]	在外边（的餐馆）吃饭
ちらし寿司	ちらしずし	（上面撒有鱼肉、香菇、紫菜的）散寿司饭
ダイレクトメール		邮件广告、信件广告
宣伝[する]	せんでん[する]	宣传
郵送[する]	ゆうそう[する]	邮寄
夕刊	ゆうかん	晚报
発行[する]	はっこう[する]	发行
早起きは三文の得	はやおきはさんもんのとく	早起三分利
早起き	はやおき	早起
自然エネルギー	しぜんエネルギー	自然能源
地域社会	ちいきしゃかい	社区
分析[する]	ぶんせき[する]	分析
部署	ぶしょ	部门
活動[する]	かつどう[する]	活动
ボランティア活動	ボランティアかつどう	志愿者活动
改善[する]	かいぜん[する]	改善
対策	たいさく	对策、解决方案
ヨガ		瑜伽
ジャズダンス		爵士舞
マッサージ		按摩
スポーツジム		健身房
～余り[260年～]	～あまり[260ねん～]	……多[260年～／260多年]
NGO	エヌジーオー	非政府机构
グローバル[な]		全球化[的]
夏日	なつび	夏日
回復[する]	かいふく[する]	恢复
住民	じゅうみん	当地居民
インストール[する]		安装（软件）
生産	せいさん	生产
野球大会	やきゅうたいかい	棒球比赛
悔しい	くやしい	令人遗憾、不服气
後ろ姿	うしろすがた	背影

問題

女優	じょゆう	女演员
演劇	えんげき	戏剧
～部[演劇～]	～ぶ[えんげき～]	～俱乐部［演劇～/戏剧俱乐部］
成長[する]	せいちょう[する]	成长、有长进、进步
役	やく	（表演的）角色
最中	さいちゅう	正当……时
非常ベル	ひじょうベル	报警器、警铃
実は	じつは	其实、说实话
活気	かっき	生机
風景	ふうけい	情景、景色
生き生き[する]	いきいき[する]	生动地
実写[する]	じっしゃ[する]	写实
通り過ぎる	とおりすぎる	越过、走过
カップラーメン		杯装方便面
温泉旅館	おんせんりょかん	温泉旅馆
旅館	りょかん	（日式）旅馆
オリジナリティー		创新、独创性
キャラクター		角色、人物

主人公(しゅじんこう)は～と(って)いう～。　　主人公是一位叫做……的……

～っていう話。　　是……的故事（事情）。

拖要地讲述故事情节后进行结句的表达方式

…という(って)話、知ってる？　　……的故事（事情），你知道吗?

で、どうなったの？　結局(けっきょく)。　　那么，……后来怎样了?

催促对方把话继续讲下去

『ドラゴンボール』　《七龙珠》：日本的漫画、动画、电影。在日本乃至全世界热播。

ディズニー　“迪士尼”：美国迪士尼公司制作的迪士尼动画。

『銀河鉄道(ぎんがてつどう)９９９(スリーナイン)』　《银河铁道 999》：日本的科幻漫画、电视动画、动画电影作品。

星野鉄郎（ほしのてつろう）	星野铁郎：《银河铁道 999》的主人公。
クレア	克莉亚：《银河铁道 999》中的女性角色。
アンドロメダ	安达罗星云：银河铁道 999 号列车的目的地。
光源氏（ひかるげんじ）	光源氏：《源氏物语》的主人公。
『ワンピース(ONE PIECE)』	《海贼王》：日本少年漫画、动画作品。其动画被翻译成多种语言，在世界各国播映。
チリ	智利
『浦島太郎（うらしまたろう）』	《浦岛太郎》：日本民间童话故事之一。
ルーマニア	罗马尼亚
東（ひがし）ヨーロッパ	东欧
湯川秀樹（ゆかわひでき）	汤川英树(1907—1981)：理论物理学家。1949 年成为首个获得诺贝尔物理学奖的日本人。
利根川進（とねがわすすむ）	利根川进：生物学家。1987 年获得诺贝尔生物学、医学奖。1939 年出生。
京都大学（きょうとだいがく）	京都大学
『奇跡（きせき）の人（ひと）』	传记电影：剧本《海伦 · 凯勒（The Miracle Worker)》：描述海伦 · 凯勒与家庭教师安妮 · 莎莉文一起克服自己盲、聋、哑带来的痛苦和重重困难的故事。
『ガラスの仮面（かめん）』	《玻璃假面》：日本的少女漫画。
ヘレン・ケラー	海伦·凯勒（Helen Keller 1880—1968)：美国的教育家、社会福利事业家。
宮崎駿（みやざきはやお）	宫崎骏：动漫作家、电影导演、漫画家。1941 年出生。
『ルパン三世（さんせい） カリオストロの城（しろ）』	《鲁邦三世 卡里奥斯特罗之城》：《鲁邦三世》的动画电影作品之一。
『崖（がけ）の上（うえ）のポニョ』	《悬崖上的金鱼姬》：长篇动画电影。吉卜力工作室（宫崎骏）的作品。
『魔女（まじょ）の宅急便（たっきゅうびん）』	《魔女宅急便》：长篇动画电影。吉卜力工作室（宫崎骏）的作品。
『千（せん）と千尋（ちひろ）の神隠（かみかく）し』	《千与千寻》：长篇动画电影。吉卜力工作室（宫崎骏）的作品。

第 15 课

読む・書く

説明文	せつめいぶん	说明文
右に出る	みぎにでる	超过
切り上げる	きりあげる	告一段落、结束
謙遜[する]	けんそん[する]	谦虚
そこで		于是、因此
行列	ぎょうれつ	队伍
横目	よこめ	斜视
動き回る	うごきまわる	转来转去、四处转
一見	いっけん	乍一看
行き来[する]	ゆきき[する]	往来、跑来跑去
担ぐ	かつぐ	扛、搬运
割合	わりあい	比例
構成[する]	こうせい[する]	构成
新た[な]	あらた[な]	新[的]
組織[する]	そしき[する]	组织
集団	しゅうだん	集团、团体
経つ[時間が〜]	たつ[じかんが〜]	经过[時間が〜 / 时间流逝]
比率	ひりつ	比率
分担[する]	ぶんたん[する]	分担
さすがに		不愧为
能率	のうりつ	效率
落ちる[能率が〜]	おちる[のうりつが〜]	下降[能率が〜 / 效率下降]
登場[する]	とうじょう[する]	出现、登场
ご存じ	ごぞんじ	(您) 知道、了解 (「知っている」的敬语)
人材	じんざい	人才
スタート[する]		开始、起步
特命	とくめい	特别任命
プロジェクト		项目
スタープレイヤー		明星选手

プレイヤー		选手
チーム		运动队、团队
からめる		与……相关[優勝にからめなかった / 与冠军失之交臂]
法則	ほうそく	规律、法则
当たる[法則が～]	あたる[ほうそくが～]	符合[法則が～ / 符合规律]
脇役	わきやく	配角
脚本	きゃくほん	剧本、脚本
偉大	いだい	伟大[偉大なる脇役たち / 伟大的配角们]
脈拍	みゃくはく	脉搏
上がる[脈拍が～]	あがる[みゃくはくが～]	上升[脈拍が～ / 脉搏加快]
アドレナリン		肾上腺素
徐々に	じょじょに	渐渐地
疲弊[する]	ひへい[する]	衰败、萧条、疲敝
理想的[な]	りそうてき[な]	理想[的]
現象	げんしょう	现象
参考資料	さんこうしりょう	参考资料

話す・聞く

プライベート[な]		个人[的]、私人[的]
示す[興味を～]	しめす[きょうみを～]	表示[興味を～ / 表示出兴趣]
老舗	しにせ	老字号
優れる	すぐれる	优秀
営業マン	えいぎょうマン	营销人员
太鼓	たいこ	鼓
腕[太鼓の～]	うで[たいこの～]	技能、手艺[太鼓の～ / 打鼓的水平]
地元	じもと	当地
取引先	とりひきさき	客户
絨毯	じゅうたん	地毯
出張所	しゅっちょうじょ	办事处
所長	しょちょう	所长
社名	しゃめい	公司名称
名	な	名称
織物	おりもの	纺织品
モダン[な]		时髦[的]、现代的

市場開拓	しじょうかいたく	开拓市场
開拓[する]	かいたく[する]	开拓
きっての		首屈一指的、第一的
何しろ	なにしろ	反正、总之
知識	ちしき	知识
成果	せいか	成果
あげる[成果を～]	[せいかを～]	取得、获得[成果を～／取得成果]
実	み	果实、成果
結ぶ[実を～]	むすぶ[みを～]	结出[実を～／结出果实]
魅する	みする	使……为之倾倒、迷住
磨く[腕を～]	みがく[うでを～]	磨练[腕を～／练本领]
～好き[太鼓～]	～ずき[たいこ～]	喜欢……[太鼓～／喜欢鼓]
得意	とくい	擅长、拿手
顔負け	かおまけ	相形见绌、比不上、逊色
リズム		节奏
～感[リズム～]	～かん	……感[リズム～／节奏感]
甘える[お言葉に～]	あまえる[おことばに～]	顺从[お言葉に～／那就听您的吧]
メンバー		成员
リーダー		领导、领袖
踊り	おどり	舞蹈
ブレイクダンス		霹雳舞
才能	さいのう	才华、天赋
シェフ		大厨、厨师长
好意	こうい	好意
ホームカミングデイ		返校日
代々	だいだい	历届
実行委員	じっこういいん	执行委员
進行[する]	しんこう[する]	主持
部下	ぶか	部下、下属
後輩	こうはい	学弟（妹）、后辈、后生

文法・練習

LED 電球	エルイーディーでんきゅう	LED 灯泡
電球	でんきゅう	电灯泡

寿命	じゅみょう	寿命
用いる	もちいる	使用
お嬢さん	おじょうさん	（表示尊敬）小姐、别人的女儿
転職[する]	てんしょく[する]	跳槽、换工作单位
環境問題	かんきょうもんだい	环境问题
経営[する]	けいえい[する]	经营
すべて		全部
各国	かっこく	各国
地球温暖化	ちきゅうおんだんか	全球变暖
温暖化	おんだんか	变暖
家族関係	かぞくかんけい	家庭关系
論文	ろんぶん	论文
題名	だいめい	标题
ベジタリアン		素食主义者
選挙[する]	せんきょ[する]	选举
出る[選挙に～]	でる[せんきょに～]	参加[選挙に～／参加选举]
混乱[する]	こんらん[する]	混乱
調整[する]	ちょうせい[する]	调整、协调
当番	とうばん	值班
交代[する]	こうたい[する]	替换、轮流
ピアニスト		钢琴家
楽器	がっき	乐器
一家[音楽～]	いっか[おんがく～]	……世家[音楽～／音乐世家]
秘密	ひみつ	秘密
帰国生徒	きこくせいと	回国的学生
器用[な]	きよう[な]	灵巧[的]、精巧[的]
かく[汗を～]	[あせを～]	流[汗を～／流汗]
注文[する]	ちゅうもん[する]	点（菜、饮料）
マナー		礼貌、社会公共道德
国民栄誉賞	こくみんえいよしょう	国民荣誉奖
栄誉	えいよ	荣誉
信頼[する]	しんらい[する]	信赖、信任
思い浮かべる	おもいうかべる	浮现在脑海里

中年	ちゅうねん	中年
提供[する]	ていきょう[する]	提供
展開[する]	てんかい[する]	展开
走り回る	はしりまわる	到处跑

問題

こうして		就这样
あっという間	あっというま	瞬间、眨眼功夫
支社	ししゃ	分社、分公司
しみじみ		深深地、痛切地
でかい		大的
つながり[人と人との~]	[ひととひととの~]	联系[人と人との~/人与人之间的联系]
金儲け	かねもうけ	赚钱
緊急	きんきゅう	紧急
共生[する]	きょうせい[する]	共生存
耳にする	みみにする	传到耳朵里、(无意中) 听到
共に	ともに	一同
利益	りえき	利润
分かち合う	わかちあう	相互分享、共同分担
ヤドカリ		寄居蟹
イソギンチャク		海葵、刺水母
用語	ようご	用语
社会科学	しゃかいかがく	社会科学
分野	ぶんや	领域
込める[意味を~]	こめる[いみを~]	包括在内[意味を~/包含……之意]
乗り越える	のりこえる	克服
怠け者	なまけもの	懒汉
真面目[な]	まじめ[な]	认真[的]、踏实[的]
ナマケモノ		(动物名) 树懒
ぶら下がる	ぶらさがる	悬挂、吊
移動[する]	いどう[する]	移动
エネルギー		能源
ちょうど		正好、正巧
賢い	かしこい	聪明

～さんの右に出る人はいない。　　没谁能超过……先生。

そんな大(たい)したものじゃありません。　　没那么厉害吧。

被表扬后，表示谦虚时用

いえ、それほどでも。　　呀，哪里哪里，并不是那么……的。

被表扬后，表示谦虚时用

ただ、自分で言うのもなんですが、……。　　但是，不瞒你说……

讲述自己感到有些自豪的事情时的开场白

お言葉(ことば)に甘(あま)えて、……。　　那就听您的吧。

表示接受他人的好意

「水戸黄門(みとこうもん)」	《水户黄门》：水户藩主德川光圀为了改造社会而周游日本全国各地的故事。水户是现在的茨城县。
助(すけ)さん、角(かく)さん	小助和小角：德川光圀周游日本各地时的随从人员。
うっかり八兵衛(はちべえ)	迷糊的八兵卫：《水户黄门》中的一个配角。
『ハリー・ポッター』	《哈利 · 波特》：英国女作家 J.K. 罗琳（J.K.Rowling）创作的系列儿童文学奇幻小说，已被拍成电影。
ロン	罗恩 · 韦斯莱（Ron Weasley）：哈利的好友。
ハーマイオニー	赫敏 · 格兰杰（Hermione Granger）：哈利的好友。
ネビル・ロングボトム	纳威 · 隆巴顿（Neville Longbottom）：哈利与罗恩的室友。
トルコ	土耳其
イスタンブール	伊斯坦布尔
新潟(にいがた)	新泻县：位于日本本州中部地区的东北部、面临日本海的一个县。
佐渡(さど)	新泻县的佐渡岛

鬼太鼓（おんでこ）	鬼大鼓：佐渡岛自古传承下来的大鼓。为驱散恶魔，祈祷生意兴隆、五谷丰登而在神社祭祀时击鼓表演。
佐渡（さど）おけさ	日本佐渡岛的民谣
マイケル·ジャクソン	迈克尔 · 杰克逊（Michael Jackson 1958—2009）：美国流行歌手。
欧米（おうべい）	欧美
徳島（とくしま）	德岛县：日本四国地区东部的一个县。
阿波踊（あわおど）り	阿波舞：日本德岛县的盂兰盆舞。
サンバ	桑巴舞：巴西的民族舞。

第16课

読む・書く

個人情報	こじんじょうほう	个人信息
流出[する]	りゅうしゅつ[する]	泄密、流失
新聞記事	しんぶんきじ	报刊文章
社会面	しゃかいめん	（报纸）社会版
概要	がいよう	概要
すばやい		迅速
事実[〜関係]	じじつ[〜かんけい]	事实[〜関係／事实关系]
不幸[な]	ふこう[な]	不幸[的]
幸い	さいわい	幸运
苦い[〜体験]	にがい[〜たいけん]	苦涩、艰辛、痛苦[〜体験／痛苦的经历]
慰める	なぐさめる	安慰
〜づける[元気〜]	[げんき〜]	鼓励[元気〜／鼓励]
カード[会員〜]	[かいいん〜]	卡、卡片[会員〜／会员卡]
漏れる	もれる	泄漏
通信[する]	つうしん[する]	通信
販売[する]	はんばい[する]	销售
同社	どうしゃ	该公司
加入[する]	かにゅう[する]	参加、加入
可能性	かのうせい	可能性
実態	じったい	实际情况
氏名	しめい	姓名
預金[〜口座]	よきん[〜こうざ]	存款[〜口座／存款帐户]
口座	こうざ	账户
職業	しょくぎょう	职业
生年月日	せいねんがっぴ	出生年月日
項目	こうもく	项、项目
及ぶ	およぶ	涉及、达到
上旬	じょうじゅん	上旬
覚え[身に〜がない]	おぼえ[みに〜がない]	记忆、体验[身に〜がない／不记得、没经历过]

未払い[金]	みはらい[きん]	未支付[费用]
請求書	せいきゅうしょ	账单
請求[する]	せいきゅう[する]	催账
判明[する]	はんめい[する]	了解清楚、弄清楚
同様[な]	どうよう[な]	同样[的]
～件	～けん	……件（如案件的件数）
寄せる	よせる	寄来、发送过来
既に	すでに	已经
応じる	おうじる	应对
支払い	しはらい	支付
情報管理	じょうほうかんり	信息管理
管理[する]	かんり[する]	管理
事態	じたい	事态
遺憾	いかん	遗憾
コンピューターシステム		计算机系统
システム		系统
トラブル		故障
内部	ないぶ	内部
ないし		乃至、或者
引き出す	ひきだす	提取、调取、抽出
流失	りゅうしつ	流失
面[システム～]	めん	方面[系統～／系统方面]
進める[調査を～]	すすめる[ちょうさを～]	推进、开展[調査を～／开展调查]
求める	もとめる	要求、追求
おわび		道歉、致歉
書面	しょめん	书面
更新[する]	こうしん[する]	更新
早急[な]	さっきゅう[な]	紧急[的]、火速[的]
講ずる	こうずる	讲求、谋求(対策を～／谋求应对措施)
被害者	ひがいしゃ	受害者
有料[～サイト]	ゆうりょう	收费[～サイト／收费网站]
サイト		网站
受け取る	うけとる	接收、收下
請求金額	せいきゅうきんがく	应索取的金额

指定[する]	してい[する]	指定
振り込む	ふりこむ	汇款（到银行账户）
だます		欺骗
不審[に]	ふしん[に]	可疑、令人怀疑
懸命[な]	けんめい[な]	拼命[的]
何者	なにもの	何人
犯行	はんこう	犯罪行为
知人	ちじん	熟人
日付	ひづけ	日期
タウンニュース		城市新闻
要素	ようそ	因素、要素
原稿	げんこう	文稿、原稿
見出し	みだし	（报刊的）大标题

話す・聞く

滑らす	すべらす	（脚）踩空、脚下打滑
捻挫[する]	ねんざ[する]	扭伤、拧伤
後悔[する]	こうかい[する]	后悔
落ち込む	おちこむ	消沉、灰心丧气
転倒[する]	てんとう[する]	摔倒
言い表す	いいあらわす	语言表达
励ます	はげます	鼓励
ハンドル		（自行车、摩托车的）手把、汽车方向盘
切り損ねる	きりそこねる	（摩托车）调转方向失败
ひっくり返る	ひっくりかえる	摔倒、摔翻
人身事故	じんしんじこ	人身伤亡事件
起こす[事故を～]	おこす[じこを～]	引起[事故を～／肇事、引起交通事故]
危うく	あやうく	险些、差一点儿
左折[する]	させつ[する]	左转弯
飛び出す	とびだす	突然冲出来
切る[ハンドルを～]	きる	转动[ハンドルを～／打方向盘]
スリップ[する]		（轮胎）打滑
ひざ		膝盖
ライト		车灯
カバー		（摩托车的灯）罩
はねる[人を～]	[ひとを～]	撞上、碰撞[人を～／撞上人]

16

頭[が]痛い	あたま[が]いたい	伤脑筋、烦心
くよくよ[する]		闷闷不乐
おごる		请客、招待
締切[日]	しめきり[び]	截止[日期]
よそ見	よそみ	东张西望
右手	みぎて	右手
離す[目を～]	はなす[めを～]	离开[目を～／移开视线]
誤る	あやまる	弄错、犯错
入力[する]	にゅうりょく[する]	(文字）输入、录入
プリントアウト[する]		打印出来
俺	おれ	(男子对晚辈或同辈等自称）我、俺、老子
バカ		笨蛋
やり直し	やりなおし	重新做
油	あぶら	油
ひっくり返す	ひっくりかえす	打翻
マット		门垫、地垫
べとべと		黏糊糊
つく[火が～]	[ひが～]	点着[火が～／着火]
見方	みかた	看法
骨折[する]	こっせつ[する]	骨折
うまくいく		进展顺利、成功
まいったなあ		真糟糕啊、受不了啊、真惨啊
ひどい		厉害、过分

文法・練習

開発[する]	かいはつ[する]	开发
要求[する]	ようきゅう[する]	要求
改める	あらためる	修改
従う	したがう	遵从
急激[な]	きゅうげき[な]	急剧[的]
ATM	エーティーエム	ATM 存取款机
とどまる		限于、止于
少子高齢化	しょうしこうれいか	出生率低且老龄化

高齢化	こうれいか	老龄化
活力	かつりょく	活力
業界	ぎょうかい	同行界、同业界
需要	じゅよう	需要
新人	しんじん	新人
挑戦[する]	ちょうせん[する]	挑战
消費税	しょうひぜい	消费税
少子化	しょうしか	少子化，孩子越来越少
備える	そなえる	防备、有备于
カリキュラム		课程
見直す	みなおす	重新考虑
年末	ねんまつ	年末、年底
時期	じき	时节、季节、时期
予測[する]	よそく[する]	预测
避難[する]	ひなん[する]	避难
予算	よさん	预算
突然	とつぜん	突然
訪問[する]	ほうもん[する]	访问
歓迎[する]	かんげい[する]	欢迎
決勝戦	けっしょうせん	决赛
～戦	～せん	……赛
出場[する]	しゅつじょう[する]	出场、上场
上達[する]	じょうたつ[する]	有进步、有长进
高齢	こうれい	高龄
当然	とうぜん	当然、应该
気配	けはい	迹象、征兆
長期	ちょうき	长期
追う	おう	追、追捕
住人	じゅうにん	当地居民
呼びかける	よびかける	号召、呼吁
立ち上げる	たちあげる	建立、开设
高速道路	こうそくどうろ	高速公路
無料化	むりょうか	取消收费

引き下げる	ひきさげる	降低
オリンピック		奥林匹克运动会
出場権	しゅつじょうけん	参赛资格、参赛权
～権	～けん	……权、……资格
手にする	てにする	拿在手中
身分証明書	みぶんしょうめいしょ	身份证
身分	みぶん	身份
証明書	しょうめいしょ	证明书
不要[な]	ふよう[な]	不需要[的]
問い合わせる	といあわせる	咨询、询问
ネット		网络
満席	まんせき	客满
提出[する]	ていしゅつ[する]	提交
電気料金	でんきりょうきん	电费
～料金	～りょうきん	……费
思わず	おもわず	情不自禁地、不由地
燃え移る	もえうつる	（火）延烧
左手	ひだりて	左手
すとんと～		扑通一声[～落ちる／扑通一声掉下去]
必死[に]	ひっし[に]	拼命地、一个劲儿地
ひっぱり上げる	ひっぱりあげる	拽上来、往上拽
無事	ぶじ	平安、安然无恙
引き上げる	ひきあげる	拉上来
きょとんと～		愣住、发呆
たった		仅仅、只
占い	うらない	占卜、算命

問題

リストラ[する]		裁员、（企业）重组
契約社員	けいやくしゃいん	合同工
安定[する]	あんてい[する]	稳定
まさか		果真（……吗）、难道（……吗）
気分転換	きぶんてんかん	调节心情、转换心情
チャンス		机会

ウェブサイト		网站
不正使用	ふせいしよう	不正当使用
被害額	ひがいがく	受损金额
～額[被害～]	～がく[ひがい～]	……金额[被害～／受损金额]
～当たり[一人～]	～あたり[ひとり～]	……平均[一人～／人均……]
金銭	きんせん	金钱
失う	うしなう	失去、损失
在住[する]	ざいじゅう[する]	现居住在……
フリーメール		免费邮箱
不明	ふめい	不明
送信[する]	そうしん[する]	发送邮件
創作[する]	そうさく[する]	创作、写作
築く	きずく	建立[信頼を～／建立信赖关系]
強盗	ごうとう	强盗
出国[する]	しゅっこく[する]	出国
～宛[友人～]	～あて[ゆうじん～]	寄往……[友人～／寄给朋友]
～帳[アドレス～]	～ちょう	……本[アドレス～／通讯录]
売買[する]	ばいばい[する]	买卖
大量	たいりょう	大量
捕まる	つかまる	逮捕、抓捕

あーあ。～ばよかった。　　要是……的话，就好了。

表示后悔

泣(な)きたい気分(きぶん)だよ。　　啊，郁闷得想哭。

传达消沉的心情

くよくよしないで。　　别那么垂头丧气了。

安慰他人时的用语

…だけでもよかったじゃない。不幸中の幸(さいわ)いだよ。　　只要……也可以呀，这已经是不幸中的万幸了。

安慰他人时的用语，表示情况并没有特别糟糕

…たと思えば～じゃないですか。　　就当成……，不就好了嘛。

遇到不好的状况时，换个角度考虑，坏事就变成了好事。安慰他人时的用语

ものは考えようですよ。　　　　　　　　（这件事）要看你怎么去想了。

安慰他人时的用语

東南(とうなん)アジア	东南亚
メジャーリーグ	美国职业棒球大联盟（Major League Baseball，简称MLB）：由美国及加拿大棒球队组成的北美一流职业棒球联盟。
東京(とうきょう)スカイツリー	东京晴空塔：位于东京都墨田区的一个电波发射塔，2012年开始运营并取代了原东京塔的作用。被吉尼斯世界记录认证为“世界第一高塔”，高度为634米。
ダイアン吉日(きちじつ)	大安吉日（Diane Kichijitsu）：落语（日本单口相声）演员，英国人。
マドリード	马德里

第 17 课

読む・書く

暦	こよみ	历书、日历
お兄ちゃん	おにいちゃん	（亲昵的称呼）哥哥
呼称	こしょう	称呼
スタイル		形式
太陽暦	たいようれき	阳历
太陰暦	たいいんれき	阴历
太陰太陽暦	たいいんたいようれき	阴阳历
まつわる		纠缠、关联（…にまつわる～／与……有关的）
本来	ほんらい	原来、本来
タコ		章鱼
八角形	はっかっけい	八角形
不備	ふび	不完善、不完全
補う	おぎなう	补充
呼び名	よびな	叫法、称呼
ずれる		错位、有偏差
改暦[する]	かいれき[する]	改用新的历法
新暦	しんれき	公历
旧暦	きゅうれき	农历
別	べつ	另外
睦月	むつき	阴历正月
如月	きさらぎ	阴历二月
弥生	やよい	阴历三月
木の葉	このは	树叶
転じる	てんじる	转换
葉月	はづき	阴历八月
長月	ながつき	阴历九月
名づける	なづける	取名
立春	りっしゅん	立春
初旬	しょじゅん	上旬

生じる	しょうじる	产生
長年	ながねん	多年
慣れ親しむ	なれしたしむ	习惯于……
切り替える	きりかえる	变换、转向
体制	たいせい	体制
人心	じんしん	民心、人心
一新[する]	いっしん[する]	焕然一新
閏年	うるうどし	闰年
抱える[問題を～]	かかえる[もんだいを～]	有，存在（难以解决的问题）［問題を～/面临问题］
会計	かいけい	会计、财务
年度	ねんど	年度
西洋	せいよう	西洋
ならう		学习、模仿
一定	いってい	一定
諸～[～外国]	しょ～[～がいこく]	各……[～外国／各国]
実施[する]	じっし[する]	实施
唐突[な]	とうとつ[な]	突然[的]、唐突[的]
戸惑う	とまどう	困惑、不知所措
真の	しんの	真正的
ねらい		目的
当時	とうじ	当时
支出[する]	ししゅつ[する]	支出、开支
占める	しめる	占
人件費	じんけんひ	人工费、工钱
～費[人件～]	～ひ[じんけん～]	……费[人件～／人工费]
不足[する]	ふそく[する]	不足
新制度	しんせいど	新制度
導入[する]	どうにゅう[する]	引进
役人	やくにん	官员
補充[する]	ほじゅう[する]	补充
財政難	ざいせいなん	财政困难
財政	ざいせい	财政
～難[財政～]	～なん[ざいせい～]	……困难[財政～／财政困难]
新政権	しんせいけん	新政权

政権	せいけん	政权
翌日	よくじつ	第二天
決断[する]	けつだん[する]	决断
翌年	よくねん	第二年
計～	けい～	共计……
回避[する]	かいひ[する]	回避
もくろむ		企图、图谋
作成[する]	さくせい[する]	制作
報告[する]	ほうこく[する]	报告

話す・聞く

歓談[する]	かんだん[する]	畅谈
節分	せつぶん	立春的前一天、季节的转换期
行事	ぎょうじ	活动、仪式
リビングルーム		起居室、客厅
ご無沙汰[する]	ごぶさた[する]	久违了、好久没联系了
お久しぶり	おひさしぶり	好久不见
口に合う	くちにあう	合口味
邪魔[する]	じゃま[する]	打扰、干扰
おかまい		招待、款待
おいで		过来、到这边来
早いもんだよ。	はやいもんだよ。	真是……啊！（用于句末）（早い～／真快啊！）
お面	おめん	假面具
まく[豆を～]	[まめを～]	撒[豆を～／撒豆子]
追い払う	おいはらう	驱赶
今どき	いまどき	当今、现在
よっぽど／よほど		更、格外（加强语气）
四季	しき	四季
折々[四季～]	おりおり[しき～]	时时[四季～／各个季节]
おじさん(子どもに向かっての)	（こどもにむかっての）	叔叔我（男性对小孩儿提起自己时使用）
ユース		青年（足球）队

抜く[人を～]	ぬく[ひとを～]	超过、胜过[人を～／过人]
展示品	てんじひん	展示品
親子	おやこ	亲子、父子、母子
かける[声を～]	[こえを～]	搭讪[声を～／打招呼]
水族館	すいぞくかん	水族馆
～連れ	～づれ	领着……、带着……
母親	ははおや	母亲
リレー		接力赛
ひな祭り	ひなまつり	偶人节、女儿节（三月三日）
ひな人形	ひなにんぎょう	公主偶人（女儿节时陈列的偶人）
身近	みぢか	身边

17

文法・練習

都道府県	とどうふけん	都道府县（日本行政地区划分级别）
著者	ちょしゃ	作者
クッキー		曲奇饼、小饼干
恋愛[する]	れんあい[する]	恋爱
冒険	ぼうけん	冒险
好む	このむ	嗜好
地方	ちほう	地方
特産品	とくさんひん	地方特产
玉ねぎ	たまねぎ	洋葱
じゃがいも		土豆
盛ん[な]	さかん[な]	盛行[的]
移す	うつす	移动
コスト		成本
出口調査	でぐちちょうさ	（选举投票时的）出口民意调查
生活習慣病	せいかつしゅうかんびょう	生活习惯病
おぼれる		溺水
複数	ふくすう	复数
足跡	あしあと	足迹
頂上	ちょうじょう	山顶
吹雪	ふぶき	暴风雪
遭う[吹雪に～]	あう[ふぶきに～]	遭遇[吹雪に～／遭遇暴风雪]

引き返す	ひきかえす	（中途）返回、折回
予想[する]	よそう[する]	预料
はるかに		远比（指程度差的很多）
イベント		文娱活动
納得[する]	なっとく[する]	信服、理解、赞同
方針	ほうしん	方针
新入生	しんにゅうせい	新生
持つ[子どもを～]	もつ[こどもを～]	有、持有、所有[子どもを～／有孩子]
ありがたい		值得感谢的、值得庆幸的
稼ぐ	かせぐ	赚钱
あきれる		吃惊、愣住
素人	しろうと	外行
相当[な]	そうとう[な]	相当[的]
独学[する]	どくがく[する]	自学
基準	きじゅん	基准
照らす	てらす	按照
新入社員	しんにゅうしゃいん	新职员
応対[する]	おうたい[する]	应对
学位	がくい	学位
負けず嫌い	まけずぎらい	好强、好胜
しっかり		踏实地、好好地
バイオリン		小提琴
着替える	きがえる	换装、换衣服

問題

しゃくりあげる		抽抽啼啼地哭
甘えん坊	あまえんぼう	爱撒娇的孩子
鉦	かね	（吊）钟
ルーツ		起源
古代	こだい	古代
王国	おうこく	王国
天文	てんもん	天文
学者	がくしゃ	学者
観測[する]	かんそく[する]	观测

水星	すいせい	水星
金星	きんせい	金星
火星	かせい	火星
木星	もくせい	木星
支配[する]	しはい[する]	统治、控制、管理
特定[する]	とくてい[する]	特定
割り振る	わりふる	分摊、分配
並び順	ならびじゅん	排列顺序
端午の節句	たんごのせっく	端午节
節句	せっく	节日
武者人形	むしゃにんぎょう	武士偶人
鯉のぼり	こいのぼり	鲤鱼旗
鯉	こい	鲤鱼
伝説	でんせつ	传说
流れ[川の～]	ながれ[かわの～]	水流[川の～／河流]
滝	たき	瀑布
逆らう	さからう	逆流而上
光り輝く	ひかりかがやく	光芒四射
竜	りゅう	龙
変身[する]	へんしん[する]	摇身一变
昇る[天に～]	のぼる[てんに～]	升起[天に～／升向天空]
困難	こんなん	困难
立ち向かう	たちむかう	面对
生まれる[鯉のぼりが～]	うまれる[こいのぼりが～]	诞生、产生[鯉のぼりが～／有（了）鲤鱼旗]

古代（こだい）ローマ	古罗马
明治時代（めいじじだい）	明治时代
ペレ	贝利（Pele）：巴西前足球选手，被誉为“球王”。1940年出生。
『ポケモン』	《口袋妖怪》：动漫名称。
ハワイ	夏威夷
NHK	日本放送协会：日本著名媒体。

天神祭（てんじんまつり）　天神祭：大阪的天满天神祭非常有名，是日本三大祭祀活动之一。

バビロニア　巴比伦尼亚（Babylonia）：泛指美索不达米亚中南部（大体位于现今伊拉克）的一个古代文化地区。

17

第 18 课

読む・書く

鉛筆削り	えんぴつけずり	铅笔刀
幸運	こううん	幸运
登場人物	とうじょうじんぶつ	出场人物
内[心の～]	うち[こころの～]	里面[心の～ ／内心]
解釈[する]	かいしゃく[する]	解释
山[本の～]	やま[ほんの～]	山[本の～／书本堆积如山]
言い返す	いいかえす	反驳
修復[する]	しゅうふく[する]	修复
おそらく		大概、恐怕
薄汚い	うすぎたない	脏乎乎[的]、污秽[的]
ぴかぴか[な]		亮锃锃的
新品	しんぴん	新品
手に入れる	てにいれる	拿到手、弄到手
ざらに		多、常见、不稀奇（俗语）
目をとめる	めをとめる	注视、留意
しょうゆさし		酱油壶
食塩	しょくえん	食盐
流し台	ながしだい	洗菜池、洗碗池
排水パイプ	はいすいパイプ	排水管
排水	はいすい	排水
修理屋	しゅうりや	修理工、修理店
ちらちら		时隐时现、时有时无
マニアック		狂热的
コレクター		收集者
知る由もない	しるよしもない	没法知道
鋭い	するどい	尖锐[的]
視線	しせん	视线
走らす[視線を～]	はしらす[しせんを～]	快速浏览[視線を～／扫视一下]
見当	けんとう	估计、推测

つく[見当が～]	[けんとうが～]	得到[見当が～／能估计到]
雑然	ざつぜん	杂乱、乱七八糟
ちらばる		摆放零乱
手に取る	てにとる	拿起
ごく		极其
あたりまえ		常见、普通
手動式	しゅどうしき	手动式
何ひとつない	なにひとつない	什么也没有
金属	きんぞく	金属
錆びつく	さびつく	锈住
錆びる	さびる	生锈
てっぺん		顶端
シール		封条
要するに	ようするに	总而言之
刃	は	刃、刀刃
かみあわせ		咬合
タイプ		型号、类型
削りかす	けずりかす	刨下来的木屑
微妙[に]	びみょう[に]	微妙[地]
最新式	さいしんしき	最新式
持ち歩く	もちあるく	随身携带
超～[～短編小説]	ちょう～[～たんぺんしょうせつ]	超……[～短編小説／超短篇小说]
短編小説	たんぺんしょうせつ	短篇小说
意外[な]	いがい[な]	意外[的]
満足[する]	まんぞく[する]	满意、心满意足
価値観	かちかん	价值观
異なる	ことなる	不同
行為	こうい	行为
シナリオ		脚本、剧本
角度	かくど	角度
うらやましい		羡慕
じっと		一动不动
見つめる	みつめる	凝视、注视

話す・聞く

いらいら[する]		坐立不安
気に入る	きにいる	中意、看中
仲直り[する]	なかなおり[する]	修复关系
不満	ふまん	不满
非難[する]	ひなん[する]	指责
皮肉	ひにく	挖苦、讽刺
ワイングラス		喝葡萄酒的酒杯、高脚酒杯
捜し物	さがしもの	要找的东西
しょっちゅう		经常、老是
欠ける[カップが～]	かける	缺口[カップが～／杯子有了缺口]
しまい込む	しまいこむ	收拾起来
だって		即使……也……
新婚	しんこん	新婚
思い出	おもいで	回忆
思い切る	おもいきる	断然、果断
そもそも		本来、毕竟
とる[場所を～]	[ばしょを～]	占[場所を～／占地方]
栓	せん	瓶塞、栓
抜く[栓を～]	ぬく[せんを～]	拔掉[栓を～／拔掉瓶塞]
平気[な]	へいき[な]	不在乎、无所谓
おまけに		加之、而且
気がない	きがない	不打算、没心思
そんなに		那么
中断[する]	ちゅうだん[する]	中断
のぞく		看一看
シェアハウス		合租房
散らかす	ちらかす	乱扔、弄乱
乱雑	らんざつ	杂乱

文法・練習

監督	かんとく	导演
持ち主	もちぬし	物主、持有人
きく[口を～]	[くちを～]	说[口を～／搭理、相互说话、对话]

跳ぶ	とぶ	跳
推測[する]	すいそく[する]	推测
花嫁	はなよめ	新娘
かなう		如愿以偿
不平	ふへい	不满意、牢骚
活躍[する]	かつやく[する]	活跃、大显身手
基礎	きそ	基础
置く[本屋に～]	おく[ほんやに～]	放[本屋に～／摆放到书店]
維持[する]	いじ[する]	维持
おしゃれ		时髦、爱打扮
コミュニケーション		语言交流
ふさわしい		合适、相称

問題

出し忘れる	だしわすれる	忘了拿出来
素直[な]	すなお[な]	坦率[的]、诚恳[的]、纯朴[的]
癖	くせ	毛病、癖好
ずっと(ずうっと)		……得多、一直
いわば		可以说、比如
咳払い	せきばらい	故意咳嗽、清嗓子、干咳
昨夜	さくや	昨晚
ものすごい		惊人的
試す	ためす	尝试
超える	こえる	超越
口癖	くちぐせ	口头禅
習得[する]	しゅうとく[する]	学会、掌握
味方	みかた	自己人、我方

しょっちゅう…ね。　　你怎么总是……呀。

对对方平时常做的某些事情表示不满

…んじゃない？　　不是可以……吗？／完全可以……嘛。

提出解决方案或说明某种情况

だいたい～は…んだ。　总的说来，几乎都是……

向对方举证说出自己不满的原因

そんなに言わなくたっていいじゃない。　你也不必这么说吧。/ 不至于像你说的那样吧。

在被他人批评或指责后，反击时使用

お互(たが)いさまなんじゃない？　彼此彼此，咱们都差不多吧?

表示对方也有过失

ごめん。…ちょっと言い過ぎたみたいだね。　对不起，我说……好像有点儿言过其实了。

为了结束吵架而道歉时使用

私こそ、～て、ごめん。　我也是，……有做的不对的地方，对不起。

当对方向自己道歉时，承认自己也有过错的表达方式

渡辺昇(わたなべのぼる)　渡边升：村上春树（むらかみ・はるき　1949—）的超短篇小说中的人物。

『鉄腕(てつわん)アトム』　铁臂阿童木：手冢治虫（てづか・おさむ　1928—1989）创作的科幻漫画中的主角。

第19课

読む・書く

ロボットコンテスト		机器人大赛
ものづくり		制作、制造
人づくり	ひとづくり	培养人才
評価[する]	ひょうか[する]	评价
提言[する]	ていげん[する]	提建议
的確[な]	てきかく[な]	正确[的]、准确[的]
把握[する]	はあく[する]	了解，把握
自慢話	じまんばなし	自己感到骄傲的事
まとまる		归纳、总结
集まり	あつまり	聚集
即席	そくせき	即席
取り組む	とりくむ	致力于
やりとげる		彻底完成、进行到底
産業用ロボット	さんぎょうようロボット	工业用机器人
無人探査ロボット	むじんたんさロボット	无人操探查机器人
ペットロボット		宠物机器人
介護ロボット	かいごロボット	护理机器人
介護[する]	かいご[する]	护理
効果	こうか	效果
箇所	かしょ	……处、……地方
先頭	せんとう	最前列
第～[～一]	だい～[～いち]	第……[～一 ／第一]
結びつく	むすびつく	结合、联系
提唱[する]	ていしょう[する]	提倡
普及[する]	ふきゅう[する]	普及
努める	つとめる	效力、努力工作
課題	かだい	课题
達成[する]	たっせい[する]	达成、完成
製作[する]	せいさく[する]	制作
競技[する]	きょうぎ[する]	竞技、比赛

高専	こうせん	高专（「高等専門学校」〈高等专科学校〉的省略说法）
さて		（用于换话题时的承上启下）且说、那么
向上[する]	こうじょう[する]	提高
たんに		（不）只是
削る	けずる	削、刮
欠ける	かける	缺少
創造[する]	そうぞう[する]	创造
添付[する]	てんぷ[する]	添加（附件）
単純[な]	たんじゅん[な]	简单[的]
独創[力]	どくそう[りょく]	创造[力]
養う	やしなう	培养
達成感	たっせいかん	成就感
身につく	みにつく	掌握
活用[する]	かつよう[する]	活用、利用
経費	けいひ	经费
節約[する]	せつやく[する]	节约
廃品	はいひん	废品
廃材	はいざい	废料
前～[～年度]	ぜん～[～ねんど]	上一……[～年度／上一年度]
分解[する]	ぶんかい[する]	拆开、分解
再利用[する]	さいりよう[する]	再利用
車輪	しゃりん	车轮
用紙	ようし	（某种专用）纸张
ガムテープ		（包装等用的）宽胶带
巻く	まく	卷、绕
芯	しん	芯
発泡ゴム	はっぽうゴム	发泡橡胶
ゴム		橡胶
ヤスリ		锉刀
かける[ヤスリを～]		用上、开动[ヤスリを～／用锉刀锉]
仕上げる	しあげる	精加工、完成最后的工序
部品	ぶひん	零配件
生命	せいめい	生命
入る[生命が～]	はいる[せいめいが～]	赋予[生命が～／赋予生命（使……变活）]

分身	ぶんしん	分身
ふるまい		举止、行为
おだやか[な]		稳重[的]、温和[的]
チームワーク		团队精神
組む[チームを～]	くむ	组成[チームを～／组成团队]
トーナメント		淘汰赛
精神的[な]	せいしんてき[な]	精神上[的]
登校[する]	とうこう[する]	上学
拒否[する]	きょひ[する]	拒绝
下校[する]	げこう[する]	放学
標語	ひょうご	标语、口号
特効薬	とっこうやく	特效药
例外	れいがい	例外
広まる[世界中に～]	ひろまる[せかいじゅうに～]	传播[世界中に～／传播到全世界]

19

話す・聞く

入会[する]	にゅうかい[する]	入会
自己紹介	じこしょうかい	自我介绍
アピール[する]		推销（自己的）长处
役者	やくしゃ	演员
新入部員	しんにゅうぶいん	新加入的俱乐部成员
部員	ぶいん	俱乐部成员
部活動	ぶかつどう	俱乐部活动
役立てる	やくだてる	有助于……、对……有帮助
入部[する]	にゅうぶ[する]	加入俱乐部
ささやか[な]		微薄[的]、小小[的]
～祭	～さい	……节
伝統	でんとう	传统
誇り	ほこり	骄傲
受け継ぐ	うけつぐ	继承
バトン		（田径）接力棒
舞台	ぶたい	舞台
舞台装置	ぶたいそうち	舞台设备

装置	そうち	装置
衣装	いしょう	舞台服装
華やか[な]	はなやか[な]	华丽[的]、盛大[的]
覚悟[する]	かくご[する]	（对不利的事情）做好思想准备
ありきたり[の]		一般[的]、常有[的]
時計回り	とけいまわり	顺时针方向（转）
タイヤ		轮胎
ストッパー		制动器
筋肉	きんにく	肌肉
モーター		马达
生かす	いかす	灵活运用
万年～	まんねん～	经久不变的……
補欠	ほけつ	替补（选手）
レギュラー		正式（选手）
いわゆる		所谓
ボール拾い	ボールひろい	捡球
下積み	したづみ	提拔不上去（的人）
サークル		（课外）活动小组
小噺	こばなし	小笑话
喜劇	きげき	喜剧
ユニーク[な]		独特[的]、有特色[的]
揃う	そろう	齐全、完整
引き継ぐ	ひきつぐ	继承
引き締める	ひきしめる	振作（気を～／振作精神）
披露[する]	ひろう[する]	披露、表演、公布、发表
準決勝	じゅんけっしょう	半决赛
電卓	でんたく	计算器
空想	くうそう	空想、假想
こもる		闭门不出
引きこもり	ひきこもり	躲在家里
コンパス		指南针、圆规
手放す	てばなす	放手
方向音痴	ほうこうおんち	路痴、方向感不强
ナビゲーター		导航仪

かゆい所に手が届く	かゆいところにてがとどく	雪中送炭、无微不至地照顾
お人よし	おひとよし	好好先生、老实人
警察官	けいさつかん	警官
詐欺	さぎ	诈骗、欺诈
防ぐ	ふせぐ	防止

文法・練習

幼児	ようじ	幼儿
流行[する]	りゅうこう[する]	流行
おもに		主要是
反抗[する]	はんこう[する]	反抗
甘い[管理体制が～]	あまい[かんりたいせいが～]	宽松[管理体制が～／管理体制宽松、管理不严]
難民キャンプ	なんみんきゃんぷ	难民营
医療活動	いりょうかつどう	医疗活动
医療	いりょう	医疗
使命[感]	しめい[かん]	使命[感]
定年	ていねん	退休
受賞[する]	じゅしょう[する]	获奖
物理	ぶつり	物理
道[物理の～]	みち[ぶつりの～]	路[物理の～／物理之路]
行儀作法	ぎょうぎさほう	礼仪礼节
行儀	ぎょうぎ	礼仪
作法	さほう	礼节
和	わ	和谐、和睦
深まる[理解が～]	ふかまる[りかいが～]	加深[理解が～／理解加深]
身につける	みにつける	掌握
取り戻す	とりもどす	恢复
～号[台風～]	～ごう[たいふう～]	……号[台風～／……号台风]
上陸[する]	じょうりく[する]	登陆
見込み	みこみ	预计
セツブンソウ		日本菟葵
分布[する]	ぶんぷ[する]	分布
通勤[ラッシュ]	つうきん	通勤、上下班[通勤ラッシュ／上下班高峰时段]

桜前線	さくらぜんせん	樱花前线（气象播报用语，指樱花开放呈一线由南向北推进到的地方）
～前線[桜～]	～ぜんせん[さくら～]	……前线[桜～／樱花前线]
日本列島	にほんれっとう	日本列岛
北上[する]	ほくじょう[する]	北上
梅雨	つゆ	梅雨
見た目	みため	外观
評判	ひょうばん	评判
国家試験	こっかしけん	国家考试
気が合う	きがあう	投缘、性格合得来
赤字	あかじ	赤字
常に	つねに	随时、经常
思い起こす	おもいおこす	回想起
～ごと[中身～]	[なかみ～]	连同……一起[中身～／连同内容物一起]
ポピュラー[な]		通俗[的]、流行[的]

問題

担任	たんにん	班主任
保護者会	ほごしゃかい	家长会
学期[新～]	がっき[しん～]	学期[新～／新学期]
飼育[する]	しいく[する]	饲养
一体感	いったいかん	整体感
無用[な]	むよう[な]	无用[的]
後ろ向き	うしろむき	消极(的态度)、向后看
前向き	まえむき	积极(的态度)、向前看
ゆだん[する]		疏忽
初回	しょかい	初次
得点	とくてん	得分
興奮[する]	こうふん[する]	兴奋
チームメイト		队友
以前	いぜん	以前
掃く	はく	扫
清掃[する]	せいそう[する]	清扫
廃品回収	はいひんかいしゅう	废品回收
回収[する]	かいしゅう[する]	回收

電化[する]	でんか[する]	电气化
個別	こべつ	个别
豆腐	とうふ	豆腐
手元	てもと	手头
そうっと／そっと		轻轻地
扱う	あつかう	拿、放、处理、对待
未～[～経験]	み～[～けいけん]	未…… [～経験 / 未经历、未体验]
体験[する]	たいけん[する]	体验
自信	じしん	自信
力[生きる～]	ちから[いきる～]	力量[生きる～ / 生存的力量]
サポート[する]		支持
敵	てき	对手
状態	じょうたい	状态
走りこむ	はしりこむ	冲进
パスコース		带球路径
パス		带球通过
シュート[する]		射门

19

ちょっと自慢話（じまんばなし）になりますが、……。　　说起来也许有点儿像自夸，但……

宣传自己时的用语

～の経験（けいけん）を～に生かせたらいいなと思います。　　我想如果能够把……的经历充分应用在……上那就好了。所谓的……

いわゆる～です。

把前面的说明替换为生活里一般的说法时的表达方式

森政弘（もりまさひろ）	森政弘：日本权威的机器人科学家。1927 年出生。
スペイン風邪（かぜ）	西班牙型流行性感冒：1918 年夏季至秋季在世界范围内流行的感冒。
ゴビ砂漠（さばく）	戈壁沙漠

第 20 课

読む・書く

尺八	しゃくはち	尺八（源于中国隋唐时代的宫廷，在日本得到传承的竹制吹管乐器）
理解[する]	りかい[する]	理解
文化面[新聞の～]	ぶんかめん[しんぶんの～]	文化版面[新聞の～／报刊的文化版面]
プロフィール		（人物）简介
取る[相撲を～]	とる[すもうを～]	进行[相撲を～／进行相扑（比赛）]
手順	てじゅん	顺序、步骤
管楽器	かんがっき	管乐器
邦楽	ほうがく	邦乐（日本传统音乐）
笙	しょう	笙
琴	こと	日本琴、日本古筝
三味線	しゃみせん	三味线（日本的一种传统弦乐器）
小鼓	こつづみ	小鼓
民族[音楽]	みんぞく[おんがく]	民族[音乐]
奏者	そうしゃ	演奏者
授かる[号を～]	さずかる[ごうを～]	被授予[号を～／被授予「～」的雅号（课文中的「号」是指日本传统音乐等继承的雅号。即，袭用艺名）]
内外[国の～]	ないがい[くにの～]	内外[国の～／国内外]
古典	こてん	古典
修業[する]	しゅぎょう[する]	修业
自ら	みずから	亲自
半生	はんせい	半生
著書	ちょしょ	著书，专著
音色	ねいろ	音色
ノンフィクション		纪实文学、非小说类文学作品
～賞	～しょう	……奖
アフロヘアー		爆炸式头型
もと[宗家の～]	[そうけの～]	在……指导下[宗家の～／在掌门人的指导下]
初心者	しょしんしゃ	初学者
厄介[な]	やっかい[な]	麻烦[的]
トロンボーン		长号

20

フルート		长笛
吹く	ふく	吹奏
あっさり		简单地、轻轻松松地
出す[音を～]	だす[おとを～]	吹出[音を～／吹出响声]
～そのもの		……其本身[尺八そのものより、組織の在り方のほうに問題があった。／与其说是尺八本身的问题，还不如说是组织原有的存在方式上的问题。]
在り方	ありかた	存在方式、应有的状态
進級[する]	しんきゅう[する]	晋级
重視[する]	じゅうし[する]	重视
疑問	ぎもん	疑问
持つ[疑問を～]	もつ[ぎもんを～]	抱有[疑問を～／抱有疑问]
徹底的[な]	てっていてき[な]	彻底[的]
愛好者	あいこうしゃ	爱好者
初演[する]	しょえん[する]	初次登台表演
～人口[尺八～]	～じんこう[しゃくはち～]	……人数[尺八～／演奏尺八的人数]
急速[な]	きゅうそく[な]	急速[的]
増加[する]	ぞうか[する]	增加
いやし		疗伤、心理安慰
古臭い	ふるくさい	陈旧的
斬新[な]	ざんしん[な]	崭新[的]
先入観	せんにゅうかん	成见
接する	せっする	接触、相处
主張[する]	しゅちょう[する]	主张
財産	ざいさん	财产
国籍	こくせき	国籍
目の色	めのいろ	眼睛的颜色
すんなり		轻易地
宝	たから	宝贝
含める	ふくめる	包含
伝統文化	でんとうぶんか	传统文化
イラスト		插画
レイアウト		布局
工夫[する]	くふう[する]	下工夫

話す・聞く

主催[する]	しゅさい[する]	主办
部門	ぶもん	部门
最～[～優秀賞]	さい～[～ゆうしゅうしょう]	最…… [～優秀賞／最优秀奖]
広報[～誌]	こうほう[～し]	宣传、报道 [～誌／宣传刊物]
掲載[する]	けいさい[する]	刊载、登载
初対面	しょたいめん	初次见面
終える	おえる	结束
十両	じゅうりょう	十两（相扑选手的某一级别，"十两"位于"幕内"和"幕下"这两个级别之间）
相撲部屋	すもうべや	相扑训练房
抱負	ほうふ	抱负
機関誌	きかんし	机关刊物
光栄	こうえい	光荣
実家	じっか	娘家
ジュニア		少年
世界選手権大会	せかいせんしゅけんたいかい	世界锦标赛
入門[する]	にゅうもん[する]	入门
初土俵	はつどひょう	首次参加相扑比赛
わずか[な]		仅有[的]
関取	せきとり	关取（十两以上的相扑选手）
順風満帆	じゅんぷうまんぱん	一帆风顺
上がる[十両に～]	あがる[じゅうりょうに～]	晋升[十両に～／晋升为十两]
命日	めいにち	忌日
昇進[する]	しょうしん[する]	晋升
知らせ	しらせ	通知
さぞ		想必是、一定是
離れる[故郷を～]	はなれる[こきょうを～]	离开[故郷を～／离开故乡]
特殊[な]	とくしゅ[な]	特殊[的]
ちゃんこ鍋	ちゃんこなべ	相扑锅（一种日本料理）

わがまま[な]		任性[的]
納豆	なっとう	纳豆
いける		味道可以[うん、この味、いける。／恩，这个味道可以。]
四股名	しこな	四股名（相扑选手的名号）
力強い	ちからづよい	强有力的
響き	ひびき	响、音响（效果）、余音
ニックネーム		绰号、爱称
師匠	ししょう	师傅
力士	りきし	相扑力士、相扑选手
生まれ変わる	うまれかわる	重生、新生、焕然一新
慣習	かんしゅう	习惯
報いる	むくいる	回报
応援[する]	おうえん[する]	声援
さらなる		进一步的
貴重[な]	きちょう[な]	贵重[的]
経営者	けいえいしゃ	经营者
手作り	てづくり	手工制作
医師	いし	医师
ドキュメンタリー		纪录片
姿	すがた	姿态
頼る	たよる	依赖
寄り添う	よりそう	贴近、靠近
余暇	よか	余暇
まとめる[内容を～]	[ないようを～]	归纳[内容を～／归纳内容]

文法・練習

共同	きょうどう	共同
田植え	たうえ	插秧
毒ヘビ	どくへび	毒蛇
毒	どく	毒
ホッとする		如释重负、松了一口气
腹が立つ	はらがたつ	生气
演奏家	えんそうか	演奏家
国立大学	こくりつだいがく	国立大学

私立大学	しりつだいがく	私立大学
経済的[な]	けいざいてき[な]	经济[的]
学費	がくひ	学费
進学[する]	しんがく[する]	升学
失業[する]	しつぎょう[する]	失业
悩む	なやむ	苦恼
引退[する]	いんたい[する]	退役
渡り歩く	わたりあるく	奔走，走遍，转行各种职业
ようやく		终于
長時間	ちょうじかん	长时间
一致[する]	いっち[する]	一致
延長戦	えんちょうせん	加时赛
延長[する]	えんちょう[する]	加时
交渉[する]	こうしょう[する]	交涉
アップ[する]		提高
愛犬	あいけん	爱犬
とうとう		终于
母校	ぼこう	母校
偽物	にせもの	赝品、假货
重い[病気が～]	おもい[びょうきが～]	重[病気が～／病重]
湧き起こる	わきおこる	冒出、涌出
柔らかい[頭が～]	やわらかい[あたまが～]	灵活[頭が～／头脑灵活]
子猫	こねこ	小猫
持ち出す	もちだす	带出去
拍手[する]	はくしゅ[する]	鼓掌、拍手
民主主義	みんしゅしゅぎ	民主主义
運動神経	うんどうしんけい	运动神经
一流	いちりゅう	一流

問題

商品開発	しょうひんかいはつ	商品开发
アイス		冰块、冰淇淋
原材料	げんざいりょう	原材料
試作品	しさくひん	试验品

20

失敗作	しっぱいさく	失败的作品
企業秘密	きぎょうひみつ	企业机密
ヒント		暗示、提示
待ち遠しい	まちどおしい	急切地等待
ハープ		竖琴
優雅[な]	ゆうが[な]	优雅[的]
奏でる	かなでる	演奏
背丈	せたけ	身高
枠	わく	框架
張る[弦を～]	はる[げんを～]	绷紧[弦を～／绷紧弦]
親指	おやゆび	拇指
はじく		弹奏
上半身	じょうはんしん	上半身
揺らす	ゆらす	晃动
掛け合い	かけあい	互动
リード[する]		引领
現地	げんち	当地
付け根	つけね	根部
痛む	いたむ	疼痛
本場	ほんば	正宗
雰囲気	ふんいき	气氛
ふと		偶然、忽然、突然［ふと耳にした音楽で…／偶然听到的音乐声……]
格好良い	かっこ[う]よい	酷、帅
ほれ込む	ほれこむ	倾倒、迷上
拍子	ひょうし／～びょうし	节拍
同時進行[する]	どうじしんこう[する]	同时进行
番組制作	ばんぐみせいさく	节目制作
同時	どうじ	同时
ラテン音楽	ラテンおんがく	拉丁音乐
渡る[現地に～]	わたる[げんちに～]	渡，过渡，赶赴[現地に～／赶赴当地]
夜明け	よあけ	黎明
即興演奏	そっきょうえんそう	即兴演奏
即興	そっきょう	即兴
バンド		乐队

加わる	くわわる	参加
持ち味	もちあじ	固有的味道
武者修行	むしゃしゅぎょう	武者修行
各地	かくち	各地
刻む	きざむ	刻、雕刻
自腹を切る	じばらをきる	自己掏钱、自掏腰包
独立[する]	どくりつ[する]	独立
交じる	まじる	加入到（加入到当地一流的乐手圈子中）
感激[する]	かんげき[する]	感激
自作	じさく	自己制作
がらくた		破烂儿
大型	おおがた	大型
空き缶	あきかん	空罐
バネ		弹簧
弦楽器	げんがっき	弦乐器
エコー		回声、混响器
説得[する]	せっとく[する]	说服
素材	そざい	素材

お忙しいところ、お時間をいただきありがとうございます。～と申します。	感谢您在百忙之中接受采访，我叫……

采访开始时的用语

～に紹介させていただきたいと思います。	请允许我向……做个介绍。
まず、伺いたいんですが、……。	首先，我想问的是……
それにしても、……。	尽管如此……
何か一言お願いできますでしょうか。	能不能请您说一句呢？
ますますのご活躍を期待しております。	祝您百尺竿头更进一步。

采访结束时的客套话

クリストファー遙盟　克里斯多夫遥盟（Christopher Yohmei Blasdel）：美国人。日本传统音乐研究家、尺八（日本传统乐器）的演奏家。

蓮如賞（れんにょしょう）	莲如奖：授予优秀的非小说类作品的文学奖。
竹盟社（ちくめいしゃ）	竹盟社：琴古流尺八（尺八的流派之一）的演奏团体。
武満徹（たけみつとおる）	武满彻（1930—1996）：在现代音乐领域世界著名的代表日本的作曲家。
「ノヴェンバー・ステップス」	《十一月的阶梯》（November Steps）：武满彻在 1967 年为琵琶、尺八和交响乐队作曲的作品，作者也因此在国际上成名。
臥牙丸関（ががまるぜき）	卧牙丸关：格鲁吉亚出身的相扑力士（“卧牙丸”为相扑选手的名字，“关”是跟在名字后面的敬称，意思是○○大力士先生。通常把一级相扑力士称为“关取”，也叫他们为“○○关”）。
グルジア	格鲁吉亚
ベネズエラ	委内瑞拉
ボサノバ	波萨诺伐舞曲：源于巴西桑巴的新派都市风拉丁音乐。

20

第21课

読む・書く

表明[する]	ひょうめい[する]	表明
根拠	こんきょ	根据
基づく	もとづく	依据
基に	もとに	作为依据
図表	ずひょう	图表
飲み水	のみみず	饮用水
こだわり		讲究（对某事抱有特有的兴趣和喜好）
深さ[関わりの～]	ふかさ[かかわりの～]	深度[関わりの～／涉及的深度]
危機感	ききかん	危机感
糸目をつけない[金に～]	いとめをつけない[かねに～]	无节制[金に糸目をつけない／用钱无节制]
通人	つうじん	深谙此道之人、行家
茶漬け	ちゃづけ	茶泡饭（日式泡饭）
漬物	つけもの	咸菜、泡菜
煎茶	せんちゃ	煎茶
飯	めし	米饭
代金	だいきん	货款
両	りょう	两（日本江户时代的货币单位）
分	ぶ	分（日本江户时代的货币单位）
吟味[する]	ぎんみ[する]	细细品味
見当たる	みあたる	判断
上流	じょうりゅう	上游
くむ[水を～]	[みずを～]	取、汲[水を～／取水、汲水]
早飛脚	はやびきゃく	早飞脚（日本古时送加急信件的信使、送货人）
仕立てる	したてる	派遣
故	ゆえ	因此
運賃	うんちん	运费
二の句もつげない	にのくもつげない	无言以对

上水	じょうすい	上水，自来水
主流	しゅりゅう	主流
清冽	せいれつ	清冽
うたう		颂扬、讴歌、歌颂[清冽を謳われた…／以其清冽受到颂扬……]
名水	めいすい	水质很好的水
目立つ	めだつ	显著、引人注目
産湯	うぶゆ	新生儿洗浴用的热水
末期	まつご	临终
切る[縁を～]	きる[えんを～]	斩断[縁を～／斩断缘分、断绝关系]
あこがれる		向往、憧憬
一方的[な]	いっぽうてき[な]	单方面[的]
決めつける	きめつける	决定
あおりたてる		煽动
確実[な]	かくじつ[な]	确实［的]
質	しつ	质量
落とす[質を～]	おとす[しつを～]	降低[質を～／降低质量]
有数	ゆうすう	屈指可数[日本～の観光地／日本屈指可数的旅游景点]
主食	しゅしょく	主食
炊く	たく	煮（米饭）
自体	じたい	自身
たっぷり		充分、很多
副食	ふくしょく	副食
ミソ汁	みそしる	酱汤
大半	たいはん	大半
銘柄米	めいがらまい	品牌米
とびきり		极品
玉露	ぎょくろ	玉露（日本产的极品煎茶）
極上の	ごくじょうの	极品的
地下水	ちかすい	地下水
良質	りょうしつ	优质
豊富[な]	ほうふ[な]	丰富[的]
雨水	あまみず	雨水
雪どけ水	ゆきどけみず	融化的雪水
杉	すぎ	杉树
松	まつ	松树

クヌギ		麻栎、大橡子树
しみ込む	しみこむ	渗进
常時	じょうじ	随时
湧く	わく	涌出
岩石	がんせき	岩石
入り込む	はいりこむ	进入
リゾート開発	リゾートかいはつ	旅游休闲地开发
ゴルフ場	ゴルフじょう	高尔夫球场
伐採[する]	ばっさい[する]	砍伐
破壊[する]	はかい[する]	破坏
汚れる[地下水が～]	よごれる[ちかすいが～]	污染[地下水が～／地下水污染]
英訳[する]	えいやく[する]	翻译成英语
水を差す	みずをさす	（向锅里）加水、挑拨、泼冷水
水を向ける	みずをむける	引出话题
水かけ論	みずかけろん	（互相泼水般的）争论不休
水入らず	みずいらず	水泼不进、不夹杂外人
誘い水	さそいみず	水泵抽水前灌的水、引发事件的诱因
堪能[な]	たんのう[な]	擅长[的]
訳す	やくす	翻译
周辺	しゅうへん	周边
密着[する]	みっちゃく[する]	关系密切
独自[な]	どくじ[な]	独自[的]
築きあげる	きずきあげる	建立起、建成
崩れる	くずれる	崩溃
共通[する]	きょうつう[する]	共通
単語	たんご	单词
ファッション		时装

話す・聞く

横ばい	よこばい	（走势）持平
進む	すすむ	进展
減少[する]	げんしょう[する]	减少
著しい	いちじるしい	显著
とる[食事を～]	[しょくじを～]	用[食事を～／用餐]

個食	こしょく	独自用餐、分餐制
図	ず	图
興味深い	きょうみぶかい	意味深长
ご覧ください	ごらんください	请看
食育	しょくいく	食育（意为与饮食有关的知识教育）
白書	はくしょ	白皮书
調理[する]	ちょうり[する]	烹调
聞きなれる	ききなれる	听惯
～済み[調理～]	～ずみ[ちょうり～]	已…… [調理～／已烹调]
食材	しょくざい	食材
惣菜	そうざい	熟食
手軽[な]	てがる[な]	简便[的]
外部化	がいぶか	外部化
再び	ふたたび	再次
近年	きんねん	近年
依然	いぜん	依然
形態	けいたい	形态
様変わり	さまがわり	样子改变
受講[する]	じゅこう[する]	听讲
気になる	きになる	在意
囲む[食卓を～]	かこむ[しょくたくを～]	围着[食卓を～／围着餐桌]
回答[する]	かいとう[する]	回答
～人中～人	～にんちゅう～にん	……人当中有……人
上昇[する]	じょうしょう[する]	上升
就労[する]	しゅうろう[する]	就业
訪日[する]	ほうにち[する]	访日
推移[する]	すいい[する]	推移
キャンペーン		宣传活动
円安	えんやす	日元贬值⇔日元升值（円高）
最多	さいた	最多
新型	しんがた	新型
増減[する]	ぞうげん[する]	增减
外的[な]	がいてき[な]	外部[的]、外在[的]
要因	よういん	要因

信頼性	しんらいせい	可靠性
入手[する]	にゅうしゅ[する]	入手
世帯	せたい	……户（家庭的数量）
進学率	しんがくりつ	升学率
保有台数	ほゆうだいすう	拥有的辆数

文法・練習

得る	える	得到
よしあし		好坏
名医	めいい	名医
けち[な]		吝啬[的]、小气[的]
不器用[な]	ぶきよう[な]	笨拙[的]
俳句	はいく	俳句
節電[する]	せつでん[する]	节电
使用量	しようりょう	使用量
報道[する]	ほうどう[する]	报道
出産[する]	しゅっさん[する]	生育、生孩子
口が[の]悪い	くちが[の]わるい	毒舌、辛辣的评论、说话不客气
評論家	ひょうろんか	评论家
基本	きほん	基本
列	れつ	列
積み重ねる	つみかさねる	积累
それなり		相应
年輪	ねんりん	年轮
化粧[する]	けしょう[する]	化妆
判断[する]	はんだん[する]	判断
購入[する]	こうにゅう[する]	购进
検討[する]	けんとう[する]	讨论、研究
災害時	さいがいじ	受灾时
安全基準	あんぜんきじゅん	安全标准
責任	せきにん	责任
遺産	いさん	遗产
外交官	がいこうかん	外交官

きずな		羁绊、纽带
深める	ふかめる	加深
母語	ぼご	母语
コレステロール		胆固醇
値[コレステロール～]	ち	值（コレステロール～／胆固醇值）
莫大[な]	ばくだい[な]	庞大[的]
社会貢献	しゃかいこうけん	社会贡献
貢献[する]	こうけん[する]	贡献
ブランド		品牌
バリアフリー		无障碍
障害	しょうがい	障碍
ダイビング[する]		潜水

問題

インスタントラーメン		方便面
消費量	しょうひりょう	消费量
総～[～消費量]	そう～[～しょうひりょう]	总……[～消費量／总消费量]
およそ		大约
麺	めん	面条
ハウス		温室、大棚
養殖[する]	ようしょく[する]	养殖
冷凍	れいとう	冷冻
出回る	でまわる	在市面上销售
乏しい	とぼしい	缺乏
イチゴ		草莓
クリスマスケーキ		圣诞蛋糕
カツオ		鲣鱼
サンマ		秋刀鱼
季語	きご	季节语（俳句中表示季节的词）
旬	しゅん	（蔬菜、水果、海鲜上市的）时令
技	わざ	技艺
しきたり		惯例
呉服	ごふく	和服

若だんな	わかだんな	少爷
あらゆる		所有的
番頭	ばんとう	领班
思い知る	おもいしる	得知
蔵	くら	仓库
腐る	くさる	腐烂
季節外れ	きせつはずれ	非时令（蔬菜、水果等）
房	ふさ	橘子瓣儿
せいぜい		充其量、顶多

これは～を示(しめ)す～です。	这是表示……的……
～に見られるように、……。	正如在……所见的那样……

表示从数据中导出结果的句型

以上から、…ことがお分かりいただけると思います。	综上所述，我认为各位可以明白……

叙述从数据中了解到的事情

…と言えるのではないでしょうか。	可以说……不是吗？

以数据为依据叙述考察的结果

多摩川(たまがわ)	多摩川：流经东京都注入东京湾的河流。
小泉武夫(こいずみたけお)	小泉武夫：日本的农学家、作家。1943 年出生。
農水省(のうすいしょう)	日本农林水产省
食育白書(しょくいくはくしょ)	《食育白皮书》：日本内阁府发行的《关于推进食育政策的报告书》。
イチロー選手(せんしゅ)	铃木一朗：他在 2001 年至 2012 年效力于美国职业棒球大联盟西雅图水手队，2012 年赛季中，闪电式地转会至纽约杨基队。
スピルバーグ	史蒂文 · 斯皮尔伯格（Steven Allan Spielberg）：美国的电影导演、制片人。1946 年出生。
「千両(せんりょう)みかん」	“千两的橘子”：“落语”的演出节目之一。“两”是日本江户时代的金币单位。

第22课

読む・書く

死亡記事	しぼうきじ	（刊登在报刊上的）讣告
死亡[する]	しぼう[する]	死亡
手紙文	てがみぶん	书信文体
依頼状	いらいじょう	委托信
死生観	しせいかん	生死观
ディスカッション		讨论
通信手段	つうしんしゅだん	通信手段
手段	しゅだん	手段
拝啓	はいけい	敬启者
時下	じか	时下
[ご]健勝	[ご]けんしょう	敬悉康和（书信用语）
小社	しょうしゃ	（自谦语）鄙公司、本公司
目下	もっか	眼下
類	るい	类
ネクロロジー		死者名册、讣告、逝者略传
物故者	ぶっこしゃ	逝者
略伝	りゃくでん	略传
編纂[する]	へんさん[する]	编撰
玉稿	ぎょっこう	玉稿（表达对撰稿人的尊敬）
たまわる		赐予
次第	しだい	谨表（谦虚地说明理由）
当の	とうの	该……
本人	ほんにん	本人
執筆[する]	しっぴつ[する]	执笔
点[という～]	てん	点[～という点／……这一点]
存命[中]	ぞんめい[ちゅう]	健在
人物	じんぶつ	人物
業績	ぎょうせき	业绩
辞世	じせい	辞世

墓碑銘	ぼひめい	墓志铭
不謹慎	ふきんしん	不谨慎
興味本位	きょうみほんい	娱乐八卦
推察[する]	すいさつ[する]	推测
死	し	死
生	せい	生
さらす		晒、暴露[人は常に同時代の周りからの評価にさらされている。／人总是要面对来自同一时代的种种评价的。]
集約[する]	しゅうやく[する]	集约
人名事典	じんめいじてん	人名辞典
記述[する]	きじゅつ[する]	记述
客観的[な]	きゃっかんてき[な]	客观[的]
抱く	いだく	抱有
別問題	べつもんだい	另外的问题
承知[する]	しょうち[する]	答应
いっそ		索性、干脆
隔てる	へだてる	隔开
中略	ちゅうりゃく	中间省略
本書	ほんしょ	本书
意図[する]	いと[する]	意图
敬具	けいぐ	敬上
色は匂へどちりぬるを	いろはにおへ(え)どちりぬるを	缤纷含香终凋零（日本和歌「いろは歌」的第一句）
氏	し	先生
生前	せいぜん	生前
遺骨	いこつ	遗骨
三無主義	さんむしゅぎ	三无主义
主義	しゅぎ	主义
唱える	となえる	倡导
遺書	いしょ	遗书
記す	しるす	记述
公言[する]	こうげん[する]	公开宣称
遺族	いぞく	遗属
忠実[な]	ちゅうじつ[な]	忠实[的]
覆い隠す	おおいかくす	掩盖、隐瞒

生涯	しょうがい	生涯
宗教	しゅうきょう	宗教
通す	とおす	坚持到底
満月	まんげつ	满月
仰ぐ	あおぐ	仰望
夢想[する]	むそう[する]	梦想
はたして		果真、究竟
最期	さいご	临终
定か[な]	さだか[な]	确定[的]、明确[的]
悟る	さとる	领悟
心得	こころえ	心得
断食[する]	だんじき[する]	绝食
往生[する]	おうじょう[する]	往生（佛教用语)、死
現時点	げんじてん	目前的时间点
すべ		办法[確かめるすべがない／没有办法确认]
かねて		以前、事先
一握り	ひとにぎり	一小把
散骨	さんこつ	撒骨灰
知友	ちゆう	挚友
遺灰	いはい	骨灰
みちすがら		沿途
因縁	いんねん	因缘
散布[する]	さんぷ[する]	散布
愛唱句	あいしょうく	爱吟唱的诗句
制作意図	せいさくいと	制作意图
制作[する]	せいさく[する]	制作
夢みる	ゆめみる	梦想
山あり谷あり	やまありたにあり	有山有谷、跌宕起伏
振り返る	ふりかえる	回顾
功績	こうせき	功绩
還暦	かんれき	花甲
迎える[還暦を～]	むかえる[かんれきを～]	迎来[還暦を～／迎来花甲之年]
フェア		展会
開催[する]	かいさい[する]	举办

資金	しきん	资金
団体	だんたい	团体
御中	おんちゅう	公启（公函抬头的尊称）
時候	じこう	时节、季节
趣旨	しゅし	意趣
企画[する]	きかく[する]	企划
意義	いぎ	意义
依頼[する]	いらい[する]	委托
伝記	でんき	传记

話す・聞く

ゼミ		（大学的）学生课堂研讨会
文末	ぶんまつ	句子结尾
遠慮がち	えんりょがち	有点儿谦虚、有点儿客气
意思	いし	意思
議題	ぎだい	议题
産む	うむ	产下
保育所	ほいくしょ	保育园
ためらう		犹豫
せめて		哪怕是（希望满足最低的要求）
給食	きゅうしょく	（学校等）供餐
保育施設	ほいくしせつ	保育设施
～施設[保育～]	～しせつ[ほいく～]	…… 设施[保育～／保育设施]
充実[する]	じゅうじつ[する]	充实
無償	むしょう	无偿
恩恵	おんけい	恩惠
不公平[感]	ふこうへい[かん]	不公平[的感觉]
核家族	かくかぞく	核家庭（仅有父母，或父母加上未婚子女的家庭）
育児休暇	いくじきゅうか	育儿假
育児	いくじ	育儿
子育て	こそだて	带孩子
積極的[な]	せっきょくてき[な]	积极[的]
放棄[する]	ほうき[する]	放弃
イジメ		欺负

任せる	まかせる	任由
縛る	しばる	捆绑
解消[する]	かいしょう[する]	解除、解决
カップル		情侣、一对儿
こだわる		拘泥于
背景	はいけい	背景
カギ[問題を解決する～]	[もんだいをかいけつする～]	关键[問題を解決する～／解决问题的关键]
未婚	みこん	未婚
晩婚	ばんこん	晚婚
発想[する]	はっそう[する]	想出的点子、创意、构思
転換[する]	てんかん[する]	转换
値上げ	ねあげ	涨价
居住～[～環境]	きょじゅう～[～かんきょう]	居住……[～環境／居住环境]
レベル		水平
年金	ねんきん	退休金
年金生活[者]	ねんきんせいかつ[しゃ]	靠退休金生活[者]
安易[な]	あんい[な]	轻易[的]、随意[的]
スライド[する]		（随物价）浮动
仕方[が]ない	しかた[が]ない	没有办法
交わり	まじわり	交往、交际
無駄遣い	むだづかい	浪费
誘惑[する]	ゆうわく[する]	诱惑
日頃	ひごろ	平时
オンラインゲーム		网络游戏
率直[な]	そっちょく[な]	坦率[的]
意見交換	いけんこうかん	交换意见
まとめ役	まとめやく	召集人

文法・練習

共有[する]	きょうゆう[する]	共有
移転[する]	いてん[する]	转移
出席率	しゅっせきりつ	出席率

運転免許証	うんてんめんきょしょう	驾照
経済成長期	けいざいせいちょうき	经济增长期
倍	ばい	倍
皆様	みなさま	各位
国連	こくれん	联合国
通訳[する]	つうやく[する]	口译
左右[する]	さゆう[する]	左右
乳幼児	にゅうようじ	婴幼儿
死亡率	しぼうりつ	死亡率
生命体	せいめいたい	生命体
着用[する]	ちゃくよう[する]	穿着
他人	たにん	他人
発達[する]	はったつ[する]	发达
地動説	ちどうせつ	地动说、日心说
信念	しんねん	信念
にこにこ[する]		笑嘻嘻的
待ち望む	まちのぞむ	盼望
めったに		很少
よほど		相当
機嫌	きげん	心情
ストレス		精神压力
たまる[ストレスが～]		积累[ストレスが～／精神压力累积]
突く	つく	攻、抓（問題の本質を突いている／抓住问题的本质）
エコロジー		生态学、社会生态学
思想	しそう	思想
まもなく		很快
そうした		这样的
労働力	ろうどうりょく	劳动力
依存[する]	いそん[する]	依存
労働者	ろうどうしゃ	劳动者
受け入れる	うけいれる	接受
労働条件	ろうどうじょうけん	劳动条件
労働	ろうどう	劳动

整備[する]	せいび[する]	完善
天	てん	天
パスワード		密码
地面	じめん	地面
凍る	こおる	结冰、冻住
王様	おうさま	国王
幼い	おさない	幼小的
貧しい	まずしい	贫穷的
援助[する]	えんじょ[する]	援助
刺激[する]	しげき[する]	刺激
食料	しょくりょう	食品
不確か[な]	ふたしか[な]	不确定[的]
児童公園	じどうこうえん	儿童公园
児童	じどう	儿童
ブランコ		秋千
滑り台	すべりだい	滑梯
甘やかす	あまやかす	宠爱、溺爱
予防接種	よぼうせっしゅ	预防接种
生きがい	いきがい	活着的意义
童話	どうわ	童话

問題

意欲	いよく	干劲
公平[な]	こうへい[な]	公平[的]
科目	かもく	科目
社会保障	しゃかいほしょう	社会保障
爆発[する]	ばくはつ[する]	爆炸
急増[する]	きゅうぞう[する]	激增
雇用[する]	こよう[する]	雇佣
貧困	ひんこん	贫困
生む	うむ	产生
深刻[な]	しんこく[な]	深刻[的]、严重[的]
フェスタ		祭典
私ども	わたくしども	我们

協会	きょうかい	协会
展示[する]	てんじ[する]	展示
詳細[な]	しょうさい[な]	详细[的]
企画書	きかくしょ	企划书
打ち合わせ	うちあわせ	碰头会
日程	にってい	日程
用件	ようけん	需办之事、需传达之事
承諾[する]	しょうだく[する]	承诺
無気力[な]	むきりょく[な]	软弱无力
無断	むだん	擅自
満たす	みたす	满足
再会[する]	さいかい[する]	再会
玩具	がんぐ	玩具
粘り強い	ねばりづよい	顽强、百折不挠
要望[する]	ようぼう[する]	希望
息	いき	气息
引き取る[息を〜]	ひきとる[いきを〜]	断[息を〜／断气]
褒めたたえる	ほめたたえる	褒奖、赞美
熱意	ねつい	热情
響く	ひびく	回响
鑑賞[する]	かんしょう[する]	鉴赏
訴える	うったえる	诉说

では、今日の議題(ぎだい)、〜について話し合いたいと思います。　那么，我想就今天的议题……与各位进行交流。

在开始讨论时的用语

私は〜に反対(はんたい)です。　我反对……

〜より〜を〜べきじゃないでしょうか。　比起……，还是应该……，不是吗？

その通りです。　你说得很对。

表示赞成

…のではなく、まず、…べきだと思います。　我认为不是……，而首先应该……

ですが、～さん。	但是，～先生啊。
	表明接下来准备提出反驳意见
それもそうですね。	你说的也有一定的道理。
	表示部分赞同
…なんじゃないでしょうか。	……不是吗？
	叙述意见
ではそろそろ意見をまとめたいと思います。	那么，我想该总结一下意见了。
	在结束讨论时使用的句型

山折哲雄（やまおりてつお）	山折哲雄：宗教学家，哲学家。1931 年出生。
西行法師（さいぎょうほうし）	西行法师：日本平安时代晚期的歌人。
ガンジス	恒河（Ganges）
ASEAN諸国（しょこく）	东盟各国
ガリレオ	伽利略（Galileo Galilei 1564—1642）：意大利物理学家、天文学家。
アンデルセン童話（どうわ）	《安徒生童话》：丹麦作家安徒生所写的系列童话作品。
「羅生門（らしょうもん）」	《罗生门》：1950 年公映的由黑泽明导演的日本电影。
「生（い）きる」	《生之欲》：1952 年公映的由黑泽明导演的日本电影。

第 23 课

読む・書く

コモンズ		共有地、公有地
悲劇	ひげき	悲剧
地球市民	ちきゅうしみん	地球居民
オゾン層	オゾンそう	臭氧层
熱帯雨林	ねったいうりん	热带雨林
酸性雨	さんせいう	酸雨
生物	せいぶつ	生物
絶滅[する]	ぜつめつ[する]	灭绝
大気汚染	たいきおせん	大气污染
大気	たいき	大气
汚染[する]	おせん[する]	污染
現れる	あらわれる	出现
共有地	きょうゆうち	共有地
牧草	ぼくそう	牧草
羊	ひつじ	羊
あげる[利益を～]	[りえきを～]	收到、得到 [利益を～／获得利益]
試み始める	こころみはじめる	开始尝试
試みる	こころみる	尝试
荒廃[する]	こうはい[する]	荒废
捨て去る	すてさる	舍弃
投稿[する]	とうこう[する]	投稿
懲りる	こりる	得到教训
仕組み	しくみ	制度
掟	おきて	规矩
組み込む	くみこむ	组织
物語	ものがたり	故事
識者	しきしゃ	有识之士
規模	きぼ	规模
直結[する]	ちょっけつ[する]	直接关系到……、直接联系

普遍化	ふへんか	普遍化
公共圏	こうきょうけん	公共领域
水資源	みずしげん	水资源
山林	さんりん	山林
河川	かせん	河川
酸素	さんそ	氧气
少々	しょうしょう	少许
海洋	かいよう	海洋
神話	しんわ	神话
道徳	どうとく	道德
支え	ささえ	支持
自然科学	しぜんかがく	自然科学
人文科学	じんぶんかがく	人文科学
織りまぜる	おりまぜる	混编、编织在一起
ジレンマ		进退两难、进退维谷
掘り下げる	ほりさげる	深挖
制御[する]	せいぎょ[する]	控制
無数の	むすうの	无数的
相互作用	そうごさよう	相互作用
解決策	かいけつさく	解决方案、解决措施
農耕	のうこう	农耕
教訓	きょうくん	教训
灌漑	かんがい	灌溉
土壌	どじょう	土壤
塩類	えんるい	盐类
集積[する]	しゅうせき[する]	积蓄
縮小[する]	しゅくしょう[する]	缩小
海浜	かいひん	海滨
消失[する]	しょうしつ[する]	消失
等々	とうとう	等等
数えあげる	かぞえあげる	计数
きり[～がない]		限度[～がない／无休止、没完没了]
つけ		账单、后果[一度失敗するとあとのつけは…。／一旦失败其后果……]
事象	じしょう	现象

明確[な]	めいかく[な]	明确[的]
確率	かくりつ	概率
明らか[な]	あきらか[な]	明显[的]
不可欠[な]	ふかけつ[な]	不可缺少[的]
段階	だんかい	阶段
記号	きごう	记号
荒れる	あれる	荒芜
植物	しょくぶつ	植物
生育[する]	せいいく[する]	生育
工業	こうぎょう	工业
種々	しゅじゅ	种种
チェックシート		检查表
温度設定	おんどせってい	温度设定
温度	おんど	温度
設定[する]	せってい[する]	设定

話す・聞く

クマゲラ		黑啄木鸟
林道	りんどう	森林中的道路
鳥類	ちょうるい	鸟类
生息地	せいそくち	栖息地
経緯	けいい	经纬
決意[する]	けつい[する]	决心
棲む	すむ	栖息
啄木鳥	きつつき	啄木鸟
しっぽ		尾巴
羽毛	うもう	羽毛
スケッチ[する]		写生
偶然	ぐうぜん	偶然
ブナ		山毛榉
原生林	げんせいりん	原始林
多種多様	たしゅたよう	多种多样
動植物	どうしょくぶつ	动植物
使い道	つかいみち	用途

木材	もくざい	木材
狭める	せばめる	使变窄
保護[する]	ほご[する]	保护
巣作り	すづくり	筑巢
ねぐら		鸟巢
天然記念物	てんねんきねんぶつ	天然纪念物
危ぐ[する]	きぐ[する]	畏惧
種[絶滅危ぐ～]	しゅ[ぜつめつきぐ～]	…… 物种[絶滅危ぐ～ / 濒危物种]
世界自然遺産	せかいしぜんいさん	世界自然遗产
自然遺産	しぜんいさん	自然遗产
農地	のうち	耕地
拡大[する]	かくだい[する]	扩大
変動[する]	へんどう[する]	变动
絡みあう	からみあう	缠在一起
持続[する]	じぞく[する]	持续
食糧	しょくりょう	粮食
清聴	せいちょう	聆听[ご～ありがとうございました！ / 感谢各位的聆听！]
砂浜	すなはま	沙滩
打ち寄せる	うちよせる	（波浪）拍岸
現状	げんじょう	现状
街並み	まちなみ	街道
故郷	こきょう	故乡
たびたび		多次、经常
自国	じこく	本国
引き寄せる	ひきよせる	吸引
事例	じれい	事例

文法・練習

国内	こくない	国内
実り	みのり	结果、成果
学力	がくりょく	学习能力
努力家	どりょくか	非常努力的人
非常時	ひじょうじ	紧急时刻
本店	ほんてん	总店

閉店[する]	へいてん[する]	歇业、倒闭
ワールドカップ		世界杯
転ばぬ先の杖	ころばぬさきのつえ	未雨绸缪
杖	つえ	拐杖、手杖
朝令暮改	ちょうれいぼかい	朝令夕改
品	しな	物品
愛情	あいじょう	爱情、爱
引っ張る	ひっぱる	带领（部下）
進む[調べが～]	すすむ[しらべが～]	进展[調べが～／调查进展]
機器	きき	机器
薄れる[悲しみが～]	うすれる[かなしみが～]	淡薄[悲しみが～／悲伤的情绪变淡]
高まる[緊張が～]	たかまる[きんちょうが～]	高涨[緊張が～／紧张的气氛加剧]
染まる	そまる	染
訪ねる	たずねる	访问、拜访
イエス		是的
真偽	しんぎ	真伪
火災	かさい	火灾
スプリンクラー		喷水装置
設置[する]	せっち[する]	设置
義務[づける]	ぎむ[づける]	义务[～と義務づける／规定有……的义务]
通学[する]	つうがく[する]	上学、走读
親友	しんゆう	挚友
食物	しょくもつ	食物
社会科	しゃかいか	社会课（日本学校中的一种课程）
地理	ちり	地理
ジュードー		柔道
ニンジャ		忍者
ホストファミリー		接待留学生的家庭
フナずし		鲫鱼寿司
ドリアン		榴莲

問題

農家	のうか	农家、农户

蓄える	たくわえる	积蓄
蒸発[する]	じょうはつ[する]	蒸发
洪水	こうずい	洪水
仲人	なこうど	媒人
河口	かこう	河口
カキ		牡蛎
漁師	りょうし	渔民
栄養分	えいようぶん	营养成分
循環[する]	じゅんかん[する]	循环
サケ		三文鱼、鲑鱼
取り込む	とりこむ	摄入
まさに[その時]	[そのとき]	正[～その時／正在那时]
見守る	みまもる	守护、守望
消費[する]	しょうひ[する]	消费
電化製品	でんかせいひん	家电产品
照明器具	しょうめいきぐ	照明器具
蛍光灯	けいこうとう	荧光灯
風通し	かぜとおし	通风

それがきっかけで…ようになりました。	从那以后，就开始……了。
さて、～ではどうでしょうか。	那么，……又怎么样呢？

转换话题

(悲(かな)しい)ことに、……。	令人（伤心的）是，……

开始讲述现状

イソップ物語(ものがたり)	《伊索寓言》
メソポタミア	美索不达米亚（Mesopotamia）：其在希腊语中的意思是“两河之间的土地”，也被称为“两河流域”。
アラル海(かい)	咸海（Aral Sea）：中亚的一个内流咸水湖，位于哈萨克斯坦共和国和乌兹别克斯坦共和国的交界处。
和田英太郎(わだえいたろう)	和田英太郎：日本的地球科学家。1939 年出生。
秋田(あきた)	秋田县：位于日本东北地区西部、面临日本海的县。

シェークスピア	莎士比亚（William Shakespeare 1564—1616）：英国的剧作家、诗人。
「ハムレット」	《哈姆雷特》：莎士比亚的四大悲剧之一。
慶応義塾大学（けいおうぎじゅくだいがく）	庆应义塾大学：私立大学之一，由福泽谕吉创办。
福沢諭吉（ふくざわゆきち）	福泽谕吉（1834—1901）：日本思想家、教育家。
ピラミッド	金字塔
ナスカの地上絵（ちじょうえ）	纳斯卡巨画：秘鲁高原的地表上的巨大几何图形、动植物的图案。
ネッシー	尼斯湖水怪：传说中出没在英国苏格兰地区的尼斯湖中的怪兽。
バミューダ・トライアングル	百慕大三角：由美国佛罗里达州南端与波多黎各、百慕大群岛所形成的三角区海域，传闻从前有船舶和飞机在那儿神秘失踪过。

第24课

読む・書く

型	かた	规矩
はまる[型に～]	[かたに～]	受约束[型に～／循规蹈矩]
好奇心	こうきしん	好奇心
忍耐[力]	にんたい[りょく]	忍耐[力]
就職試験	しゅうしょくしけん	入职考试
面接[する]	めんせつ[する]	面试
約束事	やくそくごと	约定之事
守る[約束を～]	まもる[やくそくを～]	遵守[約束を～／遵守约定]
服装	ふくそう	服装
TPO	ティーピーオー	（着装时考虑时间、地点、场合的）TPO 原则
[お]能	[お]のう	能剧（一种日本古典舞台艺术）
破る[型を～]	やぶる[かたを～]	打破[型を～／打破规矩]
とかく		动不动就[若い人は～失敗することをおそれます。／年轻人动不动就害怕失败。]
見渡す	みわたす	放眼望去
あらざるもの		不是……的事情[世の中には型に～はない。／世上所有事情都要按规矩办。]
衣類	いるい	衣物
しばり上げる	しばりあげる	捆绑
人跡	じんせき	人迹
絶える	たえる	断绝
山奥	やまおく	深山
面倒くさい	めんどうくさい	麻烦
こんがらかる		混乱、纠结
糸	いと	丝、线
ズタズタ[に]		剪成碎线头
切りさく	きりさく	剪碎
社会人	しゃかいじん	社会一员
たる[社会人～]	[しゃかいじん～]	作为……[社会人～／作为社会的一员]
なんといおうと		不管怎么说
不自由[な]	ふじゆう[な]	不自由[的]

うらやむ		羡慕
天才	てんさい	天才
話相手	はなしあいて	谈话对象
そうかといって		话说回来
まぎらわす		冲淡，排遣（某种思虑）
切実[な]	せつじつ[な]	确切[的]
たより		依靠
茶杓	ちゃしゃく	茶勺
一片	いっぺん	一片
肉体	にくたい	肉体
まかせきる		完全交给
愛用[する]	あいよう[する]	爱用、喜欢用
滅びる	ほろびる	灭亡
鐘[お寺の～]	かね[おてらの～]	钟[お寺の～／寺庙的钟]
余音	よいん	余音
とどめる		留下、阻止
後の[～人々]	のちの[～ひとびと]	后来的[～人々／后来的人们]
おろか[な]		愚蠢[的]
しのぶ		怀念
でっち上げる	でっちあげる	弄出［茶道の型をでっち上げた。／弄出了茶道的规矩。］
唯一	ゆいいつ	唯一
近づく[利休へ～]	ちかづく[りきゅうへ～]	接近[利休へ～／接近利休]
ほんと		真的
けっとばす		一脚踢开、踹飞
たしなみ		心得
もと[間違いの～]	［まちがいの～］	根源[間違いの～／错误的根源]
後世	こうせい	后世
残す[後世へ～]	のこす[こうせいへ～]	留给[後世へ～／留给后世]
凡人	ぼんじん	凡人
獲得[する]	かくとく[する]	获得

話す・聞く

制作会社	せいさくがいしゃ	制作公司

志望[する]	しぼう[する]	志愿
志望動機	しぼうどうき	志愿动机
意志	いし	意志
告げる	つげる	告诉
当社	とうしゃ	本公司
御社	おんしゃ	贵公司
事業	じぎょう	事业
農産物	のうさんぶつ	农产品
調達[する]	ちょうたつ[する]	调配
確保[する]	かくほ[する]	确保
win-win[な]	ウィンウィン[な]	双赢[的]
感銘[する]	かんめい[する]	感动、铭记
弊社	へいしゃ	敝公司
カップ麺	カップめん	杯面、方便面
出会い	であい	邂逅、相遇
香り	かおり	香气
衝撃的[な]	しょうげきてき[な]	震撼的
自炊[する]	じすい[する]	自己开伙
レトルト食品	レトルトしょくひん	真空包装的熟食
手に入る	てにはいる	拿到手
贅沢[な]	ぜいたく[な]	奢侈[的]
なるほど		原来如此
ついていく[授業に～]	[じゅぎょうに～]	跟上[授業に～／跟上授课进度]
流れる[コマーシャルが～]	ながれる	播放[コマーシャルが～／播放广告]
科学技術	かがくぎじゅつ	科学技术
就く[仕事に～]	つく[しごとに～]	就[仕事に～／就职]
携わる	たずさわる	从事
職種	しょくしゅ	工种、职业种类
専門性	せんもんせい	专业性
専攻[する]	せんこう[する]	专攻、学习的专业
アミノ酸	アミノさん	氨基酸
卒論	そつろん	毕业论文
応用[する]	おうよう[する]	应用

実績	じっせき	实际成绩、实际成果
医薬品	いやくひん	医药品
化粧品	けしょうひん	化妆品
健康食品	けんこうしょくひん	健康食品
積む[経験を～]	つむ[けいけんを～]	积累[経験を～／积累经验]
突っ込む	つっこむ	追问
切り返す	きりかえす	应对
インストラクター		辅导员
配属[する]	はいぞく[する]	安排工作岗位
配偶者	はいぐうしゃ	配偶
短所	たんしょ	短处、缺点
長所	ちょうしょ	长处、优点
適性	てきせい	适应性
有無	うむ	有无
否定的[な]	ひていてき[な]	否定[的]

文法・練習

許す	ゆるす	允许
ねじ		螺丝钉
人工衛星	じんこうえいせい	人造卫星
J-pop	ジェー・ポップ	日本流行音乐
当店	とうてん	本店
ジャンル		门类、体裁
胸[母親の～]	むね[ははおやの～]	胸怀[母親の～／母亲的胸怀]
座り込む	すわりこむ	坐下不动
協力[する]	きょうりょく[する]	合作
別れ[永遠の～]	わかれ[えいえんの～]	别离[永遠の～／永别]
神	かみ	神
ウォーター		水
開店[する]	かいてん[する]	开张营业
チーズ		奶酪
やぎ乳	やぎにゅう	山羊奶
非常用	ひじょうよう	应急用
何とかなる	なんとかなる	总会有办法的

グラウンド		操场
前方	ぜんぽう	前方
出る[結論が～]	でる[けつろんが～]	得出[結論が～／得出结论]
了承[する]	りょうしょう[する]	谅解
起こす[行動を～]	おこす[こうどうを～]	发起[行動を～／发起行动]
銭湯	せんとう	澡堂
下駄	げた	（日式的）木屐
押し切る	おしきる	不顾……
励む	はげむ	努力
昔々	むかしむかし	很久以前
失恋[する]	しつれん[する]	失恋
熱心[な]	ねっしん[な]	热心[的]
恐怖	きょうふ	恐怖
沈黙	ちんもく	沉默

問題

就職活動	しゅうしょくかつどう	求职活动
比較[する]	ひかく[する]	比较
従事[する]	じゅうじ[する]	从事
推薦[する]	すいせん[する]	推荐
ＴＯＥＩＣ	トーイック	英语托业考试
全力	ぜんりょく	全力
運営[する]	うんえい[する]	运营
履歴書	りれきしょ	履历书
特技	とくぎ	特技
給与	きゅうよ	工资
岐路	きろ	歧路、岔路
最寄り	もより	最近(的地方)
道筋	みちすじ	（通过的）道路、路线
ルート		路线、途经
仕事場	しごとば	工作场地
遠回り	とおまわり	迂回、绕远
飲み会	のみかい	酒会
選択[する]	せんたく[する]	选择

彼我	ひが	彼此
効率	こうりつ	效率
優先[する]	ゆうせん[する]	优先
通行[する]	つうこう[する]	通行
長い目	ながいめ	长远的眼光[人生を～で見る。／风物长宜放眼量。]
人柄	ひとがら	人品
帰結	きけつ	归结
旅路	たびじ	旅途
いつしか		有一天
昆虫採集	こんちゅうさいしゅう	昆虫采集
昆虫	こんちゅう	昆虫
蝶道	ちょうどう	蝴蝶固定的飞行路线
網	あみ	网、昆虫采集网
構える	かまえる	摆好姿态
アゲハチョウ		凤蝶
木立	こだち	树木
暗がり	くらがり	阴影
日照	にっしょう	日照
食草	しょくそう	食草
メス		雌性
待ち構える	まちかまえる	等待
収める	おさめる	收进
理屈	りくつ	道理
虫網	むしあみ	捕虫网

…ことに感銘(かんめい)を受(う)け、ぜひ御社(おんしゃ)で働きたいと思いました。　因为……而感动，当时我想一定要在贵公司工作。

在求职面试时谈自己的求职动机

確(たし)かに……。しかし、……。　的确……。但……。

附和对方的说法之后，说出自己的意见

利休（りきゅう）	利休(1522—1591)：日本安土桃山时代茶道宗师。侍奉织田信长、丰臣秀吉。
世阿弥（ぜあみ）	世阿弥(1363—1443)：日本室町时代前期的能剧艺人、能剧作者，是能剧的集大成者。
白洲正子（しらすまさこ）	白洲正子(1910—1998)：随笔家。
プッチーニ	普契尼（Giacomo Puccini 1858—1924)：意大利作曲家。作品有《蝴蝶夫人》等。

语法补充项目

当日	とうじつ	当天
水不足	みずぶそく	缺水
制限[する]	せいげん[する]	限制
みな／みんな		都、全都
移民[する]	いみん[する]	移民
人権	じんけん	人权
最低	さいてい	最低
欠席[する]	けっせき[する]	缺席
和菓子	わがし	日式点心
割引[～料金]	わりびき[～りょうきん]	折扣[～料金／折扣价]
休館	きゅうかん	休馆（指图书馆、博物馆等暂停开放）
クリニック		小医院、诊所
診療科	しんりょうか	诊疗科
総合病院	そうごうびょういん	综合医院
病状	びょうじょう	病情
無口[な]	むくち[な]	沉默寡言[的]
楽観的[な]	らっかんてき[な]	乐观的
農村	のうそん	农村
プライド		自尊、骄傲
傷つきやすい	きずつきやすい	容易受伤
ハンドバッグ		手提包
昨晩	さくばん	昨晚
職場	しょくば	职场、工作单位
寝不足	ねぶそく	睡眠不足
ダイヤ		时刻表
大幅[な]	おおはば[な]	大幅度[的]
乱れる	みだれる	打乱
はやる		流行
待合室	まちあいしつ	候诊室
混雑[する]	こんざつ[する]	拥挤

市内	しない	市内
直行便	ちょっこうびん	（公交的）直达班车、（航空公司的）直飞航班
百薬	ひゃくやく	百药[酒は～の長／酒是百药之长]
退院[する]	たいいん[する]	出院
止む	やむ	（雨）停
観客	かんきゃく	观众
未成年	みせいねん	未成年
一人暮らし	ひとりぐらし	独自生活
批判[する]	ひはん[する]	批评
横になる	よこになる	躺下
宝石	ほうせき	宝石
言い当てる	いいあてる	说出
言い終わる	いいおわる	说完
申請[する]	しんせい[する]	申请
ボトム・アップ方式	ボトム・アップほうしき	自下而上的方法
方式	ほうしき	方式
ついでに		顺便
保つ	たもつ	保持
周囲	しゅうい	周围
抱きしめる	だきしめる	搂抱住（在怀里）
代わる	かわる	替代、取代
燃料	ねんりょう	燃料
支援者	しえんしゃ	支持者
声援[する]	せいえん[する]	声援、呐喊助威
先立つ	さきだつ	先于
両家	りょうけ	双方的家庭
親族	しんぞく	亲属
起業[する]	きぎょう[する]	创业
食生活	しょくせいかつ	饮食生活
成人病	せいじんびょう	成人病
治療[する]	ちりょう[する]	治疗
統廃合	とうはいごう	撤销与合并
都市整備	としせいび	城市建设

急ピッチ	きゅうピッチ	急速、快速
実話	じつわ	真实的故事
さんざん		厉害、严重(さんざん迷ったあげく…/非常犹豫，最后……)
賃貸	ちんたい	出租
免除[する]	めんじょ[する]	免除、免收
暗算[する]	あんざん[する]	心算
スピード		速度
反する	はんする	违背、相反
マニフェスト		竞选纲领
掲げる	かかげる	高举
堅苦しい	かたくるしい	严肃的
ざっくばらん[な]		随意[的]
ワサビ		芥末
車種	しゃしゅ	车型
問う	とう	问
高額	こうがく	高价
買い取り	かいとり	收购
停滞[する]	ていたい[する]	停滞
中心	ちゅうしん	中心
理系	りけい	理科
学部	がくぶ	(大学的) 院系
墓地	ぼち	墓地
めぐる		围绕
長男	ちょうなん	长子
次男	じなん	次子
法廷	ほうてい	法庭
争う	あらそう	争夺
何事	なにごと	何事[～につけ / 无论何事]
真心	まごころ	真心[～をこめて / 真诚地]
合計	ごうけい	合计
ぺらぺら		流畅[彼は中国語が～だ。/ 他中文说得非常流畅。]
万能	ばんのう	万能

必修科目	ひっしゅうかもく	必修科目
必修	ひっしゅう	必修
単位	たんい	学分
チヂミ		韩式海鲜煎饼
戦前	せんぜん	战前
公表[する]	こうひょう[する]	公开发表、公布
夕食	ゆうしょく	晚饭、晚餐
次回	じかい	下次
校外学習	こうがいがくしゅう	校外学习
定休日	ていきゅうび	定休日
集い	つどい	聚集
気	き	性情、脾气[彼はちょっと～が弱いところがある。/他有性格懦弱的一面。]
まね		模仿[人の～をする / 模仿别人]
コーヒー豆	こーひーまめ	咖啡豆
豆	まめ	豆
傷だらけ	きずだらけ	伤痕累累
案	あん	方案
熱っぽい	ねつっぽい	有点儿发烧
放送局	ほうそうきょく	电视台、广播电台
わが社	わがしゃ	我公司
金持ち	かねもち	有钱人
漫才	まんざい	漫才（日式相声）
コンビ		搭档
解ける	とける	解开
一応	いちおう	暂且先、基本上
渇く	かわく	渴
祈る	いのる	祈祷
立地[～条件]	りっち[～じょうけん]	工农业的布局［～条件 / 布局条件］
週休	しゅうきゅう	每周的休息日
～制	～せい	……制
国家	こっか	国家
劣る	おとる	低劣
迷路	めいろ	迷宫

一面	いちめん	一片
見張る	みはる	瞠目、瞪大眼睛
ライフスタイル		生活方式
身勝手[な]	みがって[な]	擅自[的]
勝手[な]	かって[な]	任意[的]、擅自[的]
定期的[な]	ていきてき[な]	定期[的]
肥料	ひりょう	肥料
顔色	かおいろ	脸色
食べかけ	たべかけ	刚吃、吃到一半
氷	こおり	冰
やりぬく		做到底、干到底
政治犯	せいじはん	政治犯
逮捕[する]	たいほ[する]	逮捕
強いる	しいる	强迫
見事[に]	みごと[に]	漂亮[地]、完整[地]（形容动作或处理事情等）

第二部分

语法解释

第13课

読む・書く

1. 来日し**たて**の頃、いつもリュックに辞書を詰めて、池袋の街を歩きながら、看板を解読していた。

「～たて」表示某事态刚发生不久，并形容紧接其后的事物具有“新鲜、不成熟”等性质。意思是“刚……”。

① 田中さんはまだ入社したてですから、この会社のことがよく分かりません。
田中先生刚进公司，所以对这家公司的情况还不太了解。

② 結婚したての頃、夫はどんな料理でも「おいしい」と言って食べてくれた。
刚结婚那会儿，我丈夫吃我做的每一道菜，都总是说“好吃”。

③ しぼりたての牛乳はおいしい。
刚挤出来的牛奶好喝。

2. **たとえ**「月極」と書いてあって**も**、ぼくの内なる声は読み違えたりしない。

「たとえ～ても」表示极端的例子，表示即使到了此地步也会出现后项结果，并暗示与此类似的情况也会出现相同的结果，有“无论什么情况，都……”的语感。意思是“即使……也……”“哪怕……也（要）……”。

① たとえ今回の実験に失敗しても、またチャレンジするつもりだ。
即使这次实验失败了，我也还打算再挑战。

② たとえ大きな地震が起きても、壊れない丈夫な家が欲しい。
想要一个即使发生大地震也不会倒塌的结实的房子。

③ たとえ値段が高くても、質が良ければ売れるはずだ。
即使价格高，如果质量好的话，应该也能卖出去。

与な形容词、名词接续时，则用「たとえ～でも」的形式。

④ たとえ貧乏でも、家族が健康で一緒にいられれば幸せだ。
即使穷点儿，如果全家人能够健康地生活在一起，就是幸福的。

3. たとえ「月極」と書いてあっても、ぼくの内なる声は読み違え**たりしない**。

「～たりしない」表示不做极端的事，大家认为「普通は～する」，但没想到最终却是「～しない」。暗示以此类推，将会出现预料之外的结果。意思是“才不会……”。

① あの社長は一度やると決めたら、何があってもやめたりしない。

那位社长一旦决定要做的话，无论发生什么，他都不会放弃。

② —お母さん、怒らない？

—試験の点数なんかで怒ったりしませんよ。

—妈，你不生气？

—我可不会因为考试分数就生气的。

4. のみこむのに苦労した日本語は、佃煮にする**ほど**あった。

V 词典形		
N	**＋ ほど**	
いA		
なA		

「～ほど…」表示通过举出「～」的极端事例，说明「…」的程度之甚。比如，例句①就是举出「涙が出る」这一极端事例，说明「このカレーは辛い」的程度之甚。意思是“……得……”。

① このカレーは涙が出るほど辛い。

这咖喱辣得人眼泪都出来了。

② 昨夜はシャワーを浴びずに寝てしまうほど疲れていた。

昨晚累得没冲澡就睡了。

③ 今年は暖かかったので捨てるほどミカンがとれた。

今年由于天气暖和，树上结的橘子多得要扔掉。

可接在否定形ない后面。

④ 入学試験の結果がなかなか届かない。夜眠れないほど心配だ。

升学考试的结果迟迟未到，担心得夜里觉都睡不着。

也可接续在い形容词、な形容词之后。

⑤ 妻は若い頃、まぶしいほどきれいだった。

我妻子年轻时，漂亮得光彩照人。

⑥ 彼は異常なほどきれい好きだ。

他爱干净得有点儿过分。

在口语中有时也用「くらい」。相比之下「くらい」的语感略显随意一些。

⑦ あの先生に教えてもらうと、不思議な {ほど／くらい} よく分かる。

向那位老师请教后，(我) 竟神奇地完全理解了。

話す・聞く

13

5. いずみさんの結婚式でスピーチをした**んだって**？

「～んだって？」是「～んだ（＝のだ）」与传闻助动词「…って（＝そうだ）」结合起来使用的一种表达方式，用于较随意的口语中。意思是“听说……（了）”。

① 大学院の試験に合格したんだって？ おめでとう。

听说你考上研究生了？恭喜恭喜！

② 一山田さん、会社を辞めるんだって？

一ええ。辞めて何をするんでしょう。

一听说田中先生要辞职了？

一是啊。他辞职后要干什么呢？

6. 大阪に住んでい**ながら**、まだお好み焼きを食べたことがないんです。

Vます形　一ます
N／なA　　　　　　} **＋　ながら**
いA

「XながらY」表示本来「Xならば普通はYない」，但结果却与预料、期待的事实相反。该句型把X与Y联系在一起，表示“虽然X但Y却……”的逆接关系。X后面可接行为动词的ている形、状态动词的ない形。意思是“虽然……但……”。

① あの人は、医者でありながら、健康に悪そうなものばかり食べている。

他虽然是医生，但却总吃些不利于健康的食品。

② 先生は、事件のことを知っていながら、何も言わなかった。

老师虽然知道事件的情况，却什么都没说。

③ 甘いものはいけないと思いながら、目の前にあると食べてしまうんです。

虽然觉得不能吃甜食了，但一摆在面前就会把它们给吃了。

用「ながらも」强调其后接续的事情不寻常（非同一般），意为“尽管……却……”。

④ 彼は日本語がほとんど話せないながらも、身ぶりで言いたいことを伝えようとしていた。

尽管他几乎不会讲日语，却试图用身体语言来表达他想说的意思。

7. **つまり**、歌って暮らせばいいことがいっぱいある**ってことです。**

つまり、 { V / いA } **普通形**、{ なA / N［ーだ］ } **普通形** ＋ **という／ってことだ**

「つまり」与句末的「…ということだ」呼应，表示把前面的话再简明扼要地归纳一下。意思是“换言之”“也就是说”。

① この大学の学生は約1万人で、うち留学生は約1,000人である。つまり、1割は留学生ということだ。
这所大学约有一万名学生，其中留学生有一千人左右。也就是说，留学生占10%。

② 休暇は1年に12日あります。つまり1か月に1日は休めるということです。
假期一年有12天。也就是说，每月可以休息一天。

③ 僕の父と太郎のお父さんは兄弟だ。つまり、僕と太郎はいとこ同士ってことだ。
我爸和太郎的爸爸是兄弟。也就是说，我和太郎是堂兄弟。

有时为了补充说明，换其他的说法来替代前项的单词或句子，意为“也就是说……”“即……”。

④ あの人は私の大叔父、つまり祖父の弟だ。
那人是我的叔祖父，也就是说，是我爷爷的弟弟。

⑤ この会社は社長の息子が次の社長になることになっている。つまり、私たち社員は頑張っても社長になれないということだ。
这家公司已决定由总经理的儿子担任下一届总经理。也就是说，我们这些职员无论怎样努力也当不成总经理了。

「つまり」后面接续的句子也可加上「のだ」，这里的「のだ」表示换一种说法，意为“换句话说”。

⑥ このサイトは、会員以外のお客様にはご覧いただけないことになっている。つまり、会員限定のサイトなのだ。
按规定，非会员的顾客不能浏览这个网站。也就是说只有会员才能看这个网站。

8. 「辛党(からとう)」は「甘党(あまとう)」の反対(はんたい)だと思ってたの**よね。**

V
いA
なA
N
} **普通形 / 礼貌形＋よね。**

「…よね」用于句末，表示对说话人和听话人都已达成的某种共识，进行再次确认，并希望获得同感。意思是“……吧”。

① —冬の寒い朝ってなかなかベッドから出られないよね。

—うん。

—寒冬的早上，很难从热被窝里出来吧。

—嗯。

② —パーティーは楽しいけど、帰るときが寂(さび)しいんですよね。

—そうですよね。

—聚会虽然很愉快，但要回家时，就会倍感寂寞吧。

—就是啊。

③ —ポテトチップスって食べ始めると、なかなかやめられないんだよね。

—本当(ほんとう)に。

—薯片儿这东西，一旦吃起来就停不了吧。

—还真是。

第 14 课

読む・書く

1. テレビアニメの魅力を考える**際**、マンガの存在を無視して語ることはできない。

「～際」与「～とき」的用法几乎一样，但「～際」主要用于书面语。意思是“……时”“……之际”。

① 外出の際、必ずフロントに鍵をお預けください。
　外出时，请务必将钥匙寄放到前台。

② ＰＣをお使いの場合は、チェックインの際、必ずお申し出ください。
　要使用电脑的话，请务必在办理入住手续时，告知宾馆前台。

2. そのどれもが、『ドラゴンボール』**といった**ヒット作品をめざしている。

「N_1などのようなN_2」表示N_1是N_2的具体例子，暗示除N_1外，还有其他类似的例子。意思是“像……这样的……”。

① 5月5日には「ちまき」「かしわもち」といった昔からの菓子を食べる習慣がある。
　5 月 5 日按习俗要吃一些传统点心，如“粽子”“柏饼（一种用槲树叶包的豆馅年糕）”。

② この大学にはルーマニア、ポーランドといった東ヨーロッパからの留学生が多い。
　这所大学有很多来自东欧，比如罗马尼亚、波兰等国家的留学生。

3. 1 秒にも満たない動作の間に主人公の頭に浮かんだ光景が 10 分間**に（も）わたって**描かれる。

「～に（も）わたって」表示说话人感觉到了“时间范围之长”“涉及场所的范围之广”。意思是“长达……”。

① 手術は 3 時間にわたって行われた。
　手术进行了长达 3 个小时。

② 砂漠は東西 450 キロにわたって広がっている。
　沙漠的东西宽度长达 450 公里。

该句型中的谓语动词是能表示在一定范围内同时发生某种事态、状态的动词，或是可持续的动词。意思是“在……范围内”“涉及……”。

③ 東京から大阪にわたる広い地域で地震があった。
　东京至大阪的较大范围内发生了地震。

④　パンフレットには投資の方法について詳細にわたって説明されている。

小册子中就投资方法进行了详细的说明。

「～から～にわたって」表示大致的范围，与表示明确范围的「～から～まで」语感不同，意思是“……至……一带”。

⑤　駅前から商店街にわたって水道工事中だ。

火车站前至商业街一带，正在进行自来水管道施工。

4. 年月を経るうちに、今やアニメはなくてはならない娯楽となっている。

V 词典形／ている　＋　うちに

「～うちに…」表示凭借「繰り返し～すること（反复）」「ずっと～すること（继续）」，使后续事态自然地引申出来。意思是“在～的过程中，自然就……了”。

①　3年間ずっとアルバイトとして働くうちに、仕事を認められて社員になることができた。

三年来一直作为临时工（在此）上班，在此期间，工作（能力）得到了认可，成了这家公司的正式员工。「…」部分除了可接续「になる」「てくる」等表示变化和发生事件的句型外，还可接续「てしまう」等句型。

②　10年にわたり観察しているうちに、パンダの特徴がよく分かってきた。

在十年的观察过程中，熊猫的特征完全弄清楚了。

③　この時計は、使っているうちに、自然に動かなくなってしまった。

这只手表用着用着就完全不走了。

5. 子どもたちにとって生まれたときから存在しているアニメは、今やなくてはならない娯楽となっている。

N　＋　にとって…

「～にとってＸはＹだ」表示“站在……的角度看，Ｘ就是Ｙ”。如例①所示，最符合「十分な睡眠は欠かせないものだ」这一特征的人是「赤ちゃん」。「～」部分是具备某种特点的人或组织等。用于表示判断、认识、感觉的描述句和判断句中。意思是“对于……来说……”“就……看来”。

①　赤ちゃんにとって十分な睡眠は欠かせないものだ。

对婴儿来说，睡眠是不可缺少的。

②　ビールが嫌いな私にとって、それはただの苦い飲み物だ。

对于讨厌啤酒的我来说，那只不过是一种很苦的饮料。

③ 植物にとって光と水は重要なものだ。

对于植物来说，光和水是很重要的。

6. 海外で日本のテレビアニメが受けるわけ**とは**何だろうか。

N ＋ とは

「～とは」表示向听者解释，认为听者还不知道的某事物的性质、特点等，然后下定义或变换说法。意思是“所谓……就是……”。

① 「デジカメ」とはデジタルカメラのことです。

所谓「デジカメ」就是数码照相机。

② 「負けるが勝ち」とは、相手を勝たせるほうが、結局は自分が得をすることがあるということだ。

所谓「負けるが勝ち」就是“让对手赢，最终自己也会有获益的地方”。

在口语中往往用「～って」「～というのは」代替「～とは」，两者意思相同。

③ 「デジカメ」{って／というのは} デジタルカメラのことだよ。

「デジカメ」就是数码照相机哦。

在即使明白其定义，但说话人还想强调其他解释时，也用「とは」。

④ 彼女にとって家族とはいったい何か。

对她来说，“家人”究竟是什么呀？

7. 日本**において**マンガでヒットするということは、ブラジルにおいてプロサッカー選手になるがごとくである。

N ＋ において

「～において…」是「で」的郑重表达形式，表示某事情发生的时间和场所等。意思是“在……地点”“在……时候”“在……方面”。

① 地域社会において今どのような問題があるかをさまざまな立場から分析した。

从各种角度就“社区还存在什么样的问题”进行了分析。

② 江戸時代においてもっとも力を持っていたのは誰だろうか。

在江户时代，最有权势的人是谁呢？

修饰名词时以「における」「においての」的形式接续。意思是“在……的……”。

③　この本には現代医学の発展におけるアメリカの役割について書いてある。

这本书描写了在现代医学发展中美国所起的作用。

④　商品の価格は市場においての需給を反映する。

商品的价格反映了市场上的供求关系　。

在口语中要表示客套时，则采用「～におきまして」的形式。

⑤　さきほどの奨学金の説明におきまして一部誤りがありました。おわび申し上げます。

在刚才的奖学金的说明中，部分内容有误，在此谨向各位表示歉意。

8. テレビアニメのおもしろさは保証つきという**わけである。**

V ／ いA　}　普通形
なA ／ N　}　普通形　－だ → な
N ＋ という
}　＋　わけだ ／ わけである

「…わけだ」表示依据前面文章的脉络和文章前后关系推断结果「…」。如例①中根据「価格は前と同じだが、20グラム少なくなっている」这一信息推断出结论是「実質、値上げをした」。意思是“所以……”。

①　このチーズは、価格は前と同じだが、20グラム少なくなっている。値上げをしたわけだ。

这种奶酪的价格与以前相同，但分量少了20克，所以其实就是涨价了，

②　江戸時代は1603年に始まり、1867年に終わった。260年余り続いたわけである。

江户时代开始于1603年，结束于1867年。所以它持续了260多年。

还有一个用法是事先知道结果如何，只是为了借用其他实例把其理由和背景等表达出来。如例③中B本来就知道「外国人の観光客が少ない」的情况，却将A所说的「インフルエンザの流行で各国の人々が渡航を控えているらしい」作为其理由和背景表达出来。

③　A：「インフルエンザの流行で各国の人々が渡航を控えているらしいよ。」

B：「外国人の観光客が少ないわけだね。」

A：“由于流感肆虐，各国人士都尽量减少出国呢。”

B：“怪不得外国游客才如此之少。”

④ 小川さんは毎日のように、ヨガ、ジャズダンス、マッサージ、スポーツジムに通っている。元気なわけだ。

小川同学每天都去练瑜伽、跳爵士舞、按摩、在健身房健身。怪不得他精力如此充沛。

该句型接续名词时的形式为「名詞＋というわけだ」。意思是“当然……”“自然……”。

⑤ 山下さんは 65 歳で退職してから、散歩とテレビの生活を送っている。毎日が日曜日というわけだ。

山下先生自从 65 岁退休以来，每天都在散步和看电视，当然每天都是星期天啊。

9. マンガが作り上げたノウハウがアニメに影響を与え、見ている者を夢中にさせ、続きも見たいという気持ちを起こさせる**のではないだろうか。**

V / いA	普通形	＋　のではないだろうか
なA / N	普通形 ーだ → な	

「…のではないだろうか」表示说话人虽然认为「…」，但又不能确定其真伪，无法作出判断，仅阐述自己的想法时用。意思是“不是……吗”“也许是……吧”。

① 道路を広げる計画には反対意見が多い。実現は難しいのではないだろうか。

针对道路拓宽计划，反对意见很多，也许难以实现吧。

② 日本経済の回復には少し時間がかかるのではないだろうか。

日本经济的复苏，也许需要点儿时间吧。

③ 情報が少なすぎて不安だ。もう少し情報がもらえたら、住民も安心できるのではないだろうか。

信息量过少使人不安。如果居民能多得到一点儿信息，不是就能够放心了吗？

話す・聞く

10. 『銀河鉄道 999』って、どんな話だった**っけ**？

「…っけ」表示因自己记忆不清，所以要确认听者知道的是否与自己的记忆一致。表示理应知道的过往事实，变得不确定时，再次对其进行确认。专用于口语表达。意思是“是不是……来着”“记得好像……”。

① 今日は何曜日だったっけ？

今天是星期几来着？

② 荷物はいつ届くんだったっけ？

说行李是什么时候送到来着？

③　あれ？田中さん、メガネかけてたっけ？

怎么？田中先生原来是戴了眼镜的？

11. クレアは鉄郎の温かい手に触れて、「血の通った体になりたい」って悲し**げ**に言うんだ。

「～げ」表示“具有～的氛围”“似乎有点儿感到～的样子”。表示虽然还说不上是「～」，但接近「～」所描述的状态。意思是“～的样子”“～的语气”“～的表情”。

①　主人が出かけるとき、うちの犬の表情はいつも悲しげだ。

（每当）丈夫出门的时候，我家狗的表情总是很忧伤的样子。

②　母親は、息子が甲子園野球大会に出ることになったと得意げに話していた。

（那位）母亲用自豪的语气，讲述自己的儿子将要参加甲子园棒球运动会的事儿。

③　地震の影響で工場を閉じることになったと説明する社長は悔しげだった。

社长很不甘心的样子，向大家解释工厂因地震将关闭。

第15课

読む・書く

1. アリをよく観察すると、働いているアリを横目にただ動き回っているだけのアリたちがいる**という**。

「Xという」表示传闻（转述他人所说的内容X），用于书面语。意思是“据说……”。

① 日本で最も古い大学が京都にあるという。
　据说日本最古老的大学在京都。

② LED電球は省エネ性能や寿命の長さで優れている。普通の電球の8分の1から5分の1の電気代で済み、寿命は40倍あるという。
　LED灯的节能性和使用寿命等都很出色。据说电费仅为普通灯泡的八分之一到五分之一，使用寿命是普通灯泡的40倍。

2. スタープレイヤーを集めたチームがまったく優勝にからめなかったりする**たびに**、この法則はかなり当たっているのではないかという気がしてくる。

「～たびに」就是「～と、いつもそのときには」的意思，即“每当……”。

① 隣のうちのお嬢さんは会うたびにきれいになっている。
　每次见到邻居家的女儿，都会觉得她又变漂亮了。

② 欧米では転職するたびに給料が上がるというが、日本では必ずしもそうではない。
　据说在欧美国家每次跳槽都会涨工资，但在日本未必能这样。

接在名词后时，为「～のたびに」。

③ 大切な連絡を待っていたので、休み時間のたびにメールをチェックした。
　因为在等一个很重要的（人）联系（我），所以每到休息时间都会查看一下邮箱。

3. 働きアリ**に関する**有名な研究がある。

N ＋ に関する／関して／関しての

「～に関して」表示「～」的内容。意思是“关于……”“有关……”。

① 今回の講演会に関してご意見のある方はこの紙に書いて出口の箱にお入れください。
　对此次演讲会有建议的人，请把建议写在这张纸上，投进出口处的箱子里。

② このレポートでは、日本経済の現状に関して説明する。

报告中将就日本经济的现状进行说明。

「～に関して」与「～について」的意思大致相同，但前者更多地用于书面语。

③ ねえ、田中さん。弟がコンピューターが安い店｛○について／×に関して｝聞きたいって言ってるんだけど、教えてあげてくれない？

喂，田中。我弟弟说想问问哪个商店的电脑便宜，你能告诉他吗？（口语表达）

作定语时，需用「～に関する」「～に関しての」的形式放在名词前面。意思是“有关……的……”。

④ 東京で環境問題に関する会議が開かれた。

在东京召开了有关环境问题的会议。

4. 彼らは、一見忙しそうに動いているのだが、えさを担いでいる**わけではない**らしい。

V／いA ＋ 普通形

なA／N ＋ 普通形 ーだ→な

N ＋ という

（以上）＋ わけではない

「…わけではない」表示根据文脉及当时的状况，否定其片面或简单地做出的某种推测「…」。意思是“并不是……”“并非……”。

① この店は人気があるが、必ずしも毎日大勢の客が入るわけではない。

这家商店很受欢迎，但并不是每天都有很多顾客进店来。

② 宿題はたくさんあるが、今日中に全部しなければならないわけではない。

作业虽然有很多，但并不是今天之内必须全部完成。

③ 彼はベジタリアンだが、卵まで食べないわけではないらしい。

他虽然是一位素食主义者，但好像也并不是连鸡蛋都不吃。

④ この店の商品はどれも安いが、品質が悪いわけではないだろう。安くても良い品もある。

这家商店的商品每样都便宜，但并非质量就不好吧，也有既便宜又好的商品。

「…わけではない」往往与「みんな」「いつも」「必ずしも」「全く」等表示“全部”之意的副词搭配使用。意思是“并非都……”“并非完全……”。

⑤ 日本人がみんな親切なわけではありません。

并非所有日本人都待人热情。

⑥ 姉は会社員だけど、土日がいつも休みなわけじゃないみたいだよ。

我姐姐是公司职员，但好像并不是周末都会放假的。

⑦ この病気に関する研究は少ないが、全くないわけではない。

有关这种病的研究很少，但也并非完全没有。

「…わけではない」也可表示“既不是……也不是……”，情况难以断定。

⑧ 行きたくないわけじゃないが、行きたいわけでもない。

也不是不想去，但也并非想去。

5. 組織には偉大なる脇役たちがいないと、組織は徐々に疲弊していく**のではないか**。

V / いA	普通形		
なA / N	普通形 ーだ → な		+ のではないか

「Pのではないか」表示估计P有可能是正确的，但又不确定其真实性。意思是“是不是……啊”。

① 鈴木氏は今度の選挙に出るのではないか。

铃木先生是不是要参加这次选举啊。

该句型与「と思う」「と思われる」「とのことだ」等搭配使用时，表示说话人保守地阐述自己的想法。

② 新聞によると、今度の選挙に鈴木氏が出るのではないかとのことだ。

据报纸报道，这次选举铃木先生有可能要参选。

③ 留学している息子から何の連絡もない。何かあったのではないか。

没有正在留学的儿子的任何消息，所以担心他是不是出什么事了。

④ さまざまな意見が出て会議が混乱しているので、調整が必要なのではないかと思う。

大家提出了各种意见，会议显得很混乱，我想是不是需要做些调整啊。

6. 組織には偉大なる脇役たちがいないと、組織は徐々に疲弊していくのではないか、というのが私の観察な**のである。**

V	**普通形**		**＋ のだ**
いA			
なA	**普通形**		
N	**－だ → な**		

「…のだ」表示换用其他的表达方式对前面句子的内容进行解释。意思是“也就是（说）……”。

① 彼はまだお酒が飲めない年齢だ。未成年なのだ。

他还没到能喝酒的年龄，也就是未成年。

② 父は私が３歳のときに亡くなりました。母が一人で私を育ててくれたのです。

父亲在我３岁时就去世了，也就是说是我母亲一个人把我养大的。

口语中用「んです」的形式。

③ —来週は田中さんが当番だったんですけど、私が来ます。代わりにさ来週は田中さんが来ます。

—分かりました。山本さんと田中さんが交代するんですね。

—本来下周该田中值班的，但由我来值。作为交换，再下周由田中来值。

—知道了。是山本与田中调班是吧。

「のだ」与「つまり」「私が言いたいのは」「一言でいえば」「言い換えれば」等呼应使用，表示把之前描述过的事情换一种表达方式讲出来。意思是“也就是说”“我想说的是”“用一句话说就是”“换言之”。

④ 15人の受験生のうち13人が不合格だった。つまり、２人しか合格しなかったのである。

15名考生中有13名不及格。也就是说，仅有２人及格。

⑤ 鈴木さんはピアニストで、奥さんは歌手だ。２人の子どももそれぞれ楽器を習っている。一言でいえば、鈴木家は音楽一家なのだ。

铃木先生是钢琴家，他夫人是歌手。（他的）两个孩子也都各自学着乐器。一句话，铃木家是音乐之家。

⑥ この商品は国内では販売されていない。言い換えれば、海外でしか買えないのです。

这个商品没有在国内出售。也就是说，只有在国外才能买到。

話す・聞く

7. 老舗といえる**ほどのものじゃありません。**

「～ほどの{もの／こと}じゃない」表示某事物达不到「～」那样的水平。口语中也可说成「～ほどのもんじゃない」。意思是“不至于……”“没有达到……地步”“算不上……”。

① 確かに優勝はしましたが、国民栄誉賞をいただくほどのもの（こと）じゃありません。

確实是得了冠军，但还不到获得国民荣誉奖的水准。

② 狭い庭なんですよ。庭といえるほどのものじゃありません。

院子很小哦，都不能算是院子。

该句型用于名词、な形容词词干时，前面必须加「～という」「～って」。

③ 一朝食は食べましたか。

一朝食というほどのものじゃないですけど、バナナを食べました。

一吃早餐了吗？

一算不上是早餐，不过是吃了根香蕉。

④ うちの犬の写真を見てください。ハンサムってほどのもんじゃありませんが、なかなかいい顔をしてるでしょう？

请看我家狗的照片。虽然说不上帅气，但脸长得还算好看吧？

8. 伝統的なもの**だけじゃなく**、モダンなデザインの製品も製造しています。

「Xだけでなく Y」表示X加上Y。意思是“不仅……而且……”。

① この店はパンを売るだけじゃなく、パンの作り方教室も開いている。

这家店不仅卖面包，还开设了面包制作培训班。

也可在Y后面加上「も」「まで」等，意思是“不仅……也……”“不仅……甚至……”。

② ボランティア活動は相手のためだけでなく、自分のためにもなることが分かった。

我明白了志愿者活动不仅是为了对方，也是为自己。

③ 社内で結核の患者が出たので、本人だけでなく、周りの人まで検査を受けなければならない。

因公司出现了结核病人，所以不仅患者本人，甚至他周边的人都必须接受检查。

9. 太鼓**といえば**、佐渡の「鬼太鼓」が有名ですよね。

N ＋ といえば

「N_1 といえば N_2」表示说话人由前面的 N_1 而想到了后面的 N_2。有时用它引出典型事例，参见例句①；有时用它引出令听者感到意外的实例，参见例句②。意思是“说到……”“提到……”。

① スイスといえば、時計やチョコレートなどが有名ですね。

提起瑞士，那里的手表和巧克力等很有名吧。

② 日本では牛肉・豚肉・鳥肉が一般的だが、モンゴルでは肉といえば羊の肉だそうだ。

在日本，牛肉、猪肉、鸡肉是很常见的，但据说在蒙古国，说到肉就是指羊肉。

「～といえば」有时也用「～というと」「～といったら」替代。

③ 教育というと、学校の仕事だと思うかもしれないが、そうではない。

提到教育，也许你会认为那是学校的工作，但并非如此。

④ 日本といったら、若い人はアニメ、中年以上の人は車と言うだろう。

提到日本，年轻人就会谈动画，中年人就会谈汽车吧。

N_2 用于表示这是听者不知道的信息，因此，带有「注意して聞くように（留心听）」的语感。

⑤ —来週ソウルに出張するんですよ。

—ソウルといえば、3年ほど前に帰国したパクさん、結婚するらしいですよ。

—下周（我）要去首尔出差啦!

—说到首尔，三年多前回国的朴小姐，好像要结婚了。

该句型还表示即使是听者知道的信息，也还是希望听者再次注意。

⑥ ストレス解消といえば、やっぱり運動ですよね。

说到消除精神压力，还是需要运动吧。

第 16 课

読む・書く

1. 会員のうち３人は既に請求**に応じて**支払いを済ませている。

(1) 应对「～」(請求・要求・要望)。意思是“对……采取应对措施”。

① 学生たちは大学に授業料についての要求をしました。１年間話し合った後、大学は要求に応じました。

学生们就学费问题向大学提出了要求。协商一年之后，校方答应了学生们的要求。

② その会社は消費者の要望に応じて、商品の品質検査を強化した。

那家公司应消费者的要求，加强了对产品质量的检测。

③ その企業は取引先の注文に応じて、製品の開発を進めてきた。

那家企业一直以来都根据客户的订货需求开发产品。

(2)「～に応じて…」是在「～」后面接续表示变化和多样性的词，表示“结合「～」的变化和多样性，做「…」”。意思是“随着……”“根据……”。

④ 時代の変化に応じて若者の文化や考え方も変わる。

随着时代的变化，年轻人的文化和思维方式也在发生变化。

⑤ この店では客の１年間の買い物額に応じて景品を出している。

这家商店根据客人一年的消费金额发放奖品。

2. 外部からの情報引き出し**によって**か、データ流失が起きたものとみられる。

这里的「～によって」表示原因。修饰名词时用「～によるN」的形式。意思是“由于……”“因……”。

① 急激な円高によって経営が苦しくなり、倒産する企業もある。

由于日元的急剧升值，企业经营困难，甚至有的企业都倒闭了。

② ＡＴＭのトラブルによる被害は、この銀行の利用者にとどまらない。

因 ATM 机故障蒙受损失的，还不仅限于这家银行的储户。

3. 外部からの情報引き出しによってか、データ流失が起きたもの**とみられる。**

「～とみる」表示「（从客观的依据）…と考える」。在新闻报道中经常使用「…とみられる」的形式。意思是“认为……”“普遍认为……”。

① 電力会社は12日の最大電力需要を2,460KWとみており、停電の恐れはないとしている。
　电力公司预测12号的最大电力需求量为2 460千瓦，认为不必担心会停电。

② 自動車業界は東南アジアでの自動車の需要はまだまだ伸びるとみている。
　汽车行业认为，东南亚的汽车需求（量）还具有增长空间。

新闻报道等经常使用「…とみられる」这一形式，和「…と考えられる／思われる」一样，这是叙述说话人想法的表达形式。另一方面，「…とみられている」这种形式，表示的不是说话人的想法，而是一般人、大多数人的想法。

③ 期待の新人はメジャーリーグに挑戦するとみられている。
　普遍认为，被寄予众望的新选手将会努力加入美国职业棒球大联盟。

4. ＭＮＫ社は、データ流失は外部からの情報引き出しによって起きたもの**としている。**

「～は…としている」表示由「～」来公开发表「…」的内容。意思是“……宣布……”。

① 政府は景気が回復するまでは消費税を上げないとしている。
　政府宣布，在经济恢复之前，不提高消费税。

② 学校側は少子化に備えてカリキュラムを見直すとしている。
　校方宣布要重新考虑课程设置以应对孩子减少（的现状）。

5. 情報管理を厳しくしていた**にもかかわらず**、今回の事態が起きたことは遺憾である。

普通形

なA	**ーだ**	**→**	**ーである**	**＋**	**にもかかわらず**
N	**ーだ**	**→**	**ー／ーである**		

「Xにもかかわらず Y」表示事实与预测的结果不同。Y有可能是好的结果，也有可能是坏的结果。说话人往往带有惊讶或不满的语气。虽该句型属于稍显郑重的表达方式，但不仅可以作为书面语使用，也可以在口语中使用。意思是“尽管……却还……”。

① 本日は年末のお忙しい時期にもかかわらず、こんなに多くの方にお集まりいただきありがとうございます。

尽管处于年末的繁忙时期，但今天还是来了这么多的嘉宾，非常感谢各位的光临。

② 地震のあとに津波が来ることが予測されていたにもかかわらず、すぐに避難しなかったことが被害を大きくした。

尽管预测到了地震后会有海啸来袭，但大家没有及时避难使得受灾情况更加严重。

③ この学校には十分な予算があるにもかかわらず、設備の改善にはあまり使われていない。

这所学校尽管有充足的预算经费，但没怎么用它来改善设备。

6. MNK社は当該会員におわびの書面を送る**とともに**、会員カードの更新などの対策を早急に講ずるとしている。

V 词典形 / N ＋ とともに

「XとともにY」表示在发生事件X的同时，又发生了事件Y。意思是“……的同时……”。

① 警察は、犯人を追うとともに、近所の住人に注意を呼びかけている。

警察在追捕罪犯的同时，呼吁附近的居民注意安全。

② 彼は大学で研究生活を続けるとともに、小説を書くことをあきらめていない。

他在大学继续从事研究的同时，也没有放弃写小说。

③ 社名を変更するとともに、新たなホームページを立ち上げた。

更改公司名称的同时，建立了公司的新主页。

除了用于动词的词典形之外，「とともに」也与表示事件的名词一起使用。

④ 社名の変更とともに制服も新しいデザインになった。

公司更名的同时，制服也换成了新的款式。

7. 不審に思って振込口座名を調べ**たところ**、既に口座は閉じられていた。

V た形 ＋ ところ

「XたところY」表示做动作X的结果是弄清楚了状况Y。X和Y都需采用过去时。该句型不用于将来时，主要用于书面语中，是一种郑重的表达方式。

① 教授に大学新聞への原稿をお願いしたところ、すぐに引き受けてくださった。

请教授给大学报刊投稿，他马上就答应了。

② 財布を落としたので、警察に行ったところ、ちょうど拾った人が届けに来ていた。

因钱包丢失而向警察报案，正好捡到的人把钱包给送来了。

③ 身分証明書が必要かどうか確かめたところ、不要だということだった。

确认是否需要身份证，结果被告知不需要。

話す・聞く

8. あんまり落ち込んでいるから、人身事故でも起こしたのかと思った。

「あんまり／あまりXからY」表示因X的程度高，引起了Y。

① 電気料金があんまり高いもんだから、調べてもらったら、やっぱり電力会社の間違いだった。

因电费过高而请人进行调查，果然还是电力公司弄错了。

② 電話をかけてきた相手の言葉遣いがあんまり失礼だったから、思わず切ってしまった。

打电话来的人说话太没礼貌，所以想都没想就挂断了电话。

9. 危うく事故を起こすところだった。

V 词典形
V ない形　－ない ｝ **＋　ところだった**

「…ところだった」表示与实际不符，即现实中并没有发生「…」那样的事情。

「…」一般是不太好的事情。有时用「Xたら／ば、Yところだった」的形式来表示如果发生X的话，就发生了Y（由于现实中并没有发生X，所以没发生Y）。该句型有时与「危うく」「もう少しで」等词汇一起使用。意思是“险些……”“差点……”。

① たばこの火がカーテンに燃え移っていた。気づくのが遅れたら、火事になるところだった。

香烟的火星点燃了窗帘。要是晚一点儿发现的话，就会引起火灾了。

② —明日は漢字のテストだよ。

—あっ、そうだったね。忘れるところだった。ありがとう。

—明天要考汉字哦。

—啊，对啊！我差点儿忘了。谢谢。

③ こんなところに薬を置いたのは誰？　もう少しで赤ちゃんが口に入れるところだったよ。

是谁把药放在这种地方的？小孩子差点儿把它放到嘴里去。

10. お金のないとき**に限って**、お金が必要になるんだよなあ。

N　＋　に限って

「Xに限ってY」表示“X时，特地出现了Y的状况”。意思是“偏偏（是）……”。

如例句①、②中所示，本来很期待X，却出现了相反的结果Y，说话人带有不满情绪。

① デートの約束をしている日に限って、残業を頼まれる。

偏偏是在与恋人有约会的这天，公司让我加班。

② 子どもって親が忙しいときに限って熱を出したりするんですよね。

小孩子呀，偏偏是在父母忙的时候，就发烧什么的，你说对不对呀。

另外，如例③所示，有时也用「Xに限ってYない」的形式，表示由于对X抱有期待和信赖感。

所以判断不会发生坏结果Y。意思是“……才不会……”“只要是……就不（会）……”。

③ うちの子に限ってそんなことをするはずがない。

我家的孩子才不会干那种事儿呢。

第 17 课

読む・書く

1. 古代ローマで使われていた暦は1年が304日、10か月**からなって**いる。

「XはYからなる／なっている」表示X是由Y构成的。意思是“……由……构成（组成）”。

① 日本は47の都道府県からなっている。

日本由47个行政区（1都1道2府43县）构成。

② 10人の科学者からなる研究グループによって、調査が行われた。

由10位科学家组成的研究小组进行了调查。

2. 太陽暦に切り替えられた大きな理由**としては**、次のようなことが挙げられる。

「～としては」表示与「～」相符的事物将在后面阐述。意思是“要说……的话”“作为……”。

① 北海道のお土産としては、クッキーやチョコレートなどが有名である。

要说北海道的特色礼物的话，曲奇、巧克力等都很有名。

② マンガのテーマとしては、「恋愛」や「冒険」などが好まれる。

要说漫画的主题的话，大家都喜欢“恋爱”“冒险”等题材。

3. 諸外国との外交**上**、同じ暦を使用するほうが便利だった。

「～上（じょう）」接在名词后，表示「～の点から」「～の点で」。意思是“从……的角度看”“鉴于……”“出于……（的考虑）”。

① 家の中でテレビを長時間つけているのは教育上よくない。

家里长时间开着电视，从教育的角度看并不好。

② 会社の経営上、今より社員を増やすことは難しい。

从公司经营的角度看，今后很难增加职员。

③ 雨の日に傘をさして自転車に乗るのは交通安全上、非常に危険である。

雨天打着伞骑自行车，从交通安全的角度看，非常危险。

④ 1960年代の初めは日本製のアニメは番組編成上の穴埋めとして放送されていた。

20世纪60年代初，日本制作的动画，只是为了节目编排上补缺的需要而播出的。

4. 改暦を行うこと**により**、12月の給料を1か月分払わずに済ませた。

这里的「〜により／によって」表示手段、方式。

① この会社は、工場を海外に移したことにより、コストを下げるのに成功した。
这家公司把工厂搬迁到国外，成功地降低了成本。

② 宅配便によって、全国どこへでも遅くとも2日以内には荷物が届くようになった。
通过快递的方式，顶多2天就可以把货物送达全国的任何一个地方。

5. 「九月」は夜が長く月が美しい**ことから**「長月」と名づけられていた。

V ／ いA　普通形
なA　普通形（ーだ → ーな／ーである）
N　ーだ → ーである
＋ ことから

「〜ことから」中的「〜」表示的是理由、原因等。如例句①、②所示，有时后面接续某项事实；如例③所示，有时后面接续说话人的某种判断。意思是“由于……”“因为……”。

① 夫にスーパーの袋を捨てないように注意したことから、けんかになった。
由于我提醒丈夫别把超市的袋子扔掉，所以我们吵架了。

② この駅では、発車ベルがうるさいという苦情が出たことから、ベルの代わりに音楽を使うようになった。
由于有人投诉发车铃声太吵，因此这个车站开始用音乐代替铃声。

③ 発掘調査で指輪やネックレスが発見されたことから、この墓は身分の高い人のものだと考えられる。
在挖掘调查中发现了戒指和项链，因此可以推测此墓穴主人的身份较高。

6. 予算不足にもかかわらず、新制度の導入でたくさんの役人を補充せ**ざるを得なかった**。

Vない形　＋　ざるを得ない
（＊「する」→「せざるを得ない」）

「〜ざるを得ない」表示不想做某事，但考虑到某情况和状态等，免不了要去做。如例②所示，「〜ざるを得なかった」用于表示某事避免不了或已经做过了。意思是“不得不……”。

① 熱が39度もある。今日は大事な会議があるが、休まざるを得ない。

发烧高达 39 度。虽然今天有个重要会议，也不得不请假了。

② 頂上まであと少しのところで吹雪に遭い、引き返さざるを得なかった。

在离登顶只差最后一点儿距离的地方，遭遇了暴风雪，不得不撤回。

③ 参加者が予想よりはるかに少なかった。残念だが、今日のイベントは失敗だと言わざるを得ない。

参加者比预计的少得多。虽然很遗憾，但不得不说今天的宣传活动是失败的。

虽然是略显郑重的表达方式，但书面语和口语中都会用到。

話す・聞く

7. 優太が幼稚園に行くようになっ**てはじめて**節分のことを知りました。

「Xしてはじめて Y」表示X之后（终于）发生了Y。在希望表达“要发生Y则需要X的因素”时使用该句型。意思是“唯有……才……”“……后，才终于……”。

① 子どもを持ってはじめて親のありがたさが分かった。

只有自己有了孩子，才会懂得父母之恩。

② 就職してはじめてお金を稼ぐことの大変さを知りました。

工作后，才终于知道挣钱的艰辛。

8. 優太：お父さんは優しいよ。お母さんのほうが怖い。
母　：優太**ったら**。

「XったらY」与「XはY」的用法相似，往往带有对X感到吃惊和批评的语气，表示不满。意思是“说起……嘛”。

① お母さんったら、どうして子どもの名前を間違えて呼ぶのよ。たった3人なのに。

妈妈，您为什么总把自己孩子的名字叫错呀。不过才 3 个孩子……

② うちで飼ってるチロったら、私のことを母親だと思ってるんですよ。

说起我家养的那只奇洛（宠物的名字），它总把我当成妈妈。

9. 優太君は6歳**にしては**大きいね。

(1) N ＋ にしては

(2) 普通形

なA ーだ → ーである	**＋ にしては**
N ーだ → ー／ーである	

「XにしてはY」表示“事情与以X为前提，预计的程度有差异，变成了Y”。Y可能是好事也可能是坏事。意思是“就……而言算是……”。

① 彼女のピアノの腕は素人にしては相当のものだ。
　她弹钢琴的本领，就非专业人士而言算是相当不错的了。

② このレポートは一晩で書いたにしてはよくできている。
　作为用一个晚上完成的东西，这份报告算是写得很好了。

③ —スペイン語は半年ほど独学しただけです。
　—そうですか。それにしてはお上手ですね。
　—西班牙语（我）只自学了半年。
　—是吗。那样的话，你算是讲得好的啊。

该句型还可用于表示X毕竟只是前提（条件），后续内容是否正确还不清楚，意思是“照……来说”。

④ お父さん、残業にしては遅すぎるよ。飲みに行っているのかもしれないね。
　爸爸就算是加班的话，也（回来得）太晚了吧。也许是去喝酒了吧。

10. 日本に住んでる**からには**、日本の四季折々の行事を知らないといけないと思う。

V 普通形	
N 普通形	**＋ からには**
ーだ → である	

「XからにはY」表示“因为是X，当然该是Y”。Y后面往往接续表示命令、义务、意志、愿望等的句子。意思是“既然……就得……”。

① 大学院に入ったからには、どんなに大変でも学位を取って国へ帰りたい。
　既然考上了研究生，无论多么辛苦，我也想拿到学位后再回国。

② 私は負けず嫌いだ。ゲームでも何でも、やるからには勝たなければならないと思う。
　我性格好强。打游戏也好其他事儿也好，既然做了，就想着必须得赢。

③ 日本での就職を目指すからには、敬語はしっかり勉強しておいたほうがいい。
　既然要争取在日本就业，那就最好先把敬语学扎实。

此句型不能用在表示既成事实的句子中。

11. さあ、サッカーの練習に行くんでしょ。

普通形
なA
N } **ーだ** } **+ でしょ。**

以「Xだろう」的形式说话时句末需用升调，表示与对方确认X的内容。有时可表示在对方没有认识到X时，要求对方认识到X，并带有指责和批评的意思。为了表示礼貌，可替换为「でしょう」。会话中有时也会替换为「でしょ」「でしょっ」「だろ」「だろっ」等形式。意思是“是不是该……了”。

① 10時だ。子どもはもう寝る時間だろう。歯をみがいて、ベッドに入りなさい。
10点了。是不是已经到小孩子该睡觉的时间了？赶快去刷牙、上床！

② 優太、そんなところに立ってたら邪魔になるでしょ。こっちへいらっしゃい。
优太，你站在那儿是不是有点儿碍事儿呢？快到这边来！

③ 飲みに行こうって誘ったのは君だろ。今日になってキャンセルなんて、ひどいよ。
约大家去喝酒的人不就是你吗？事到如今你却取消了，太过分了！

第18课

読む・書く

1. 僕はおそらくあの薄汚い鉛筆削りを使いつづけていた**に違いない**。

普通形

なA ｝ ―だ → ―／―である ｝ ＋ に違いない
N

该句型表示说话人确信的事情。意思是“肯定……”“一定……”。

① 渡辺さんは時間が守れない人だ。今日もきっと遅れてくるに違いない。
　渡边是个不守时的人，今天也一定会迟到的。

② 山本監督の映画ならきっとおもしろいに違いない。
　如果是山本导演的电影，肯定有意思。

③ あの公園の桜はもう散っているに違いない。
　那个公园的樱花肯定已经谢了。

「はずだ」有类似的意思，但「はずだ」表示的是经过计算或依据知识、逻辑等得出的结论。相比之下，「に違いない」表示凭直觉确信某事，如例句④所示。

④ 彼を一目見て、親切な人｛○に違いない／×のはずだ｝と思った。
　我只看了他一眼，就认为他一定是个热情的人。

2. 僕の鉛筆削りは手動式の機械で、他のもの**に比べて**変わったところなんてない。

N ＋ に比べて／比べると

「XはYに比べて／比べると…」表示把X与Y进行比较，后面常接续表示某种程度的内容。即使换成「～より」的说法，多数情况下意思也不会改变。意思是“与……相比”。

① 今年は去年に比べて春の来るのが遅かった。
　今年与去年相比，春天来的比较晚。

② 電子辞書で調べたことは紙の辞書に比べると記憶に残りにくい気がする。
　我觉得用电子词典查，不如用纸质词典查更容易记住。

③ 郊外は都心に比べて緑が多い。
　郊区比市区的绿色植物更多。

3. こんな幸運(こううん)は人生の中でそう何度もある**ものではない**。

V 词典形
Vない形　ーない
いA
なA　ーな
} **＋　ものだ**

(1)「XはYものだ」表示X的本质及倾向。口语中有时会用「もんだ」的形式。意思是“……本来就是……”“……就是……”。

① 人は変(か)わるものだ。
　人本来就是多变的。

② お金って、なかなか貯(た)まらないもんですね。
　钱这东西真是很难存啊！

由于该句型仅用于叙述一般的事物，所以X处不能是专有名词等特定的人或物。

× 田中(たなか)先生は変わるものだ。

否定的用法里，有「～ものではない」和「～ないものだ」两种用法，前者的否定意思要稍微强一点儿。

③ 日本語で日常的(にちじょうてき)に使われる漢字は2,000字以上ある。1年や2年で覚(おぼ)えられるものではない。
　在日语中，日常使用的汉字超过2 000个。（只用）一两年时间是没办法全部记住的。

④ 甘(あま)いものは一度にたくさん{食べられるもんじゃない／食べられないもんだ}。
　甜食一次不能吃太多。

(2)「～ものだ」还有一种用法，是从上述表示本质和倾向的用法中引申出的，表示理想的状态或本来应该做的行为，其意思近似「～べきだ」。意思是“应该……”。

⑤ 学生は勉強するものだ。
　学生就应该学习。

⑥ 出された食事は残(のこ)すものではない。
　不应该剩下餐盘里的饭菜。

話す・聞く

4. ワイングラス、どこにしまったかな。あ、あっ**た**、あった。

用像「いた」「あった」「見えた」这样的过去形，表示要找的东西找到了，或表示注意到了之前没有注意到的状态。意思是“（宠物、物品等）找到了、看到了”。

① チロ！チロ！ どこにいるんだ。おー、いた、いた。こんなとこにいたのか。

奇洛！奇洛！在哪里啊？哦，找到了，找到了。原来躲在这样的地方。

② —ほら、見てごらん。あそこに小さな島が見えるだろう。

—ええ？ どこ？ 見えないよ。あ、見えた。あれ？

—你看！那里有个小岛吧？

—啊？哪里？看不到啊。啊，看到了。怎么回事？

5. **だって**、このお皿、新婚時代の思い出がいっぱいなんだ**もの**。

「だって、…もの」是叙述理由的用法，说话人用它来强调行为的正当性或为自己辩解等，是比较随意的表达形式，不可以用于正式的场合。意思是“因为……嘛”“因为……啊”。

① —どうしてケータイばかり見ているの？

—だって、することがないんだもの。

—你怎么老是看手机呢？

—因为我没事可做啊。

② —どうしてうそをついたの？

—だって、だれも僕の言うことを聞いてくれないんだもん。

—你为什么要撒谎呢？

—谁叫你们都不听我的话嘛。

6. ふだん使わないものをしまっとい**たところで**、場所をとるだけだよ。

「XたところでY」表示「もしXてもY（不好的结果）になる」这样的意思。想说「Xする必要はない」时使用。意思是“即使……，也……”“再怎么……，也……”。

① いくら状況を説明したところで、警察は信じないだろう。

再怎么说明情况，警察也不会相信的吧。

② きれいに片づけたところで、子どもがすぐ散らかすんだから意味がないよ。

即使收拾得再干净，小孩子也会很快弄乱的，所以收拾也没有用啊。

7. ここにあるスーパーの袋(ふくろ)の山、何(なん)だよ。
…あら、袋**だって**必要(ひつよう)なのよ。

N } **+ だって**
N ＋ 格助词 }

「XだってY」这个句型在表达「XであればYではないだろう」这样的跟预想相反的事情时使用。

① 日本語は漢字が難(むずか)しいかもしれないけど、韓国語(かんこくご)だって発音が難しい。
日语汉字也许比较难，但韩语的发音也很难。

另外像例句②那样，有几个「だって」并列在一起使用的情况。

② 鈴木(すずき)さんはスポーツが得意(とくい)だから、サッカーだって野球(やきゅう)だって何(なん)でもできます。
铃木在体育方面很强，所以不管是足球还是棒球，样样都拿手。

另外像例句③那样，也不一定跟预想相反，在「XだってY」的句型里，想强调X非常Y时也可使用。

③ 父は毎朝早く仕事に出掛(でか)けます。今日だって朝6時に家を出ました。
父亲每天很早就出门上班。今天也是早上6点钟就出门了。

8. あなた**こそ**、あの本の山はいったい何なの！

N }
N ＋ 格助词（に・で） } **＋ こそ**
Vて形 }
普通形 ＋ から }

「XこそY」这个句型用来强调「他のものではなくXがYだ」。意思是"……才""……就是"。

① ―どうぞよろしくお願(ねが)いします。
―こちらこそどうぞよろしく。
―请多多关照。
―彼此彼此，我才要请你多多关照。

② ―ずいぶん長いことお祈(いの)りしてたね。
―今年こそ、いい人に出会えますようにってお願いしてたの。
―你祈祷的内容好长啊。
―我刚才在祈祷今年遇到心仪的对象。

X除了可以是表示人或物的名词以外，还可以是"名词＋格助词"，以及表示状态的「～て」或者表示理由的「～から」等等形式，有各种各样的用法。

③ この本は子ども向(む)けだが、逆(ぎゃく)に、大人にこそ読んでもらいたい。
这本书虽然是儿童读物，但我反而就是希望大人们来读一读。

④ どんな言語もコミュニケーションに使えてこそ意味があるのであって、試験に合格しても実際に使えなければ意味がありません。

无论什么样的语言，只有能用来交流才有意义，即使考试及格，如果不会实际运用（这些语言）的话也没有什么意义。

⑤ あの人が嫌いなのではない。好きだからこそ冷たい態度をとってしまうのだ。

我不讨厌他。正是因为喜欢他我才采取冷淡的态度。

第19课

1. ロボコンは初めのころはNHKの番組で、大学や高専の学生**を対象に**行われていた。

「～を対象に」表示「～」是调查和行为的对象，也可采用「～を対象にして」的形式。意思是“以……为对象”。

① 幼児を対象に開発されたゲームが、大人の間で流行している。
以幼儿为对象开发的游戏正在成人之间流行。

② テレビの午後の番組はおもに主婦を対象に組まれている。
下午档的电视节目主要是以主妇为对象编排的。

2. ロボコンの特効薬的効果は、中学生**ばかりでなく**、高専や大学の学生にもある。

「～ばかりでなく」意思跟「～だけでなく」相同，表示「他にもある」。意思是“不仅……而且……”。

① 18号台風は農業ばかりでなく、経済全体にも大きなダメージを与えた。
18号台风不仅给农业，也给整体经济带来了巨大的损害。

② ここは温泉ばかりでなく、釣りや山登りも楽しめます。
这里不仅有温泉可以泡，还可以享受垂钓以及登山的乐趣。

3. ロボコンというものが、大きな教育力を備えた活動だということがはっきりしてきたから**にほかならない**。

N
表示原因、理由、根据的「～から・ためなど」 } **＋ にほかならない**

「～にほかならない」是「～である」的强调的说法。意思是“无非就是……”。

① 子どもの反抗は、大人になるための第一歩にほかならない。
小孩子的反抗无非就是其成为大人的第一步。

② この成功は、あなたの努力の結果にほかなりません。
这次成功无非就是你努力的结果。

③ このような事故が起きたのは、会社の管理体制が甘かったからにほかなりません。

之所以会发生这样的事故，就是因为公司管理体制非常松懈。

4. ロボットづくり**を通して**、物と人間とのよい関係が身につく。

N ＋ を通して

「～を通して」接在表示动作的名词后面，与「～をすることによって」相同，表示实现后面接续的事情的手段。意思是“通过……”。

① 厳しい練習を通して、技術だけでなく、どんな困難にも負けない心が養われたと思います。

通过严格的训练，我认为（我们）不仅（锻炼了）技术，还培养了不怕任何困难的意志。

② 茶道を通して、行儀作法だけでなく、和の心を学んだ。

通过茶道，不仅学到了礼仪礼节，还学到了“和”的精神。

③ 語学の学習を通して、その言葉だけでなく、その国の文化や人の考え方なども知り、理解が深まったと思う。

我认为（我）通过学习外语，不仅掌握了这种语言，还了解了这个国家的文化以及民众的想法等，加深了理解。

5. たいていの中学校では秋**から**翌年**にかけて**4か月間ロボットづくりをさせる。

N（表示时间的名词）＋ から ＋ N（表示时间的名词）＋ にかけて

N（表示空间的名词）＋ から ＋ N（表示空间的名词）＋ にかけて

「～から～にかけて」表示期间、空间的开始和结束，以及在此期间、空间的某个地方发生某事。意思是“从……到……”。

① 台風8号は今夜から明日にかけて上陸する見込みです。

估计8号台风会在今天晚上到明天白天之间登陆。

② 毎年1月から3月にかけてほうぼうで道路工事が行われる。

每年从1月到3月到处都在修路。

③ 関東から東北にかけていろいろな都市でコンサートを開いた。

在从日本关东地区到日本东北地区的各个城市举行了音乐会。

6. **彼らのふるまいの変化はともかく、彼らの顔が以前に比べて、おだやかになる。**

(1) N＋　はともかく

(2) V / いA ｝普通形；なA / N ｝普通形 ーだ ｝＋　かどうか＋はともかく

「～はともかく」表示"……虽然很重要，但现在我们不去说它"，也可以采用「～はともかくとして」的形式。意思是"……姑且不论""……先不去管它"。

① あのレストランは値段はともかく、味はいい。

那家餐厅价格怎样姑且不论，味道还不错。

② 彼は見た目はともかく、性格がいい。

他外貌如何姑且不论，性格不错。

③ 参加するかどうかはともかく、申し込みだけはしておこう。

参加与否现在不去说它，还是先把名报了吧。

④ 上手に歌えたかどうかはともかく、頑張ったことは事実だ。

唱得好还是不好先不去说它，努力过了这是事实。

7. **チームが勝つためには、彼らは意見の違いを乗り越えていかざるを得ない。**

V 词典形 / N＋の ｝＋　ためには

「～ためには」表示目的，「～ためには」后面接续带有表示必须、强制义务意思的句子。意思是"为了……""要……"。

① マンションを買うためには、3,000万円くらい必要だ。

要买公寓，必须要有3 000万日元左右。

② 医者になるためには、国家試験に合格しなければならない。

要成为医生，必须通过国家考试。

③ 新聞が読めるようになるためには、もっと漢字を勉強したほうがいい。

要达到能够阅读报纸的水平，最好掌握更多的汉字。

该句型有时也跟表示事情的名词一起使用（动词的词典形除外）。

④ 勝利のためには、全員の力を合わせることが必要だ。

要想胜利，全体人员要同心协力。

話す・聞く

8. 演劇は**決して**華やかなだけの世界では**ない**ということを覚えておいてほしい。

「決して」后面接续的一定是否定形，表示「全く・全然・絶対（に）〜ない」，加强否定的语气。意思是“绝对不……”。

① 経営者側は自分たちの責任を決して認めようとはしなかった。

　経营者方面绝对不会承认自己的责任。

② 落とした財布が中身ごと戻ってくるということは決してめずらしくない。

　遗失的钱包连同里面的物品被人送回来，这样的事情也绝对不是少数。

第20课

読む・書く

1. アフロヘアーの青年が山口五郎**のもとで**尺八修業を始めた。

「～のもとで」一般表示「目上の人のいる場所で」。意思是“在师尊或长辈的教导下、哺育下”。

① 新しい監督のもとでチーム全員優勝を目指して頑張っている。

在新教练的指导下，全体队员为了夺取冠军而顽强训练。

② 4歳のときに親を亡くし、田舎の祖父母のもとで育てられた。

四岁时失去了父母，在老家的爷爷奶奶身边长大。

2. 尺八は本来**そう**であったように「いやし」の音楽としても注目されている。

「そう」用来指后面所提到的事情。比如，以上这句话中的「そう」是指「尺八が本来『いやし』の音楽であること」这件事。

① この地域では、昔からそうであったように、共同で田植えをする。

这个地区自古以来就像那样共同来插秧的。

② 誰でもそうだが、子どもを持って初めて親のありがたみを知る。

谁都是那样的，有了自己的孩子才知道父母之恩。

3. すごい音楽がある**ぞ**。

「…ぞ」是加强语气、提醒对方注意的终助词。在口语当中是男性用语，女性不用。

① 気をつけろ。このあたりは毒ヘビがいるぞ。

小心！这附近有毒蛇出没！

② おーい。ここにあったぞ。

喂，找到啦。

4. 邦楽は日本の民族音楽である**と同時に**人類全体の財産である。

「～と同時に」表示一般情况下不太容易凑在一起的事情同时出现。意思是“……同时……”。

① 酒は薬になると同時に毒にもなる。

酒既是药同时也是毒。

② 遅く帰ってきた娘の顔を見て、ホッとすると同時に腹が立った。

看到很晚才回到家的女儿，（我）松了一口气的同时生起气来。

5. 内容より形を重視する考えに従う**しかなかった**。

V 词典形 ＋ しかない

「～しかない」表示“除了……之外没有别的选择”。意思是“只好……”。

① 誰も手伝ってくれないなら、私がやるしかない。

如果谁都不帮我的话，那只好我自己来做了。

② 私にはとても無理な仕事だったので、断るしかなかった。

因为我无论如何也承担不了这个工作，所以只好拒绝了。

③ 国立大学と私立大学に合格したとき、私は経済的な理由で学費の安い国立大学に進学するしかなかった。

当同时考上国立大学和私立大学时，我出于经济上的原因只能进国立大学。

6. クリストファー遙盟・ブレイズデルさんは30年にわたる経験**の末**、こう語る。

Nの
V た形 } **＋ 末［に］**

「～の末」表示“经历了种种艰辛或苦恼了许久，最后……”。有时候采用「～の末に」的形式。

① 苦労の末、画家はやっと作品を完成させることができた。

经历了千辛万苦，画家终于完成了作品。

② その選手は、数週間悩んだ末、引退する決心をした。

这位选手在苦恼了数周以后，下决心退役了。

③ いろいろな仕事を渡り歩いた末に、結局最初の仕事に落ち着いた。

长期奔波于各种工作之间，到了最后，在最初的工作上稳定下来了。

7. 武満徹(たけみつとおる)の作品の中で使われて**以来**、尺八(しゃくはち)は国際的(こくさいてき)に広がりをみせた。

V て形
N
} ＋ **以来**

「〜て以来」表示「〜してからずっと(自过去发生某事以后直到现在)」的意思，不能用于刚刚发生不久的事情。意思是“自从……以来”“一直……”。

① スキーで骨折(こっせつ)して以来、寒くなると足が痛(いた)むようになった。
　自从滑雪骨折以来，天气一变冷腿就会开始痛起来。
② 結婚(けっこん)して以来ずっと、横浜(よこはま)に住んでいる。
　自从结婚以来就一直住在横滨。
③ 帰国して以来、一度も日本食を食べていない。
　自从回国以来，日本菜一次也没吃过。

「以来」除了接续动词的て形，有时也和表示时间的名词一起使用。

④ 去年の夏以来、父とは一度も会っていない。
　自从去年夏天以来，和父亲一次面也没见过。
⑤ 大学卒業(そつぎょう)以来、ずっと司法試験合格(しほうしけんごうかく)をめざして勉強を続(つづ)けてきた。
　自从大学毕业以来，为了通过司法考试，一直在坚持学习。

8. アメリカには尺八を教える大学もある**くらい**だ。

V
いA
} **普通形**
なA **普通形**
　ーだ → ー／ーである
} ＋ { **くらいだ。** / **くらい、…**

「…くらい」后半句举出极端的例子来表达前面所说之事的程度之甚。下面例句③中的「くらい」是倒装的用法，该句型可以跟「ほどだ」互相替换。

① 空港(くうこう)までは遠いので、朝7時に家を出ても遅(おそ)いくらいだ。
　到机场的路很远，即使早上7点钟出门也晚了。
② このかばんはとてもよくできていて、偽物(にせもの)とは思えないくらいだ。
　这个包的做工非常精致，几乎能以假乱真。
③ この本は中学生でも読めるくらい簡単(かんたん)な英語で書かれている。
　这本书甚至连中学生也能阅读，是用很简单的英语写成的。

④　北国の建物は冷房より暖房が行き届いているので、冬のほうが快適なくらいだ。

北方地区的建筑物比起冷气来更注重暖气，所以反而是冬天要过得舒服些。

話す・聞く

9. 「ががまる」という四股名はニックネームの「ガガ」に師匠が期待**をこめて**、いい漢字を選んでくれました。

「～をこめて」是「～の気持ちを持って」的意思。

①　これは子どものために母親が愛をこめて作った詩です。

这是一位母亲怀着爱为孩子创作的诗歌。

②　今日はお客さんのために心をこめて歌います。

今天我将为客人倾情献上我的歌声。

10. 相撲の世界は努力すれ**ば**努力した**だけ**報いられる世界です。

「～ば～だけ」表示“越……相应地结果也就越……”。

①　頭は使えば使っただけ柔かくなる。

头脑越用越灵活。

②　苦労は大きければ大きいだけ財産になる。

吃的苦头越大，相应地得到的财富也越多。

11. 電話で母の声を聞い**たとたんに**、涙が出てきた。

V た形　＋　とたん［に］

「～たとたん（に）」表示「～するとすぐに・～したあとすぐに」，因为「～」导致意想不到的事情发生。另外，也可用「～たとたん」的形式。意思是“刚……突然……”。

①　箱のふたを開けたとたん、中から子猫が飛び出した。

刚打开箱子盖，一只小猫跳了出来。

②　お金の話を持ち出したとたんに、相手が怒りだした。

刚刚提起钱的事儿，对方就发起火来。

③　テレビのＣＭでこの曲が使われたとたん、CD の売上げが急激に伸びた。

这支曲子被电视广告采用后，CD 的销量一下子就增加了。

12. 外国人だ**からといって**、わがままは言えません。

普通形 ＋ からといって

「～からといって」，表示产生的结果与事先根据某个事项按常理推测出来的结果不一样。后续句子使用否定形，意思是“不能因为……就……”。

① 新聞に書いてあるからといって、必(かなら)ずしも正しいわけではない。

不能因为报纸上报道了，就认为是正确。

② 便利(べんり)だからといって、コンビニの弁当(べんとう)ばかり食べていては体によくないと思う。

我认为不能因为方便，就总是吃便利店（卖）的盒饭，那样对身体不好。

③ 民主主義(みんしゅしゅぎ)だからといって、何(なん)でも数(かず)で決(き)めていいわけではない。

不能因为是民主主义，就什么事都以数量来决定。

第21课

読む・書く

1. 水を沸かし**もせずに**、そのまま生で飲める国など世界広しといえどもそう多くはない。

「～もせずに」表示“理所应当的事都不去做”，是文语的表现形式。意思是“不……就……”。

① 父は具合が悪いのに、医者に行きもせずに仕事を続けている。
　父亲身体不适，可是不去看医生仍然坚持工作。

② 彼は上司の許可を得もせずに、新しいプロジェクトを進めた。
　他连上级的许可都没有得到，就进行新的项目了。

2. 水をそのまま生で飲める国など世界広し**といえども**そう多くはない。

「～といえども」是「～といっても」「～ではあるが」的书面语。意思是“虽说……”。

① どんな大金持ちといえども、お金で解決できない悩みがあるはずだ。
　虽说是大富翁，也应该有无法用钱解决的苦恼。

② 名医といえども、すべての患者を救うことはできない。
　虽说是名医，也不可能治好所有的患者。

3. **よほど**英語が堪能な人**でも**、そう簡単には訳せないだろう。

「よほど～でも」表示「非常に～であっても（即使是很……）」「どんなに～であっても（即使是多么……）」。意思是“即便相当……也……”。

① よほどけちな人でも、あの吉本さんには勝てないだろう。
　即便是相当吝啬的人，也比不过那个吉本吧。

② よほど不器用な人でも、この機械を使えば、ちゃんとした物が作れるはずだ。
　即便是很笨的人，如果使用这台机器的话，也应该能够做出像模像样的东西。

4. 日本人が**いかに**水と密着して独自の水文化を築きあげてきた**か**がよくわかる。

「いかに～か」是「非常に～である」的强调的表现形式。意思是“多么……啊”。

① 朝のラッシュを見ると、日本人がいかに我慢強いかが分かる。
　看看早高峰的情景，就可以知道日本人的忍耐力是多么强了。

② 自然(しぜん)の力の前では人間の存在(そんざい)などいかに小さなものかを知った。

我知道了在自然的力量面前，人是多么的渺小。

5. さすがの通人(つうじん)、二(に)の句(く)もつげなかった**とか**。

普通形　＋　とか。

「…とか。」的意思跟「～そうだ（传闻）」「はっきりとではないが～と聞いた（虽然不是很清楚，但是听说……）」相同，是语气稍显随意的书面语。意思是“听说……”。

① 隣(となり)のご主人、最近(さいきん)見かけないと思ったら、2週間前から入院しているとか。

最近没有看到隔壁家的男主人，听说他2周前住院了。

② お嬢(じょう)さんが近々結婚(ちかぢかけっこん)なさるとか。おめでとうございます。

听说您女儿最近要结婚了，恭喜您了。

③ 先週のゴルフ大会では社長が優勝(ゆうしょう)なさったとか。

听说在上周的高尔夫球比赛上社长得了第一名。

6. 私に言わせれば、「本当(ほんとう)にそんな名水、まだ日本に残(のこ)っているのかいな」と疑(うたが)いたくなる。

N　＋　に　＋　言わせれば／言わせると／言わせたら／言わせるなら

「～に言わせれば」接在表示某人的名词后面，表示「その人の意見では」。后句发表跟其他人不同的、那个人独自的意见。意思是“如果要让～来说的话……”。

① 経済(けいざい)の専門家(せんもんか)に言わせれば、円はこれからもっと高くなるらしい。

要让经济专家来说的话，日元今后还会进一步升值。

② 口の悪い弟に言わせると、「長(ちょう)」がつく人間は信用(しんよう)してはいけないそうだ。

按说话刻薄的弟弟的说法，凡是带“长”字的人都是不能相信的。

③ 200年前の日本人に言わせたら、現代(げんだい)の若者(わかもの)が話している日本語は外国語みたいだと言うだろう。

让200年前的日本人来说的话，现在的年轻人讲的日语就像外国话一样吧。

話す・聞く

7. 日本の食事スタイルの問題点を、データ**に基づいて**お話ししたいと思います。

N ＋ に基づいて

「～に基づいて」表示“以……为根据”，修饰名词时采用「～に基づいた」的形式。意思是“依据……”“根据……”。

① この映画は、事実に基づいて作られている。
　这部电影是根据真实事件制作的。

② デパートでは、調査結果に基づいた新しいサービスを導入した。
　百货大楼引进了一个根据调查结果制定的新型服务项目。

③ 予想ではなく、経験に基づいて判断しました。
　不是根据预测，而是根据经验作出了判断。

8. 15年ほどの間に食事のとり方も大きく変化してきた**と言えます。**

V、**いA**	**普通形**	**＋ と言えます**
なA、**N**	**普通形 －だ**	

「～と言える」表示「～と判断できる」。意思是“可以说……”。

① 日本の経済力を考えると、国際社会における日本の責任は大きいと言える。
　考虑到日本的经济实力，可以说日本在国际社会中的责任重大。

② 人口増加によって、地球温暖化はますます進むと言えるのではないでしょうか。
　可以说由于人口增加，导致地球变暖越来越严重，不是吗？

③ お金があれば幸せだと言えるのでしょうか。
　可以说有钱就幸福吗？

9. 日本の食卓は豊かですが、**一方で**食の外部化率の上昇や「個食」の増加といったことが起きています。

…が、一方で

普通形 ＋ 一方で

叙述完前句之后，用「一方で」引导后句，叙述相反的意见，是表示句子意思转折的用法。有时候也采用「一方では」「一方」的形式。意思是“另一方面……”。

① 日本は技術が進んだ国だが、一方で古い伝統文化も大切にしている。
　日本是一个技术先进的国家，但另一方面也非常重视古老的传统文化。

② 英語は小さい時から学ばせたほうがいいという意見もある一方で、きちんと母語を学んでからにしたほうがいいという意見もある。

有一种意见是英语最好从小开始学，但另一方面也有一种意见说最好是掌握好母语后再学。

③ コレステロール値が高いのは問題だが、一方ではあまり低すぎるのも長生きできないという調査結果がある。

胆固醇高是个问题，但另一方面也有调查结果显示，胆固醇过低也不能长寿。

10. このような現象は日本**に限らず**、ブラジルでも他の国でも起きている。

N ＋ に限らず

「～に限らず」表示「～だけでなく（ほかにも）」。意思是“不仅……”。

① このキャラクターは、子どもに限らず大人にも人気がある。

这个角色，不仅孩子（喜爱），还受到大人们的欢迎。

② 海外ではお寿司やてんぷらに限らず、豆腐料理なども人気がある。

在海外不仅寿司及天妇罗（受欢迎），豆腐料理等也非常受欢迎。

③ バリアフリーとは障害を持った人やお年寄りに限らず、誰でもが快適に利用できるということです。

所谓的无障碍是指不局限于残疾人和老年人，任何人都可以舒适利用（的设施）。

第22课

読む・書く

1. ネクロロジー集に玉稿をたまわりたく、お手紙をさしあげた**次第です。**

「～次第です」使用「中顿形／て形、～次第です」的形式，表示「～という理由で、…しました」的意思。「～という次第で、…」表示「～という理由で、…」的意思，用来解释事情的原委。

① 関係者が情報を共有すべきだと考え、皆様にお知らせした次第です。

我认为相关人员应该共享信息，所以就通知了大家。

② 私どもだけではどうしようもなく、こうしてお願いに参った次第でございます。

光靠我们怎么也无法解决，所以才来拜托您的。

2. それ**をもって**「客観的評価」**とされている**ことに私たちはあまり疑問を抱きません。

「～をもって…とする」表示「～を…と見なす」。意思是“……来……”。

① 出席率、授業中の発表、レポートをもって、評価とします。

以出席率、上课时的发言、小论文来考评成绩。

② 拍手をもって、賛成をいただいたものといたします。

我们用鼓掌来表示赞成。

3. 小社**におきましては**、目下『私の死亡記事』というネクロロジー集を編纂中です。

N ＋ におきましては

「～においては／～におきましては」是表示范围的「～では」的比较正式的说法。特别是「～におきましては」的语气更为正式。所以，在正式的场合，「～においては／～におきましては」比「～では」更加常用。意思是“在……（时间、地点、范围等)”。

① 経済成長期の日本においては、収入が2～3年で倍になることもあった。

在处于经济增长期的日本，也曾有过收入两三年就翻番的情况。

② 外国語の学習においては、あきらめないで続けることが重要だ。

在学习外语时，重要的是持之以恒。

③ 皆様におかれましてはお元気にお過ごしのことと存じます。

顺祝各位身体健康。

4. 本人が書いた死亡記事は、時代を隔てても貴重な資料になり**うる**のではないか。

Vます形　＋　うる／える

「～うる／える」的意思跟「～ことができる」相同,汉字写成「得る」,「うる」这种读法比较常用,意思是“可以……”“能够……”。否定形是「えない」，意思是“不可以……”“不可能……”。

① 就職に関する問題は彼一人でも解決しうることだ。

关于就业的问题，他一个人就可以解决。

② 今のうちにエネルギー政策を変更しないと、将来重大な問題が起こりうる。

如果现在不改变能源政策的话，将来有可能会发生严重的问题。

③ 彼女が他人の悪口を言うなんてことはありえない。

她说别人的坏话？那样的事情是不可能的。

跟「～ことができる」的用法很相似，但「～ことができる」中的「～」必须是意志动词，相比之下,「～うる／える」中的「～」也可以是非意志动词。

④ この問題は容易に解決することができる／解決しうる。

这个问题很容易就可以得到解决。

⑤ 日本ではいつでも地震が起こりうる。

在日本随时都有可能发生地震。

另外，在以人为主语的句子里通常不用「～うる／える」。

⑥ 田中さんは100メートルを10秒台で走ることができる。

田中可以用10秒级的时间跑完100米。

5. 氏は生前、三無主義を唱えていたため、遺族もこれを守り、その結果、氏の死の事実が覆い隠されることになった**のであろう**。

V ／ いA　}　普通形
なA ／ N　}　普通形　―だ　→　な
}　＋　のであろう／のだろう

「…のであろう（のだろう）」在对前句的理由或前句所描绘的状况作解释性的推测时使用。意思是“大概是……吧”。

① 洋子さんは先に帰った。保育所に子どもを迎えに行ったのだろう。

洋子先回去了。大概是去托儿所接孩子了吧。

② ガリレオは「それでも地球は回る」と言った。地動説への強い信念があったのであろう。

伽利略说："即使这样，地球还是在转动。"这大概是因为他对地动说有着强烈的信念吧。

③ 田中さんがにこにこしている。待ち望んでいたお子さんが生まれたのだろう。

田中一直在微笑，大概是盼望已久的孩子出生了的缘故吧。

④ 山田さんの部屋の電気が消えている。彼は出かけているのだろう。

山田的房间里的灯没亮。他出门了吧。

例句④中作为「山田さんの部屋の電気が消えている」的解释，得出了「彼は出かけている」的推测。如果这个解释在说话人的心里是肯定的判断的话，则使用「のだ」，如：

山田さんの部屋の電気が消えている。彼は出かけているのだ。

此时的「のだろう」表示「の（だ）＋だろう」。相似的用法还有「のかもしれない・のにちがいない」。

6. 遺族は残された遺灰を、一握りずつ因縁のある場所に散布している**と思われる**。

V／いA ｝普通形
なA ｝普通形／N ｝ーだ
｝**＋ と思われる**

「～と思われる」在用书面语来表达作者的意见时使用。在书面语，特别是在论文当中，一般不用「～と思う」，而是使用「～と思われる」。类似的用法还有「～と考えられる」。意思是"我认为……"。

① 世界の経済の混乱はこの先5、6年は続くと思われる。

我认为世界经济的混乱今后还会持续五六年。

② 彼の指摘は本社の経営上の問題の本質を突いていると思われる。

我认为他的批评点到了本公司在经营上的问题的本质。

③ エコロジーは世界中で必要な思想だと思われる。

我认为生态学的理念是全世界都需要的思想。

話す・聞く

7. 保育所がない。あった**としても**、費用が高い。

「～ない。～たとしても、…」如同「～ないから…」，暗示由「～ない」引导出自然而然的结果「…」。「～たとしても」意思与「たとえ～たとしても…」相同，表示即使在某种程度上认可「～」，也「…ない」，「…」表示引导出的结果。「～たとしても」的意思是"即使……也……"。

① 村には電気はなかった。ろうそくはたとえあったとしても高価(こうか)でとても買えなかった。[だから、夜は勉強ができなかった]

村里没有电灯。蜡烛的话，即使有价格也很贵，根本买不起。[所以，夜里无法学习。]

② そのホテルにはぜひ一度夫婦(ふうふ)で泊(と)まってみたいのですが、希望(きぼう)の土曜日になかなか予約(よやく)が取(と)れません。土曜日に予約が取れたとしてもシングルの部屋(へや)しか空(あ)いていないのです。[だから、泊まれません]

我们夫妻俩特别想到那家酒店去度周末，但星期六的房间很难预定到。即使星期六能够订到，也只有单人间有空房。[所以，住不成。]

③ パワーポイントで作成(さくせい)したファイルを受(う)け取(と)ったのですが、開(ひら)くことができなかったり、開いたとしても内容(ないよう)が読み取れません。[だから、困(こま)っています]

虽然收到了 PPT 文件，但要么是打不开，要么是打开了也无法读取内容。[所以，很难办。]

8. これでは子どもを産**もうにも**産め**ない**と思うのですが。

「～（よ）うにも…ない」表示「～したいのだが、…することができない」。意思是“想……也不能……”。

① 上司(じょうし)や同僚(どうりょう)がまだ仕事をしているので、帰ろうにも帰れない。

因为上级和同事们还在工作，（我）想回家也回不了。

② パスワードが分からないので、データを見ようにも見られない。

因为不知道密码，想查看数据也看不了。

9. お年寄(としよ)りだけの家庭(かてい)では負担(ふたん)の**わりに**受(う)ける恩恵(おんけい)が少ない。

「～わりに…」表示“「…」不像「～」想象的那样”。意思是“……要更……”“尽管……但……”。

① 映画「王様(おうさま)のスピーチ」はタイトルのわりにはおもしろかった。

电影《国王的演讲》的情节要比片名有意思。

② この王様は幼(おさな)い頃(ころ)、いじめられたわりにはまっすぐな性格(せいかく)をしている。

这个国王尽管小时候饱受欺负，但仍具有正直的性格。

10. 希望(きぼう)する人は全員(ぜんいん)保育所(ほいくしょ)に入(はい)れるようにする**べきです。**

V 词典形
A くある } ＋ **べきだ**
N・なA　である

「～べきだ」表示"当然最好的是……"。意思是"应该……"，比「～したほうがいい」的语气更强烈。

① 豊(ゆた)かな国は貧(まず)しい国を援助(えんじょ)するべきだ。
　富裕国家应该援助贫穷国家。
② 子どもの前で夫婦(ふうふ)げんかをすべきではない。
　在孩子面前夫妇不应该吵架。
③ もう少し早く家を出るべきだった。電車に乗(の)り遅(おく)れてしまった。
　应该再稍微早点儿出门的，（这不，）没有赶上电车。

「～べきだ」的否定形式为「～べきではない」，意思是"不应该……"。「～ないべきだ」这种说法不存在。

④ 友人の秘密(ひみつ)を他人(たにん)に｛○話すべきではない・×話さないべきだ｝。
　不应该把朋友的秘密告诉他人。

「～なければならない」的用法和「～べきだ」相似，但也有以下区别。

a．法律规定的事情只能用「なければならない」来表达。
⑤ 義務教育(ぎむきょういく)の年齢(ねんれい)の子どもを持つ親は、子どもを学校に｛○通(かよ)わせなければならない・×通わせるべきだ｝。
　当子女达到义务教育年龄时，其父母必须送子女上学。
b．向对方提出建议时使用「べきだ」更为恰当。
⑥ 大学生のうちに、M.ヴェーバーの『職業(しょくぎょう)としての学問』を｛○読むべきだ・?読まなければならない｝。
　大学生在校期间应该读一读马克斯・韦伯的《以学术为业》这本书。

（在上述例句里，如果使用了「なければならない」则表示「大学生のうちにこの本を読むことが義務である」〈大学生在校期间有义务要阅读这本书〉，与「べきだ」所表示的"应该"的意思是不同的。）

11. 育児休暇(いくじきゅうか)が取(と)りやすいように、**というより**、みんなが取らなければならないように法律(ほうりつ)で縛(しば)ればいいんじゃないでしょうか。

普通形
なA } **一だ** } ＋ **というより**
N

22

「〜というより、…」的意思是“与其说是……还不如说是……”，表示对前一个所述的事情做出修正，作为更确切的说法来提出后一个。

① 治す医療、というより、人間がもともと持っている回復する力に働きかける医療が求められている。

我们追求的与其说是治病的医疗，还不如说是作用于人本来就具有的恢复能力的医疗。

② ゴッホにとって絵は、描きたいというより、描かなければならないものだった。

绘画对梵高来说，与其说是想做的事，还不如说是必须做的事。

③ 歴史を学ぶことは、過去を知るというより、よりよい未来を築くためなのです。

学习历史，与其说是为了了解过去，还不如说是为了建设更美好的未来。

第23课

読む・書く

1. 一度失敗すると、あとのつけは数百年**に及ぶ**可能性がある。

「～に及ぶ」表示该句子主语所指的事情达到「～」的程度。意思是"达到……""谈（及）到……""波及到……"。

① 害虫による松の被害は県内全域に及んでおり、元の状態に回復するにはかなりの時間がかかるだろう。
因害虫而受灾的松树的范围遍及整个县，要恢复到原状估计需要相当长的时间吧。

② 2004年の大津波の被害はインドネシアからインドの海岸にまで及んだ。
2004年的巨大海啸带来的灾害波及到从印度尼西亚到印度的海岸。

③ 議論は国内問題にとどまらず国際問題にまで及び、今回の会議は非常に実りのあるものとなった。
讨论不仅谈到了国内问题，甚至还谈到了国际问题，这次会议开得卓有成效。

2. 一度失敗すると、あとのつけは数百年に及ぶ**可能性がある**。

该句型表示「『…』が起きる可能性がある」。意思是"有可能……"。

① あの学生は基礎的な学力があるし、努力家だから、これから大きく伸びる可能性がある。
那个学生基础好，又很勤奋，今后有可能有较大的发展。

② 携帯電話は非常時の連絡に便利だが、場所によってはかからなくなる可能性もある。
手机虽然在紧急情况下方便（人们）联系，但也可能在有些场所中无法使用。

3. 「コモンズの悲劇」という有名な言葉がある。**この**言葉は地球の環境と人間活動を考える上でとても重要な意味をもつようになってきた。

この ＋ N

承接前文中提到的词语或文章，并且就其进行叙述时，不使用「その」而使用「この」。跟在「この」后面的名词，如「言葉、表現、言い方、ニュース、知らせ」，其自身含有实际意义的，故可以使用「～という N」这样的说法。意思是"这个……"。

① 「生きるべきか死ぬべきかそれが問題だ」。この言葉はシェークスピアの『ハムレット』に出てくるものだ。

“生存还是毁灭？这是个问题。”这句话出自于莎士比亚的《哈姆雷特》。

② 「本店は来月いっぱいで閉店します」。この発表を聞いたとき、大変驚いた。

“本店将于下月底停止营业。”当我听到这个消息时，非常吃惊。

③ 「ワールドカップ 2010 でスペインが優勝した」。このニュースを私は病院で聞いた。

“2010 年世界杯西班牙夺得冠军。”我在医院听到了这个消息。

4. 「コモンズの悲劇」という言葉は地球の環境と人間活動を考える**上で**重要な意味をもつ。

V 词典形／Vた形　＋　上で

(1)「V詞典形＋ 上で」表示在做某事时要注意的事。意思是“在……时”。

① お見舞いの品を選ぶ上で、気をつけなければならないことはどんなことですか。

在挑选探望病人的慰问品时，必须要注意的事情是什么呢？

② 今回の災害は今後の防災を考える上で、非常に重要なものとなるにちがいない。

在考虑今后的防灾措施时，这次的灾害一定会成为重要的案例。

③ 新しい会社をつくる上で、この会社で得た経験が役に立つと思います。

我认为在这个公司得到的经验会在创办新公司时发挥作用。

④ 値段を決める上で、最も重要なのは製品のコストだ。

在决定价格时，最重要的是产品的成本。

⑤ 人間が成長する上で、愛情は欠かせないものだ。

人在成长的过程中，爱是不可缺少的。

⑥ 論文を読む上で大切なことは、筆者の意見をそのまま受け入れるのではなく、常に批判的に読むことである。

在阅读论文时，重要的是，不要毫无保留地接受作者的意见，而是要随时带着批判的眼光去阅读。

(2)「Vた形 ＋ 上で」表示在做完某事之后再做另一件事。意思是“在……之后再……”。

⑦ 次回の授業には、この論文を読んだ上で参加してください。

下次的课，请同学们在读过这篇论文后再来参加。

5. 地球環境を制御するシステムの理解が深まる**につれて**、無数の解決策が見えてくるであろう。

N
V 词典形 } ＋ **につれて**

「～につれて…」表示“随着……的事态发展，发生了……的变化”。意思是“随着……而……”。

① 日本語が分かってくるにつれて、日本での生活が楽しくなった。
随着日语会得越来越多，在日本的生活也变得开心起来。

② あのとき謝ったけれど、時間が経つにつれて、腹が立ってきた。
虽然当时道了歉，但随着时间的推移，越来越让人生起气来。

③ 調べが進むにつれて、事実が明らかになると思われる。
我认为随着调查的深入，会真相大白的。

④ 子どもの成長につれて、家族で過ごす時間が減ってきた。
随着孩子的成长，和家人一起度过的时间慢慢地减少了。

話す・聞く

6. 悲しい**ことに**、インドネシアには絶滅の恐れのある鳥類が141種もいます。

「い形容詞・な形容詞＋ことに、～」表示说话人就后续内容想表达的感情和评价。意思是“令人……的是……”。用动词接续时，仅限于少数动词，如「困った」「驚いた」等。

① おもしろいことに、メキシコとエジプトは遠く離れているにもかかわらず、同じようなピラミッドが造られている。
令人感到有趣的是，尽管墨西哥和埃及相隔甚远，却造出了同样的金字塔。

② 残念なことに、オリンピックから野球がなくなった。
令人遗憾的是，奥运会赛事中取消了棒球项目。

③ 驚いたことに、40年ぶりに訪ねた故郷の小学校がなくなっていた。
令人惊讶的是，40年后再次回到故乡时，小学已经没有了。

7. インドネシアには絶滅の**恐れのある**鳥類が141種もいます。

「恐れがある」表示担心有可能发生不好的事情。修饰名词时，「恐れが／のあるN」这两种表达方式都可以使用。意思是“有……的可能性”。

① 台風13号は九州に上陸する恐れがあります。

13号台风有可能在九州登陆。

② やけどの恐れがありますから、この機械に絶対に触らないでください。

因为有可能会被烫伤，所以请绝对不要摸这个机器。

8. ブナ林のすばらしさは言う**までもありません**。

「V詞典形＋までもない」表示明摆着的事实。意思是“没有必要……”“用不着……”“不用……”。

① 彼女の返事は聞くまでもない。イエスに決まっている。

她的回答不用问，肯定是同意。

② 彼の息子なら大丈夫だろう。会うまでもないさ。

他的儿子没问题，用不着见面。

9. 東北へ旅行に行ったとき、白神山地でクマゲラと偶然出合ったのです。それ**がきっかけで**、クマゲラと森について考えるようになりました。

Nをきっかけに

Nがきっかけで

「〜がきっかけで／〜をきっかけに、V」表示以前述事项为开端开始做某事。意思是“以……为契机”“自从〜以后就……”。

① 小学生の頃プラネタリウムを見たことがきっかけで、宇宙に興味を持つようになった。

自从上小学时参观了天文馆之后，（我）就对宇宙产生了兴趣。

② 今回のビル火災をきっかけに、各階にスプリンクラーの設置が義務づけられた。

自从这次大楼发生火灾之后，就规定必须在各楼层安装自动洒水灭火系统了。

③ 通学の電車で彼女の落とし物を拾ってあげました。それをきっかけに話すようになり、今では大切な親友の一人です。

在上学的电车里捡到了她丢失的东西并还给了她。打那儿以后，我们就开始说话了，现在她是我最要好的朋友之一。

10. 白神山地にはクマゲラ**をはじめ**、多種多様な動植物が見られます。

N ＋ をはじめ

「〜をはじめ」用于从一些同类的事物中提出最先或为首的例子。意思是“以……为首”“……以及……”。

① カラオケをはじめ、ジュードー、ニンジャなど、世界共通語になった日本語は数多くある。

有许多日语词汇已经成为世界通用的词汇，比如卡拉OK，还有柔道、忍者等。

② 世界には、ナスカの地上絵（ちじょうえ）をはじめ、ネッシー、バミューダ・トライアングルなどいまだ多くの謎（なぞ）が存在（そんざい）する。

纳斯卡巨画以及尼斯湖怪兽、百慕大三角等，世界上依然存在着许多未解之谜。

③ 市長をはじめ、皆様（みなさま）のご協力（きょうりょく）で今日のこの日を迎（むか）えることができました。

在以市长为首的各位的大力协助之下，我们终于迎来了今天这个日子。

第24课

読む・書く

1. 世の中には型にあら**ざる**ものはない、といってもいいすぎではない。

「V~~ない~~＋ざるN」是「Vない」修饰名词时的文言文形式。意思是“不……”。

① 歴史にはまだまだ知られざる事実があるはずだ。

历史当中应该存在着许多不为人知的事实。

② 「見ざる、聞かざる、言わざる」は一つの生き方を示している。

“不看、不听、不说”体现了一种处世方式。

由于是惯用句型中保留的文言文的用法，所以仅限于以下场合使用（这些句型也比较少见）。

- ～にあらざる（～ではない）
- 欠くべからざる（欠かせない、不可欠な）
- 知られざる（知られていない）

2. 上は宗教から、芸術**から**、生活**に至るまで**、型にはまってないものは一つとしてありません。

「～から～に至るまで」表示就某事物用两个极端的例子划出范围，在范围之内所有的东西都……。意思是“从……到……都……”。

① 自転車のねじから人工衛星の部品に至るまで、どれもこの工場で作っています。

从自行车的螺丝钉到人造卫星的零件，都是在这个工厂生产的。

② クラシックからJ-popに至るまで、当店ではどんなジャンルの音楽でもご用意しております。

从古典乐到J–pop（日本制作的流行音乐），本店为您准备了所有类型的音乐。

3. その竹の一片に彼の肉体と精神をまかせ**きった**ことと思います。

「～きる」表示「完全に～する」。另外，像例句①那样，“行为动词＋きる”表示「最初から最後まで～する」。意思是“完全”“彻底的样子”“坚持到底”。

① 彼はマラソンで42.195kmを走りきった。

他在马拉松比赛上跑完了42.195公里的全程。

② 赤ちゃんは安心しきった表情で母親の胸で眠っている。

宝宝一脸安心的样子睡在妈妈的怀抱里。

③ 山本さんは疲れきった顔で座り込んでいる。

山本一脸疲惫的样子坐着不动。

4. それは、しかし天才**ならぬ**我々にとって、唯一の、利休へ近づく道であります。

「V~~ない~~ ＋ ぬN」是「Vない」修饰名词的用法。特别是「N_1ならぬN_2」的意思和「N_1ではないN_2」相同，即“不是N_1的N_2。”

① それが、永遠の別れになるとは、神ならぬ私には、予想もできなかった。
　那一别竟然会成为永别，不是神仙的我怎么也没能想到。

② いつか宇宙に行きたいと思っていたが、それがついに夢ならぬ現実となった。
　一直梦想着有一天飞往宇宙，这个梦想不再只是梦想，终于成为了现实。

5. なんでも型にはめ**さえ**すれ**ば**、間違いは、おこり得ないのです。

N
Vます形　ー~~ます~~　} ＋　**さえ…ば**
Vて形
いA　ー~~い~~　→　くさえあれば
なA
N　} **ー~~だ~~　＋　でありさえすれば**

「～さえ…ば、…」表示「～が満たされれば、それだけで…には十分だ」，即“只要满足唯一的条件就足够了”的意思。比如「この薬を飲みさえすれば、治りますよ（只要吃这个药，病就会好的）」表示「この薬を飲めば、他のことは何もしなくても治る（如果吃这个药，其他什么都不用做，病也会好的）」。

① 非常用として3日分の水と食料を蓄えておきさえすれば、あとは何とかなる。
　只要准备好三天量的饮用水和食物作为应急之用，其余的总可以想办法对付的。

② このグラウンドは、市役所に申し込みさえすれば、誰でも使えます。
　这个体育场，只要向市政府提出申请，谁都可以使用。

③ 家族が健康に暮らしてさえいれば、十分に幸せです。
　只要家人健健康康地生活，我就非常幸福了。

接续「さえ」时的形式如下所示：

a．动词V：Vます ＋ さえすれば（例：読む→読みさえすれば）

b．包含动词V的て形在内的句型：Vて さえいれば（さえくれば…）（例：読んでいる→読んでさえいれば）

c．い形容词A：Aくさえあれば（例：おもしろい→おもしろくさえあれば）

d．なA／N＋だ：なA／Nでありさえすれば（例：静かだ→静かでありさえすれば、日本だ→日本でありさえすれば）

6. 型にはまってないものは一つ**として**ありません。

包含“一”的词汇（一天、一时、〈谁〉一个人、〈什么〉一个）＋ として～ない

一日、一時、(誰) 一人、(何) 一つ　＋　として～ない

“(包含‘一’的词汇) として～ない”表示「～でないものはない、すべてのものが～だ」。意思是“一天 (一个等) 也没有”。

① 似ている声はありますが、調べてみると同じ声は一つとしてありません。

虽然有相似的声音，但经调查发现，相同的声音一个也没有。

② 皆が励まし合った結果、一人としてやめたいと言う者はいなかった。

大家相互鼓励的结果是没有一个人提出想要退出。

③ 故郷で暮らす母を思わない日は一日としてありません。

没有一天不思念生活在故乡的母亲。

7. たった一人で、人跡絶えた山奥にでも住まぬ**以上**、型にはまらないで暮らすわけにはゆきません。

V 普通形　＋　以上 (は)

「V普通形 (～) ＋ 以上…」表示在确认了「～」为事实之后，主张或叙述「…」。意思是“既然……那就……”。

① 相手が「うん」と言わぬ以上、あきらめるしかありません。

既然对方不肯答应，那就只好放弃了。

② 家賃が払えない以上、出ていくしかない。

既然付不起房租，那就只好搬出去了。

③ 結論が出た以上、実施に向けて計画を進めます。

既然结论已经出来了，那就开始计划，付诸实施。

8. 面倒くさいきずなを、ズタズタに切りさか**ぬかぎり**、社会人たる私達は、なんといおうと、型にはまらないで暮らすわけにはゆきません。

Vない／ぬ　＋　かぎり

「～ない／～ぬ限り、…」表示「～がなければ…はない」。「～ぬ」是文语的说法。意思是“只要不……就 (不) ……”。

① 私が病気にでもならぬかぎり、この店は売りません。

只要我不生病什么的，就不会卖掉这个店。

② あきらめないかぎり、チャンスは必ず来ると思う。

我认为只要不放弃，机会就一定会来的。

③　ご本人の了承(りょうしょう)がないかぎり、個人情報(こじんじょうほう)はご提供(ていきょう)できません。

只要未经本人允许，我们就无法为您提供个人信息。

9. 面倒くさいきずなを、ズタズタに切りさかぬかぎり、社会人たる私達は、なんといおうと、型にはまらないで暮(く)らす**わけにはゆきません**。

V词典形／Vない形　＋　わけにはい（ゆ）きません

「～わけにはい（ゆ）かない」表示“不能／不可以做某事”。「わけにはいかない」往往和「～(だ)から／～くて」这样的表示原因、理由的句子一起使用。

①　どんなに生活(せいかつ)に困(こま)っても、子どもの学費(がくひ)のために貯金(ちょきん)してきたこのお金を使うわけにはいかない。

无论生活有多么困难，为孩子上学存的这笔钱都不能动用。

②　遅刻(ちこく)も1回、2回なら許(ゆる)してもいいが、3回も4回も重なると許すわけにはいかない。

迟到1次、2次可以原谅，但如果接着又有3次、4次的话，那就不能原谅了。

③　失業中(しつぎょうちゅう)だからといって、親に頼(たよ)るわけにはいかない。

不能因为失业就去依靠父母。

10. 本人にはちっとも型(かた)をつくる気はなかったのに、その人々(ひとびと)が利休(りきゅう)をしのぶ**あまりに**、茶道(ちゃどう)の型をでっち上げたのです。

Nのあまり［に］

V 词典形　＋　あまり［に］

「普通→V詞典形／名詞＋の ＋ あまり（に）…」表示「とても～で、その結果…（てしまう)」。意思是“因过于……而……”“因过度……以至于……”。

①　子どものことを心配(しんぱい)するあまり、つい電話をしては嫌(いや)がられている。

因过于担心孩子的事，忍不住打电话过去，反而招人讨厌了。

②　ダイエットに励(はげ)むあまり、病気になった。

因过度节食而生病。

③　彼(かれ)は驚(おどろ)きのあまりに、手に持っていたカップを落(お)としてしまった。

他因惊吓过度而把手上拿着的杯子掉在了地上。

学习项目（各课语法要点、句型一览表）

（＊）把各课「読む・書く」和「話す・聞く」中提出的语法项目（句型）分为「理解項目」（重点语法及句型）和「産出項目」（拓展语法及句型）两大类。

课	話す・聞く（听与说）	読む・書く（读与写）
第 13 课	**ゲッキョク株式会社** **（月极股份公司）**	**勘違いしてることってよくありますよね** **（“误解”是常有的事，对吧）**
学习目标	阅读随笔。 读懂随时间推移的作者心情的变化。	在日常社交场合，把聊天、杂谈、会话继续下去。 讲述发生在自己身边的小故事。
重点语法及句型	1．～たて 2．たとえ～ても 3．～たりしない	5．…んだって？
拓展语法及句型	4．～ほど	6．～ながら 7．つまり、～と（って）いうことだ 8．～よね
第 14 课	**海外で日本のテレビアニメが受けるわけ** **（日本电视动画在国外受欢迎的原因）**	**謎の美女と宇宙の旅に出るっていう話** **（与神秘美女一起去宇宙旅行的故事）**
学习目标	阅读解说文。 边读边找出原因。 读懂两个事物的必然联系。	讲故事。 催促着（对方）把话继续讲下去。 找同感，谈感想。
重点语法及句型	1．～際 2．～といった 3．～に（も）わたって	10．～っけ？ 11．～げ
拓展语法及句型	4．～うちに 5．～にとつて 6．～とは 7．～において 8．～わけだ 9．～のではないだろうか	

第 15 课	**働かない「働きアリ」** **（不干活的“工蚁”）**	**イルワンさんの右に出る人はいないということです** **（没谁能超过易路旺先生）**
学习目标	阅读说明文。 读懂表示条件和结果的句子。	接话、中途打断谈话。 表扬、谦虚。
重点语法及句型	1．…という 2．～たびに	7．～ほどのものじゃない 8．～だけでなく
拓展语法及句型	3．～に関する 4．～わけではない 5．～のではないか 6．～のだ（换句话说）	9．～といえば
第 16 课	**個人情報流出** **（个人信息泄密）**	**不幸中の幸いだよ** **（真是不幸中的万幸啊）**
学习目标	阅读报刊文章（社会新闻版面）。 快速把握报刊文章的大概内容。 读懂事实之间的关联。	讲述痛苦的经历。 安慰、鼓励。
重点语法及句型	1．～に応じて 2．～によって 3．～とみられる 4．～としている	8．あんまり～から
拓展语法及句型	5．～にもかかわらず 6．～とともに 7．～たところ	9．～ところだった 10．～に限って

第 17 课	**暦(こよみ)** **（黄历、历书）**	**もうお兄(にい)ちゃんだね** **（已经当哥哥了哟）**
学习目标	阅读解说文。 读懂与事物相关的小故事。	区别称呼不同对象。 根据谈话对象采用不同的说话方式。
重点语法及句型	1．～からなる 2．～としては 3．～上(じょう) 4．～により	7．～てはじめて 8．～ったら
拓展语法及句型	5．～ことから 6．～ざるを得(え)ない	9．～にしては 10．～からには 11．～でしょ。
第 18 课	**鉛筆削り(えんぴつけず)（あるいは幸運(こううん)としての渡辺(わたなべ)昇(のぼる)①）** **（铅笔刀〈幸运的渡边升①〉）**	**あなたこそ、あの本の山はいったい何(なん)なの！** **（你才是呢，那堆书到底是怎么回事！）**
学习目标	阅读小说。 边追踪登场人物的行动和心理，边享受各自的解释。	说抱怨的话，反驳对方。 道歉或认可对方的话，修复关系。
重点语法及句型		4．あった 5．だって、…もの。 6．～たところで
拓展语法及句型	1．～に違(ちが)いない 2．～に比(くら)べて 3．～ものだ・ものではない	7．～だって 8．～こそ

第 19 课	**ロボットコンテスト** **－ものづくりは人づくり－** **（机器人大赛——物的创新就是人的提升）**	**ちょっと自慢話（じまんばなし）になりますが** **（说起来也许有点儿像自夸）**
学习目标	笔者想说的事是什么？读懂事实和评价。 准确把握提议。	完整、有条理地谈论自己的经验和感想。 在聚会上做即兴的讲话。
重点语法及句型	1．～を対象（たいしょう）に 2．～ばかりでなく	8．決（けっ）して～ない
拓展语法及句型	3．～にほかならない 4．～を通して 5．～から～にかけて 6．～はともかく 7．～ためには	
第 20 课	**尺八（しゃくはち）で日本文化（にほんぶんか）を理解（りかい）** **（通过尺八来理解日本文化）**	**なぜ、日本で相撲（すもう）を取（と）ろうと思われたのですか** **（为什么您会想到要在日本进行相扑运动呢？）**
学习目标	阅读报刊文章（文化版）。 通过人物的简介了解该人物。	进行采访。 考虑采访的步骤。 通过采访了解对方是怎样的人。
重点语法及句型	1．～のもとで 2．そう 3．…ぞ 4．…と同時に	9．～をこめて 10．～ば～だけ
拓展语法及句型	5．～しかない 6．～の末（すえ） 7．～て以来 8．…くらい	11．～たとたん（に） 12．～からといって

第 21 课	**日本の誇り、水文化を守れ** **（保护日本引以为傲的水文化）**	**発表：データに基づいてお話ししたいと思います** **（发表：我想根据数据来谈谈）**
学习目标	阅读表明意见的文章。 通过作者文章中的依据和具体事例，读懂作者的主张。	根据数据信息发表演讲。 用图表说明。
重点语法及句型	1．～もせずに 2．～といえども 3．よほど～でも 4．いかに～か	
拓展语法及句型	5．…とか。 6．～に言わせれば	7．～に基づいて 8．～と言える 9．一方（で） 10．～に限らず
第 22 课	**私の死亡記事** **（我的死亡报道）**	**賛成！** **（赞成！）**
学习目标	读懂书信（委托信）。 阅读作者对死的看法（生死观）。	通过讨论来学习交换意见的技巧。
重点语法及句型	1．～次第だ 2．～をもって～とする	7．～としても 8．～（よ）うにも～ない 9．～わりに
拓展语法及句型	3．～においては 4．～うる 5．…のであろう 6．～と思われる	10．～べきだ 11．～というより

第 23 课	**コモンズの悲劇（ひげき）** **（共有地的悲剧）**	**スピーチ：一人の地球市民（ちきゅうしみん）として** **（演讲：作为地球市民的一员）**
学习目标	阅读论文。 理解作者的主张。	面对很多人做演讲。 将自己的主张通俗易懂地传达给听众。
重点语法及句型	1．～に及ぶ（およぶ） 2．～可能性（かのうせい）がある	6．～ことに 7．～恐れ（おそれ）のある／がある 8．～までもない
拓展语法及句型	3．この～ 4．～上（うえ）で 5．～につれて	9．～がきっかけで・～をきっかけに 10．～をはじめ
第 24 课	**型（かた）にはまる** **（循规蹈矩）**	**好奇心（こうきしん）と忍耐力（にんたいりょく）は誰（だれ）にも負（ま）けないつもりです** **（自认好奇心和忍耐力不逊色于任何人）**
学习目标	阅读随笔。 读懂作者的主张。 边对比边阅读。	接受求职面试 。 推销自己。 详细描述自己的专业。
重点语法及句型	1．～ざる～ 2．～から～に至る（いたる）まで 3．～きる 4．～ならぬ～	
拓展语法及句型	5．～さえ～ば 6．～として～ない 7．～以上（は） 8．～ないかぎり 9．～わけにはいかない／ゆかない 10．～あまり（に）	

第三部分

语法补充项目

（注释：以下的「～」代表名词和词组；「…」代表句子）

1．复合助词（由 2 个以上的助词构成的助词组合，以此来表达某种意思）

1－1　举出同类例子

1）**～にしても**　表示除「～」之外还有类似的例子。意思是“即使……也……”“就算……也……”。

① 奥様にしてもご主人がノーベル賞を受賞するとは当日まで知らなかったということです。
据说即使是夫人，也是直到当天才得知（她）丈夫获得诺贝尔奖的。

② オーストラリアでは水不足が続いているので、風呂の水ひとつにしても使う量が制限されているらしい。
澳大利亚因一直缺水，就算是一点儿洗澡水，好像也要限制使用量。

2）**～でも～でも…**　举出「～」的例子等，表示属于这类的全部「…」。意思是“……也好”“……也好（都）……”。

① ワイン買ってきて。赤でも白でもいいけどイタリアのワインね。
请买点儿葡萄酒回来。不管红的白的都行，但要意大利产的。

② 彼は中国語でも韓国語でも理解できる。
汉语也好韩语也好，他都懂。

3）**～といい～といい、…**　表示「～」也好「～」也好，无论哪个都符合「…」的情况。意思是“无论……还是……”。

① 姉といい兄といい、みんな会社員になってしまった。父の店を守るのは私以外にいない。
无论是姐姐还是哥哥都去当公司职员了，只剩我来守住父亲的店铺了。

② ここは、味といいサービスといい、最高のレストランだ。
这家餐厅无论味道还是服务，都是最好的。

4）**～というような／といったような／といった…**　表示把「～」作为「…」的例子举出来。意思是“像……那样的……”“类似……的……”。

① 私は金閣寺というような派手なお寺より、三千院といったような地味なお寺のほうが好きだ。
比起金阁寺那样华丽的寺庙，我更喜欢像三千院这样朴素的寺庙。

② 医師からの説明は、入院前、手術前、手術後といった段階で丁寧にいたします。
医生将对住院前、手术前、手术后几个阶段，进行详细的说明。

③ 移民を受け入れるには、彼らの人権をどのように守るのかといったような問題を解決しなければならない。
要接收移民的话，就必须解决如何保障他们的人权之类的问题。

5）**～にしても～にしても／～にしろ～にしろ／～にせよ…**

「～」是「…」的例子，表示每个例子都……。

与疑问词一起使用时，表示「～するときはいつも（做某事时一直都……）」之意。

反复使用时，表示「～の場合でも、～の場合でも（无论哪种情况都……）」之意。

① ローマにしてもアテネにしても、古代遺跡が多く残る都市では地下鉄をつくるのに時間がかかる。

无论罗马还是雅典，留有大量古代遗迹的城市，要修建地铁都挺费时间的。

② この先生のゼミに入るためには、中国語にしろ、韓国語にしろ、アジアのことばを最低1つ勉強しなければならない。

要想参加这位老师的专题研讨会，汉语也好韩语也好，至少要学习一门亚洲语言。

③ 何を食べるにせよ、栄養のバランスを考えることが必要だ。

无论吃什么，都必须考虑营养均衡。

④ 出席するにせよ、欠席するにせよ、返事をメールで知らせてください。

无论出席还是缺席，都请用电子邮件回复。

1－2　举出极端例子

1）**～さえ…**　表示「～」是极端的例子。意思是“甚至……”“连……都……”。

① この病気のことは家族にさえ相談できない。

这个病，甚至不能跟家里人商量。

② あの当時はお金がなくて、インスタントラーメンさえ買えなかった。

当时没钱，连方便面都买不起。

1－3　限定某一项

1）**～は～にかぎる**　＝　～は～が一番だ（……就是……最好）

① 疲れたときは寝るにかぎる。

疲劳时，睡觉最好。

② 和菓子は京都にかぎる。

日式点心，京都的最好。

1－4　列举出原因、理由

1）**～とあって……**　考虑到「～」，「…」就是理所当然的事了。意思是“由于……（的关系），因此……”。

①　さすがに大学院生とあって、どの論文を読めばいいか、よく知っている。

不愧是研究生，非常了解应该读什么样的论文。

②　水曜日は女性が割引料金で見られるとあって、映画館は仕事帰りの女性ばかりだ。

星期三，女性能够以优惠的票价看到电影，因此，电影院里全是下了班的女性。

2）**～につき**　表示“由于「～」的原因，……”。意思是“因……”。

①　工事中につきバス停の場所を移動しました。

因施工的原因，公交站位置有变动。

②　来週の月曜日は祝日につき図書館は休館といたします。

因下星期一是法定节假日，图书馆闭馆。

3）**～ばかりに**　表示心里认为坏结果就是「～」的原因造成的。意思是“就因为………（才……）”。

①　携帯電話を家に忘れてきてしまったばかりに、待ち合わせをした友達に会えなかった。

就因为把手机忘在了家里，才没能见到约好要见面的朋友。

②　英語ができないばかりに、なかなか就職が決まらない。

就因为不会英语，才很难找到工作。

③　子どもの病気を治したいばかりに、父親は無理をして働き、とうとう病気になってしまった。

就因为想把孩子的病治好，父亲才拼命地工作，最后终于病倒了。

1－5　表示例举

1）**～やら～やら**　意思是“……呀……什么”“又……又……”。＝～や～など～（……等）

①　急な入院だったので、パジャマやらタオルやらを家へ取りに帰る時間もなかった。

突然要住院，连回家拿睡衣呀，毛巾呀什么的时间都没有。

②　押すやら引くやらいろいろやってみたが、このドアはいっこうに開かない。

又是推又是拉的，尝试了各种方法，但这扇门根本打不开。

2）**～も…なら、～も…**　表示「～」中都有「…」的一面。意思是“……也……也”。

①　研究者にとって「しつこさ」も長所なら、「あきらめの早さ」も長所だ。場合によって、この２つを使い分ける必要がある。

对于研究人员来说，“坚持”是优点，“果断放弃”也是优点。有时需要视情况区别运用。

② 医者が1人しかいないクリニックも病院なら、何十もの診療科がある総合病院も病院である。自分の病状に合わせて病院を選ぶことが必要だ。

只有一位医生坐诊的小医院也是医院，拥有几十个诊疗科室的大医院也是医院。需要根据自己的病情选择医院。

1－6 表示进行对比

1）**～と違って…** 表示与「～」不同的是「…」。

① 彼女はおしゃべりな姉と違って、無口な女性だ。

她与健谈的姐姐不同，是一位沉默寡言的女性。

② 最後の問題はそれまでの問題と違ってかなり難しい。

最后的问题与前面的不同，相当难。

2）**～のに対して、…** 表示「～」与「…」有鲜明的对比。意思是“「～」，相比之下，「…」”。

① 東日本で濃い味が好まれるのに対して、西日本では薄味が好まれる。

日本东部偏好重口味儿，相比之下，日本西部偏好清淡的口味儿。

② 女性が楽観的なのに対して、男性は悲観的だという調査がある。

有调查说女性比较乐观，相比之下，男性比较悲观。

③ 都市の人口は増えているのに対して、農村の人口は減ってきている。

城市人口在不断增加，相比之下，农村人口却在渐渐减少。

3）**～反面** 表示与某事物具有的「～」不同、相反的，还有另一个侧面。意思是“另一方面”“相反”。

① 工業の発展は人類の生活を豊かにした反面、美しい自然を破壊することにつながった。

工业发展一方面丰富了人类的生活，而另一方面，也破坏了美丽的自然环境。

② 就職して経済的には落ち着いた反面、自由な時間が少なくなり、読みたい本を読む暇もない。

上班后经济上稳定了。但另一方面，自由的时间越来越少，再也没有空闲时间去读想读的书了。

③ 彼女は自信家でプライドが高い反面、傷つきやすく、他人の評価を気にする性格だった。

她很有自信也很自负，另一方面，也很容易受伤，在意别人对自己的评价。

1－7　表示顺接以及前后内容的对应

1）**～のだから**　表示根据某事实、状况，讲述理所当然的事情和应有的状态。意思是“因为……”。

① 自分で決めたのだから、最後まであきらめずに頑張りなさい。

因为这是你自己决定的，所以请不要放弃，坚持到最后。

② まだ小学1年生なんだから、漢字で書けなくても仕方がない。

因为还是小学生，所以不会用汉字写也情有可原。

③ 急いでください。時間がないんですから。

请快点！因为没时间了。

2）**～だけあって**　用于阐述根据某事实和状态事先预料到的好评价。意思是“不愧为……”“正因为……”。

① 建築家の自宅だけあって、おしゃれで機能的につくられている。

不愧是建筑家的私宅，修建得时尚又功能完善。

② ブランドもののハンドバッグは高いだけあって、品質がいい。

名牌手提包贵有贵的道理，质量好。

③ スミスさんは20年以上日本に住んでいるだけあって、日本語はぺらぺらだ。

史密斯先生不愧是在日本居住了20年以上，日语讲得很流利。

3）**～だけに**　表示由于前项事情理所当然地导致后项的结果。

① 若いだけに、なんでもすぐに覚えられる。

正因为年轻，任何事情都能马上记住。

② きっと合格すると期待していただけに、不合格の知らせにがっかりした。

正因为期待一定能够考上，接到不合格通知时，才很失望。

1－8　表示不确定的原因、理由，意思是“或许因为是……”。

1）**～からか**　表示不确定的原因、理由。

① 日曜日の午後だからか、デパートはいつもより込んでいた。

或许因为是星期天的下午，百货商店比平时拥挤。

② 忙しいからか、お金がないからか、最近田中さんがゴルフに来なくなった。

或许是因为忙，或许是因为没钱，最近田中先生不来打高尔夫球了。

③ 昨晩、遅く寝たからか、職場に来てもまだ眠い。

或许是因为昨晚睡得太晚，到了工作单位还很困。

④ 寝不足からか、一日中、頭が痛かった。

或许是因为睡眠不足，整天都头疼。

2）**～ためか**　表示不确定的原因、理由。

① 大雨のためか、電車のダイヤが大幅に乱れている。

也许是由于大雨的原因，电车的运行时刻表乱套了。

② インフルエンザがはやっているためか、病院の待合室は混雑していた。

也许是由于流行性感冒的肆虐，医院候诊室里很拥挤。

＊「ため」有时也表示目的。

・李さんは、留学資金を貯めるためか、毎日３時間以上もアルバイトしている。

小李也许是为了积攒留学资金，每天打工的时间长达３小时以上。

3）**～のか**　表示是否是事实不太清楚，但很有可能那就是原因所在。意思是“大概是……”“原来是……”。

① 忙しいのか、最近、田中君から連絡が来ない。

大概是因为太忙了吧，最近田中君没有和我联系。

② どこか具合でも悪いのか、朝から渡辺さんは元気がない。

大概是因为身体哪个地方不舒服吧，渡边同学从早上开始就没精打采的。

③ 誰かとけんかでもしたのか、娘が学校へ行きたくないと言った。

大概是跟谁吵架了吧，女儿说不想去上学。

1－9　表示逆接

1）**～ものの**　后项表示与预测和期待相反的情况，或与本来意图对立的情况。意思是“虽然……但是……”。

① 一生懸命頼んでみたものの、結局引き受けてはもらえなかった。

虽然拼命地求对方，但是最终还是没被接受。

② たまには家族で旅行したいものの、忙しくて計画も立てられない。

虽然偶尔也想与家人一起去旅游，但因为太忙，连旅行计划都没能制定出来。

③ 市内から空港までは、数は少ないものの、バスの直行便がある。

从市区到机场，虽然数量不多，但还是有直达的公共汽车的。

2）**～とはいうものの**　表示话虽然是这样说，但事实却相反。意思是“虽说……但……”。

① 株式会社とはいうものの、社員は５人しかいない。

虽说是一家股份公司，但员工只有５人。

② 「酒は百薬の長」とはいうものの、飲み過ぎは健康に悪い。

虽说“酒是百药之王”，但喝多了有害健康。

③ 退院したとはいうものの、まだときどき痛みがある。

虽说是出了院，但还常常会痛。

3）**～どころか**　表示事实与预测和想法完全不同。意思是“别说……甚至……”。

① 夕方になっても雨は止むどころか、ますます激しくなった。

即使到了傍晚，别说雨能停了，甚至还下得更大了。

② コンサートには観客が100人くらいは来るだろうと思っていたが、100人どころか20人しか来なかった。

原以为会有100多人的观众来听音乐会吧，结果，别说100人了，只来了20人。

③ コンサートには観客が100人くらいは来るだろうと思っていたが、100人どころか200人も来た。

原以为大概会有100多人的观众来听音乐会吧，结果，何止100人，甚至都有200人了。

4）**～くせに**　表示事实与根据某人的能力等推测出的情况相反，带有责备和不满的语气。意思是“……却……”。

① 兄は自分では料理が作れないくせに、いつも他の人が作った料理に文句を言う。

哥哥自己不会做菜，却总对别人做的菜发牢骚。

② 田中さんは、明日試験があることを知っていたくせに、教えてくれなかった。

田中同学明明知道第二天要考试，却没告诉我。

③ 弟は、まだ未成年のくせに、お酒を飲もうとして叱られた。

弟弟还未成年，却想要喝酒，结果被骂了。

5）**～といっても**　表示先前说到的事情，从程度上来说并不太高。意思是“虽说……但也就是……(的程度)”。

① 英語が話せるといっても、日常会話に困らない程度です。

虽说会讲英语，但也就是日常会话能沟通的程度。

② 東京でも毎年、雪が降る。降るといっても数センチ積もる程度だが。

东京每年也下雪。虽说会下雪，但积雪也就是几厘米厚。

③ 社長といっても、社員10人ほどの小さな会社の社長なんです。

虽说是总经理，也不过是一家只有10多个员工的小公司的总经理。

6）**～にしろ／にせよ**　表示“即使某事态是事实，但……”。意思是“即使……”“尽管……”。

① 病院へ行くほどではないにしろ、風邪（かぜ）をひいて体がだるい。

即使不到去医院的程度，感冒了也会全身无力。

② ほんの短い期間（きかん）であったにせよ、海外で一人暮（ひとりぐ）らしを経験できたことはよかった。

尽管是很短的一段时间，但体验了一个人在国外生活，真好。

1－10　表示条件

1）**～ては**　表示某状况一旦出现，将导致不好的结果，暗示最好别那样做。意思是“要是……的话（就……）”。

① 全員（ぜんいん）が参加（さんか）しては、会場に入りきれなくなる。

要是全体人员都来参加的话，会场会装不下的。

② 全員が協力（きょうりょく）しなくては、パーティーは成功（せいこう）しません。

要是全体人员不合作的话，晚会就不会成功。

③ あわてては、普段（ふだん）できることも失敗（しっぱい）しますよ。落（お）ち着（つ）いてください。

要是慌慌张张的话，平时会的事情也会做不好，请沉着冷静。

＊ 也可表示反复做某动作，意思是“……了又……”。

・手紙を何度も書いては直（なお）した。

信写了又改，重复了好几次。

・書いては直し、書いては直し、やっとレポートを完成（かんせい）させた。

写了改，写了改，终于完成了报告。

2）**～てみろ**　表示某种事态一旦出现，就将产生不好的结果，暗示别那样做。在口语中是男性用语，女性不用。意思是“别……啊，否则……”。

① 約束（やくそく）を破（やぶ）ってみろ、絶対（ぜったい）に許（ゆる）さないからな。

别毁约啊，否则（我）绝对不会饶了你的。

② 全員が参加してみろ、会場があふれてしまうよ。

别全体人员都来参加啊，否则会场会爆满的。

3）**～てからでないと**　表示希望更早实现的事情，结果在某事态发生之后才得以实现。意思是“不……就不能……”。

① 病気になってからでないと、健康（けんこう）のありがたみは分からない。

不生病，就不会知道健康的重要性。

② 高校を卒業（そつぎょう）してからでないと、アルバイトをやらせてもらえなかった。

高中不毕业，就不能获准去打工。

4）**～次第**　表示实现「～」之后，紧接着马上就采取后续的动作。意思是“……后，马上就……”。

① パソコンは修理が終わり次第、お送りします。

电脑修好后，马上就给您送去。

② 落とし物が見つかり次第、こちらからお電話します。

丢失的物品找到后，我们马上就给您打电话。

5）**～次第で**　表示根据「～」的情况，后项会相应地产生变化。意思是“……全凭……”。

① 努力次第で、夢は実現する。

全凭努力实现了梦想。

② 教師のアイディア次第で、生徒の学力は伸びる。

教师的教学理念足够好，学生的学习成绩就能提高。

6）**～としたら／とすれば／とすると**　用于假设有可能发生的某种情况。意思是“要是……的话”“如果……”。

① クラス全員が来るとしたら、いすが3つ足りない。隣の教室から持ってこよう。

要是全班同学都到齐的话，还差3把椅子，从隔壁教室拿过来吧。

② 天気予報のとおりに明日大雨だとすると、花見の予定は変更しなければならない。

要是像天气预报所说，明天下大雨的话，赏花计划必须改变。

7）**～ものなら**　“可能形＋ものなら”表示“近乎不可能的事情如果能够实现的话”。“意向形＋ものなら”表示如果现实中发生了某事，将产生严重的后果。意思是“如果能……的话”。

① 国の母が入院した。できるものなら今すぐにも帰りたい。

在国内的妈妈生病了。如果可能的话，真想马上就回去。

② プライドの高い佐藤さんを少しでも批判しようものなら、彼は怒るだろう。

佐藤先生自尊心很强，批评他一下，他都会生气。

1－11　表示时间（某一段较长的时间或瞬间等）

1）**～てからというもの**　表示某事件发生后，一直保持与此前有很大差异的状态。意思是“自从……就……”“从此之后……”。

① 大地震が起こってからというもの、いつも地面が揺れているような気がする。

大地震发生后，就总觉得地面还在摇晃。

② 退職してからというもの、暇で仕方がない。

退休后，闲得不得了。

2）**～（か）と思ったら／と思うと**　表示某事件发生后，马上又发生了预料之外的事情，或又发现了别的情况。意思是“刚一……（没想到）就……”“才……（没想到）又……”。

① 息子は「ただいま」と言ったと思ったら、もうベッドで横になっていた。
儿子刚说完“我回来了”，就已经躺上了床。

② 母はテレビを見ながら泣いていると思ったら、突然笑い始めた。
妈妈一边看电视一边哭，（没想到）又突然笑了起来。

③ この地方の秋は短い。紅葉が始まったと思うとすぐ雪が降り始める。
这地方的秋天很短，枫叶刚开始变红，（没想到）马上就下起了雪。

3）**～か～ないかのうちに**　表示前项与后项之间几乎没有间歇。意思是“刚一……就……”。

① 彼は宝石を手に取って見るか見ないかのうちにその価値を言い当ててしまう。
宝石一拿到手里，他就能准确地说出其价值。

② 私が意見を言い終わるか言い終わらないかのうちに、他の人も次々に意見を言い始めた。
我刚把意见讲完，其他人就一个接一个地发表意见了。

4）**～に際して**　是「～のときに」的郑重形用语。意思是“……之际”。

① この試験を受けるに際して、以下の書類を提出してください。
在参加该项考试时，请提供下列材料。

② 政府の能力は、非常事態に際してどのように素早く行動できるかで判断できる。
政府的能力，要看其在紧急情况下能够采取什么样的快速行动，才可以判断。

5）**～にあたって／にあたり**　表示“要做与平时不同的特别的事情时，……”。意思是“在……的时候”“当……时”。

① 留学するにあたって、パスポートとビザを申請した。
要去留学之际，我申请了护照和签证。

② 物事の決定にあたり、日本ではボトム・アップ方式を取ることが多い。
在做决策时，日本大多数是采取自下而上的方式。

1－12　表示伴随某行为和现象而发生的状态以及与其同时进行的动作。

1）**～ついでに**　表示在达成原目标的同时，顺便进行其他的事情。意思是“……顺便……”。

① 買い物のついでに銀行でお金をおろしてきた。
购物时顺便去银行取了些钱回来。

② 友達の結婚式で大阪へ行くついでに、京都に寄ってお寺を見てきたい。
因参加朋友的婚礼要去大阪，顺便想去京都看一看寺庙。

2）**～なしで**　＝～が存在しない状態で（在……不存在的状态下）

① コンピューターなしで仕事をするのは難しい。
在没电脑的情况下干工作很困难。

② 許可なしでこの部屋を使わないでください。

在没得到许可的情况下，请别用这个房间。

3）**〜ことなく** 表示「〜しないで（不……)」之意。

① 日本に来てから大学に入るまで、一日も休むことなく日本語の勉強を続けた。

到日本后，没休息过一天，一直都在学日语，直到上大学。

② 自分が正しいと思うことは、迷うことなくやるべきだ。

自己认为正确的事情，就应该毫不犹豫地去做。

4）**〜つつ／つつも** 表示同一主体同时进行两个动作。「〜つつ」的意思是“一方面……另一方面……”。「〜つつも」表示转折。意思是“虽……但……”“尽管……但是……”。

① 高い品質を保ちつつ、価格の安い商品を作ることは簡単なことではない。

生产出来的商品一方面要保证高品质，另一方面又得价格便宜，是件不容易办到的事。

② 会社の先輩は、文句を言いつつも、いつも私の仕事を手伝ってくれた。

公司的前辈虽然爱发牢骚，但经常会在工作上帮助我。

5）**〜もかまわず** ＝〜を気にしないで（不顾……、不在乎……）

① 彼女は化粧が落ちるのもかまわず、泣き続けた。

她不顾妆容脱落，一直哭个不停。

② 彼は周囲の視線もかまわず、彼女を抱きしめた。

他不顾周围人的眼光，紧紧抱住了她。

1－13 表示依据本来拥有的知识，发出邀请、作出指示、进行判断

1）**〜ことだから** 表示把双方都知道的事件和已具备的知识作为依据，发出邀请、作出指示、进行判断。意思是“因为是……所以……”。

① 試験も終わったことだから、みんなで食事に行こう。

试也考完了，大家一起去吃饭吧。

② いつも遅刻する山本さんのことだから、今日もきっと遅れてくるだろう。

因为山本总迟到，所以估计今天他也准时不了。

1－14 其他

1）**〜に代わって** 表示被替换的动作主体和对象。

① 社長に代わって、部長が来年度の計画をご説明します。

由部长代替总经理，向各位说明下一年度的计划。

② ここでは石油に代わる新しい燃料を使っている。

这里用新型燃料取代了石油。

2）**～にこたえて**　表示对「～」作出反应。意思是“应……”“回应……”。

① 大統領は支援者の声援にこたえて手を振った。

总统回应支持者的呐喊助威，向他们挥手致意。

② 多くのご要望におこたえして、新製品を開発することになりました。

应多方要求，决定研发新产品。

3）**～に先立って／に先立ち／に先立つ**　表示在「～」之前先要做某动作。意思是“在……之前”“先……”。

① 結婚に先立って両家の親族が食事会を開くことになった。

决定在结婚之前两家亲属先在一起聚聚餐。

② 起業に先立つ資金は親から援助してもらった。

创办企业的前期资金，是请父母资助的。

4）**～にしたがって／にしたがい…**　表示受到「～」变化的影响，发生了「…」变化。意思是“随着……而……”。

① 日本での生活が長くなるにしたがって日本の文化にも詳しくなった。

随着在日本生活时间的增加，对日本文化的理解也更详细了。

② 食生活の多様化にしたがい、成人病の治療も複雑になってきた。

随着饮食生活的多样化，成人病（三高病症等）的治疗也变得复杂了。

5）**～にともなって／にともない／にともなう**　表示「～」的变化与其他的变化相关联。意思是“伴随……”“随着……”。

① 少子化にともなって小学校の統廃合が進んでいる。

伴随孩子数量的减少，小学也被撤消或合并。

② この国では医学の進歩にともなう高齢化が進んでいる。

在这个国家，随着医学的进步，老龄化也在加剧。

6）**～に対して（は、も）／に対し**　明确地表示针对某对象采取的某行为和态度。意思是“对……”“向……”。

① 社員たちは社長に対して給料を上げてほしいと訴えた。

员工们向总经理提出希望加薪。

② 田中さんに対する部長のものの言い方は厳しすぎる。

部长对田中君说话的态度过于严厉。

7）**～を契機に（して）／を契機として…**　表示之所以发生某事，是因「～」而引起的。意思是“以……为契机……”“趁着……”。

① オリンピックの開催を契機として都市整備が急ピッチで進められた。

以举办奥运会为契机，快速推动并完善城市的建设。

② 県大会での優勝を契機に今度は全国大会での優勝を目指す。

趁着在县级运动会上拿到冠军的势头，争取下次在全运会上获得第一名。

8）**～をもとに(して)…** 表示「…」的材料和依据是「～」，后面接续与生产、决定、事实等内容相关的动词。意思是“以……为基础”“在……基础上”。

① 実話をもとにして映画を作った。

以真实的故事为原型，拍摄了电影。

② 社員の営業成績をもとに翌年の売上げ目標を決める。

以员工的营业成绩为参照，拟定第二年的销售额目标。

9）**～たあげく…** 表示“经历长时间的辛劳和各种磨难之后，最终产生的结果是……”。意思是“最后……”“最终……”。

① 妹の結婚祝いは、あれにしようかこれにしようかとさんざん迷ったあげく、現金を贈ることにした。

给妹妹的结婚贺礼，挑来挑去犹豫了很久，最后决定送现金。

② 兄は何度も入学試験に失敗したあげく、とうとう大学への進学をあきらめてしまった。

哥哥好几次高考都失利了，最终还是放弃了上大学。

10）**～うえ／うえに** 表示在某状态和事件的基础上出现同类的状态和事件。意思是“不但……而且……”。

① 東京の賃貸マンションは狭いうえ値段も高い。

东京的出租公寓，不但面积小，而且价格贵。

② 子どもが急に熱を出したうえに、自分も風邪気味で、仕事を休まなければならなくなった。

不但儿子突然发起了高烧，连我自己也出现了感冒症状，因此必须向公司请假。

11）**～かわりに** 表示去做与「～」无关的其他事情，或处于别的状态。意思是“虽然……可是……”。

① 授業料を免除されるかわりに、学校の事務の仕事を手伝うことになった。

虽然免收学费，可是，要帮学校做一些行政事务工作。

② 私のマンションの1階にはコンビニがあって、便利なかわりに、人がいつも通って、少しうるさい。

我所住大楼的1楼有家便利店，虽然方便，可是经常有人进进出出的，有些嘈杂。

12）**～にかけては…** 表示针对某方面作出较高的评价。意思是“在……方面”。

① この子は暗算が得意で、そのスピードにかけてはコンピューターにも負けないくらいだ。

这孩子擅长心算，在计算速度方面，已达到不亚于电脑计算的程度。

② 福井県はメガネの生産にかけては全国一を誇っている。

福井县在眼镜生产方面，以全国第一而自豪。

13）**～にしたら／にすれば**　用于假设某种立场。意思是“站在……的角度”。

① 子どもにしたらビールは単なる苦い飲み物でしかない。

站在孩子的角度来说，啤酒仅仅只是一种苦的饮料。

② このカレーの辛さは大人にすれば何でもないが、子どもにはとても食べられない。

这咖喱辣的程度，对于大人来说没什么，但对于孩子来说，就辣得不能吃了。

14）**～に反して／に反し**　表示与「～」的意思不同。意思是“与……相反”。

① 周囲の期待に反して、結局彼らは結婚しなかった。

与周围的期待相反，最终他俩没有结婚。

② あの政党は市民の意思に反するマニフェストを掲げている。

那个政党打出了与市民意愿相反的竞选纲领。

15）**～ぬきで／ぬきに／ぬきの、～をぬきにして（は）**　表示按理说应当包含的「～」却没有包含进去。意思是“省去……”“撇开……”。

① 堅苦しいことはぬきにして、ざっくばらんに話しましょう。

不提严肃的话题，就随意地聊聊吧。

② ワサビぬきのお寿司なんて食べたくない。

没有芥末的寿司，我不想吃。

16）**～を問わず…**　表示「…」与「～」无关。意思是“不论……都”“不限……”。

① この店ではメーカー・車種を問わず高額でバイクの買い取りを行っている。

这家商店以高价收购摩托车，厂家和车型不限。

② この試験は国籍を問わず誰でも受けられます。

这项考试任何人都能够参加，国籍不限。

17）**～を中心に（して）／を中心として…**　表示以「～」为中心的「…」。

① 今回、日本経済の停滞の原因を中心に調査が行われた。

这次以日本经济停滞的原因为中心进行了调查。

② この大学は医学部を中心とした理系の学部が人気だ。

这所大学以医学系为中心的理科院系很受欢迎。

18）**～はもちろん／はもとより～も**　表示「～」就不用说了，甚至连「～」都达到了后述的标准或程度。

① ディズニーランドは、子どもはもちろん大人も楽しめる。

在迪士尼乐园里，小孩子就不用说了，甚至连大人都可以玩得很开心。

② 京都には和食はもとより洋食のおいしいレストランも多い。

在京都，日式料理自不待言，美味的西餐馆也很多。

19) **～をめぐって…** 表示围绕「～」发生了「…」。

① 墓地の建設をめぐって周辺の住民が反対運動を起こしている。

围绕着墓地的建设，周围的居民发起了反对运动。

② 父親の遺産をめぐって長男と次男が法廷で争っている。

围绕父亲的遗产，长子和次子在法庭上展开了争夺战。

20) **～につけ／につけて／につけても…** 表示每当「～」的时候，总是「…」。

① この写真を見るにつけ昔のことを思い出す。

每当看到这张照片，我就想起从前的事儿。

② 何事につけ真心をこめて丁寧に対応していれば、客に文句を言われることはない。

无论何事，如果能真诚地以礼相待的话，就不会遭到客人的投诉。

2．使用接续词的句型（P：在接续词前面的句子　Q：在接续词后面的句子）

2－1　顺接 用于根据原因、理由得出结论的关系

1）**したがって**　以P为根据来判断并论述Q。本句型用于论说文等比较正式的文章。意思是“因此……”。

① この町は人口が減っているだけでなく高齢化も進んでいる。したがって、経済の発展を考えると、若い世代の住民を増やすことが重要だと思う。

这个城镇不仅人口在减少，老龄化现象也日趋严重。因此，我认为考虑到经济的发展，增加年轻一代的居民的数量是很重要的。

② 先月の売上げは約300万円、今月は合計およそ400万円であった。したがって、わずか1か月で30%以上伸びたことになる。

上个月的销售额大约为300万日元，本月的合计约为400万日元。因此，就是说，仅仅用了1个月就增长了30%以上。

2－2　顺接 用于根据条件得出结论的关系

1）**だとすると／だとすれば／だとしたら**　前面假定是P的话，结论就是Q。意思是“如果这样的话……”。

① A：天気予報によると明日は大雨になりそうだって。

B：えっ、そう。だとすると、明日のお花見は無理かもしれないね。

A：天气预报说好像明天要下大雨。

B：啊，这样啊。如果这样的话，明天的赏花活动也许就搞不成了。

2－3 叙述理由

1）**なぜなら／なぜかというと**　叙述P的原因、理由是Q。意思是“这是因为……”。

① 近年、大学生が専門的な勉強に時間をかけられなくなっている。なぜなら、就職が年ごとに厳しくなり、就職活動のため3年生ぐらいからあまり大学に来られなくなるからだ。

近年来大学生已经无法把时间都花在专业学习上了。这是因为就业形势一年比一年严峻，为了找工作，他们从3年级开始就很少能来上学了。

② 仕事は9時からだが、私は8時までに会社に着くように出かける。なぜかというと、早い時間のほうが電車がすいていて快適だからだ。

工作是9点钟开始，但我按8点之前能够赶到公司的时间出门。如果问为什么要这样做，这是因为早一点儿出门电车很空，很舒适。

2－4 用于逆接的关系

1）**それなのに**　根据P作出预测，但Q却是不同的结果。本句型往往表示惊讶或不满。意思是“尽管如此……”。

① 試験のためにアルバイトもやめて毎日遅くまで勉強した。それなのに、合格できなかった。

为了考试，打工也停下了，每天都学习到很晚。尽管如此，还是没能合格。

② 田中さんと山本さんは誰からもうらやましがられるカップルだった。それなのに、結婚してからはうまくいかなくて、2年後に離婚してしまった。

田中和山本是谁都羡慕的一对儿。可他们结婚以后却无法好好相处，2年后就离婚了。

2－5 换句话说

1）**要するに**　把P简单地归纳为Q。意思是“总之……”。

① 渡辺さんは優秀な会社員で、英語と中国語がぺらぺらで、スポーツも料理もできる。要するに、万能の女性だ。

渡边小姐是位优秀的员工，英语和汉语都说得很流畅，运动和烹饪也很擅长。总之，她就是一位精明能干的女性。

2）**すなわち**　如果用其他的话来说P，那就是Q。本句型接续句子或单词都可以。意思是“即……”“也就是说……”。

① この学部では「スポーツ科学」は必修科目です。すなわち、この科目の単位を取らなければ卒業できないのです。

在这个系，“运动科学”是必修科目。也就是说如果没有拿到该科目的学分，就不能毕业。

② 息子は西暦 1999 年、すなわち 20 世紀最後の年に生まれた。

儿子是在公元 1999 年，也就是20 世纪最后一年出生的。

3）**いわば** ＝ たとえて言ってみれば（打个比方来说的话）

① 韓国のチヂミという料理は、いわば日本のお好み焼きのようなものです。

韩式海鲜煎饼这道菜，可以说是类似日本的欢喜烧那样的东西。

② 昭和は大きく戦前と戦後に分けられる。いわば異なる２つの時代が１つの名前で呼ばれているようなものだ。

昭和时代大致分为战前和战后，可以说是使用一个名字来称呼不同的两个时代。

2－6 添加递进

1）**しかも** 说完Ｐ后再说Ｑ，比起Ｐ来Ｑ更进一步。意思是“而且……”。

① 山本先生のクラスでは毎回テストがある。しかも、毎回全員の点数が公表される。

山本老师的课，每堂课都有考试。而且，每次考试都要公布全班的分数。

② 卵は安くて調理が簡単な食材だ。しかも、栄養が豊富である。

鸡蛋是价格便宜又容易烹饪的食材，而且营养丰富。

2）**そればかりでなく／そればかりか** 说完Ｐ后再添加Ｑ，比起Ｐ来添加的Ｑ更让人意外。意思是“不仅如此……”。

① この地域は夏の間に数回大雨にあった。そればかりでなく、９月には台風によって大きな被害を受けた。

这个地区在夏季遭遇了数次大雨。不仅如此，9 月份还因台风受到了巨大的损失。

② 太郎君は小学１年生なのに家で留守番ができる。そればかりか、掃除や夕食の買い物までするそうだ。

太郎君虽然是小学 1 年级学生，却能够在家看家。不仅如此，听说他还要打扫卫生以及买晚餐要吃的东西。

2－7 补充说明

1）**もっとも** 作为Ｐ的例外或限制提出Ｑ。意思是“不过……”。

① 次回は校外学習の予定です。もっとも、雨が降ったら中止ですが。

下次计划去校外学习。不过，下雨的话就取消（计划）。

② 大学に新しい寮をつくることになり、工事が始まっている。もっとも、完成するのは、私が卒業したあとだそうだ。

大学决定要盖新的宿舍楼，并已破土动工。不过，据说要在我毕业之后才能完工。

2）**ただし**　作为P的例外或限制提出Q，Q可采用命令或请求的用法。意思是“但是……”。

①　定休日は月曜日です。ただし、月曜日が祝日の場合、火曜日になります。

公休日为星期一。但是，遇到星期一为法定节假日时，（公休日则）改为星期二。

②　夕食まで自由時間です。ただし、外に出るときは必ず連絡してください。

晚饭前为自由活动时间。但是，外出的时候请务必通知一声。

3）**なお**　与P有关的信息在Q中补充说明。意思是“另外……”。

①　パーティーは7時から食堂で行いますので、お集まりください。なお、参加費は無料です。

聚会7点开始在食堂举行，请各位前来参加。另外，可免费参加。

2－8　选择

1）**それとも**　让对方做出P或Q的选择时使用。意思是“……还是……”。

①　地下鉄で帰りますか。それとも、タクシーに乗りますか。

是坐地铁回去，还是坐出租车回去？

②　コーヒー、飲む？ それとも、お茶？

喝咖啡，还是喝茶？

2－9　话题转换

1）**さて**　从话题P转到相关话题Q时使用。

①　時間になりましたので、「留学生の集い」を始めます。最後までごゆっくりお楽しみください。さて、ここで問題です。この大学に留学生は何人いるでしょうか。

时间到了，“留学生联谊会”现在开始。请大家和我们一起共同度过这段开心的时光。好了，请听题：这所大学里有多少留学生呢？

②　今日予約している店は魚料理がおいしいんですよ。……さて、みなさん揃いましたね。そろそろ出かけましょうか。

今天预定的那家店的鱼做得非常好吃啊……好了，大家都到齐了，差不多该出发了吧。

2）**それはそうと／それはさておき**　从话题P转到与P无关的话题Q时使用（Q比P重要）。意思是“对了”“那个暂且不论”。

①　昨日はひどい天気だったね。せっかくの休みなのにどこへも行けなかったよ。それはそうと、今日、漢字のテストがあるんだっけ？

昨天天气真糟糕啊。好不容易（等到）的假期却哪儿也没去成。对了，今天是有汉字的考试吧？

3）**それにしても**　将提到过一次的话题Q在与Q无关的话题P说完之后再次提出，表示某种状况非同寻常。

① 今日は道が込んでるね。…そうそう、宿題やった？　難しかったよね。半分以上分からなかった。…それにしても、込んでるね。今日は何かあるのかなあ。

今天的道路好拥堵啊……对了对了，作业做了吗？好难做啊。有一半以上弄不明白……不过今天特别堵，出什么事儿了吗？

3．使用结尾词的各种句型

1）**～がたい**　＝　～できない（不能……）

① 社長の意見は理解しがたいものばかりだ。

社长净提出些难以理解的意见。

② 気の弱い田中さんが会長になるなんて信じがたいことだ。

性格懦弱的田中先生居然要当会长，令人难以置信。

＊其他还有些常用的例句如「想像しがたい・賛成しがたい・言いがたい」等。

2）**～がちだ**　表示不好的状态经常出现。意思是"容易……""经常……"。

① この頃山本さんは授業を休みがちだ。それで、成績が下がってきているのだ。

最近山本经常不来上课。因此，成绩才下降的。

② 人のまねをして書いたレポートはおもしろくないものになりがちだ。

模仿别人写出的论文往往是索然无味的。

＊其他还有些常用的例句如「ありがちだ・忘れがちだ・病気がちだ」等。

3）**～気味だ**　＝　～する傾向が少しある（稍微有点儿……的感觉）

① コーヒー豆の価格が上がり気味だ。

咖啡豆的价格略有上扬。

② 最近ちょっと太り気味なの。ダイエットしなくちゃ。

最近感觉有点儿发胖，必须要减肥了。

＊其他还有些常用的例句如「風邪気味だ・下がり気味だ」等。

4）**～づらい**　表示心情上或能力上难以……。意思是"难以……"。

① 忙しそうなので、手伝ってくださいとは言いづらかったんです。

因为看他很忙，所以想请他帮忙的话难以启齿。

② 大量の数字は人間には扱いづらいので、計算を任せるためにコンピューターが開発されたのである。

人们因为难以处理大量的数据，所以才开发出电脑来承担计算工作。

5）**～だらけ**　表示满是不好的东西的状态。意思是“满是……”“……很多”。

① このカバンは傷だらけだ。

这个包满是划痕。

② この部屋は長い間人が住んでいなかったため、部屋の隅がほこりだらけだ。

这个房间好久没有住人了，房间角落里满是灰尘。

③ 政府が出した改革案は問題だらけだ。

政府提出的改革方案净是问题。

6）**～っぽい**　＝　～のように感じられる・見える（感到……、看上去……）

① 今朝から熱っぽい。

今天早上开始感觉有点儿发烧。

② もう大人なんだから、子どもっぽい話し方はやめなさい。

已经是大人了，不要再说孩子气的话了。

7）**～向きだ／向きに／向きの**　表示适合某种职业的人或适合某类人群。

① 彼の性格は政治家向きだ。

他的性格适合做政治家。

② この家は高齢者向きに作られている。

这款房型适合老年人居住。

8）**～向けだ／向けに／向けの**　表示某物特定的使用者或使用对象。意思是“面向……的”“以……为对象”“以……为对象的……”。

① 吉田さんは放送局で子ども向けの番組を制作している。

吉田先生在广播电台制作面向少儿的节目。

② このパンフレットは外国人向けに、分かりやすい日本語で書かれています。

这本小册子是以外国人为对象，用通俗易懂的日语写成的。

4．表示提起某一话题时的态度、心情

4－1　邀请、呼吁、提议

1）**～（よ）うではないか**　表示呼吁或提议。意思是“让我们……吧”。

① どの会社もやらないなら仕方がない。わが社が引き受けようではないか。

如果所有的公司都不做的话，那也没有办法，让我们公司接下来吧。

② まず、彼の言うことを聞こうではないか。

让我们先听听他的说法吧。

4－2　婉转地对部分内容作出否定

1）**～とは限(かぎ)らない**　＝　いつも～であるとは言えない、～ではない可能性(かのうせい)もある（不见得……、未必……）

①　お金持ちが幸(しあわ)せだとは限らない。

有钱人未必就幸福。

②　どの学習者にも日本語の発音がやさしいとは限らない。

不一定所有的学习者都觉得日语的发音简单。

2）**～ないとも限らない**　＝　～である可能性もある（也有「～」的可能性）。意思是“未必不……”。

①　世界的な食糧(しょくりょう)危機(きき)が起こらないとも限らない。

未必没可能发生世界性的粮食危机。

②　いい就職(しゅうしょく)先が見つからないとも限らないから、まじめに努力(どりょく)を続(つづ)けるべきだ。

未必就找不到好的工作单位，所以你应该继续认真地找下去。

3）**～なくはない／～ないことはない**　＝　～ではないとは言い切れない（不能断言不是……、不会……）

①　この計画に問題があると考えられなくはない。

不是没有考虑到这个计划有问题。

②　この漫才(まんざい)コンビはおもしろくなくはない。しかし、他(ほか)にもっとおもしろいコンビがいる。

这对相声搭档不是不幽默。但还有比他们更幽默的搭档。

③　彼女(かのじょ)の料理はおいしくないことはない。

她做的菜不是不好吃。

4－3　对部分内容表示明确否定

1）**～のではない**　否定「～」的内容。意思是“不是……的”。

①　A：彼(かれ)が財布(さいふ)を盗(ぬす)んだのですか。（「誰(だれ)かが財布を盗んだ」ことは分かっている）

B：いいえ、彼が財布を盗んだのではありません。他の人が盗んだのです。

A：是他偷的钱包？（知道有人偷了钱包）

B：不，不是他偷的钱包。是其他人偷的。

2）**～はしない**　表示虽然不会……，但跟这件事有关的事还是会做的。

①　その本を買いはしなかったが、おもしろそうだったので、図書館で借りて読んだ。

我虽然没有买那本书，但因为看起来很有趣，还是从图书馆借来看了。

②　彼女はあまり多くのことを話しはしないが、話し方は上手だ。

她虽然话不是很多，但很会说话。

4－4　表示强烈的否定

1）**～わけがない**　强烈否定「～」的内容　＝　～はずがない（不可能……）。在随意一点儿的口语中也使用「～っこない」这样的形式。

① こんないい天気なのだから、雨が降るわけがない。

这么好的天气，不可能下雨。

② ケーキが大好きな洋子さんが、この店のこのケーキのことを知らないわけがない。

洋子特别喜欢蛋糕，她不可能不知道这家店的这种蛋糕的。

③ この問題はかなり難しい。彼女には解けっこないよ。

这个问题相当难，她不可能解答出来的。

2）**～ようがない**　＝　～する方法がない（无法做……）

① 断水になると、料理のしようがない。

一遇到停水，就无法做饭了。

② 毎日 10km 歩いて学校に通っている彼はすごいとしか言いようがない。

每天步行 10 公里去上学，我只能说他太厉害了。

3）**～どころではない**　＝　～の（する）時間的・心理的余裕がない（时间上或心理上无暇顾及……）

① 今日はパーティーの準備で忙しくて、美容院に行くどころではなかった。

今天忙着准备聚会的事，根本顾不上去美发店做头发了。

② A：今晩一緒にご飯食べない？

B：ごめんね。明日試験があって、それどころじゃないのよ。

A：今晚一起吃饭好吗?

B：不好意思啊，明天有考试，根本就顾不上啊。

4－5　表示没什么了不起的

1）**～にすぎない**　＝　～はたいしたことではない（只不过是……）

① 私は一人の学生にすぎませんが、一応専門的な知識は持っています。

我虽然只是一名学生，但我具有一定的专业知识。

② 今回明らかになったのは問題全体の一部にすぎない。

这次被揭露出来的只不过是整个问题中的一小部分。

4－6　叙述可能性

1）**～かねない**　＝　～する危険がある（有「～」的危险）。意思是“难免会……”。

① 今回の首相の発言は外国に誤解を与えかねない。

此次首相的发言难免会让外国误解。

② これ以上景気が悪くなると、失業者が大量に生まれかねない。

经济再继续萧条下去的话，难免会产生大量的失业者。

2）**～かねる**　表示虽然想做「～」但做不到。意思是“很难……”。

① 彼女の言うことは理解しかねる。

她的话令人费解。

② ご依頼の件はお引き受けしかねます。

您所委托的案子，恕难接受。

4－7　强调某种心情

1）**～ずにはいられない／ないではいられない**　表示无论如何也想做「～」的心情。意思是“无法不……”“禁不住……”。

① お酒を飲んで楽しくなって、歌を歌わずにはいられなかった。

喝着酒一高兴，就情不自禁地唱起歌来了。

② ダイエット中でも、おいしそうなケーキを見ると食べないではいられない。

即使是在减肥中，只要一看到美味的蛋糕，就没法不去吃。

2）**～てしょうがない／てしかたがない**　表示变得难以忍受的「～」这样的心情或状态。意思是“……得不得了”。

① のどが渇いて、水が飲みたくてしょうがなかった。

口渴了，想喝水想得不得了。

② 冷房が壊れているので、暑くてしかたがない。

冷气坏了，热得不得了。

3）**～てならない**　表示总觉得有「～」这样的心情或状态，可跟表示“自然流露出某种心情”的意思的动词一起使用。意思是“不由得……”“总觉得……”。

① ふるさとのことが思い出されてならない。

不由得想到了故乡的事情。

② 彼の言っていることには嘘があるような気がしてならない。

我总觉得他说的话里有假。

4）**～ほかない**　表示因为除「～」之外没有其他选择，所以很无奈的心情。意思是“只能……”。

① 締切りまで時間がないので、とにかく今、分かっていることを論文に書くほかない。

快到截止时间了，现在不管怎样，只能把已经知道的事情写进论文里了。

② 今は手術が無事に終わることを祈るほかありません。

现在只能祈祷手术平平安安地结束。

4－8　表示抱有疑问的心情

1）**～かしら**　表示对于「～」抱有疑问，女性用语。意思是“……吗”“……呢”。

① 今日は道路が込んでるわね。バス、時間通りに来るかしら。

今天道路有点儿堵啊。公交车能准时到吗？

② あれ、財布がない。どこに置いたのかしら。

啊，钱包没了。放在哪里了呢？

4－9　跟判断的基准一起叙述

1）**～からいうと・～からして／からすると／からすれば・～からみると／みれば／みて／みても**　＝　～という点から考えると、～という点から考えても（从「～」来考虑、即使从「～」来考虑）

① 立地条件からいうと、この家は最高だ。

从布局来说，这栋房子是最好的。

② 彼は服装からして、学校の先生には見えない。

从他的衣着上来看，看不出来是学校的老师。

③ 子どもの立場からすると学校の週休二日制はいいことだが、親にとってはそうではない。

从小孩子的立场来看，学校的周末双休制是好事情，但对家长来说就不是了。

④ 国家的非常事態の際の日本政府の対応は、先進国の基準からみて、かなり劣っていると言える。

在国家发生紧急事态时日本政府的应对能力，以发达国家的标准来看，可以说是相当差的。

4－10　关于样子、状态的叙述

1）**～かのようだ**　＝　～であるように見える／感じられる（看上去像……一样）

① この辺りの道は複雑で、迷路に入ってしまったかのようだ。

这一带的地形很复杂，就好像走进了迷宫一样。

② 一面にひまわりの花が咲いていて、その部分が燃えているかのようだ。

一片盛开的向日葵，如同燃烧着的火焰一样。

2）**～ものがある**　表示某物具有一种特殊属性。意思是“有着一种……的东西”。

① 彼の絵には見る人の心を強く動かすものがある。

他的画里面有着一种能强烈触动到欣赏者内心的东西。

② 2、3歳の子どもの成長の早さには目を見張るものがある。

两三岁孩子快速的成长之中有着让人惊讶的一面。

3）**～一方(いっぽう)だ**　强调某事项朝一个方向不断地发展。「～」处使用表示变化的动词的词典形。意思是“越来越……”“日趋……”。

① 今のライフスタイルを変(か)えないかぎり、ごみは増(ふ)える一方だ。

只要不改变现在的生活方式，垃圾就会越来越多。

② 経済(けいざい)のグローバル化(か)にともない、企業同士(きぎょうどうし)の競争(きょうそう)は激(はげ)しくなる一方である。

随着经济全球化，企业之间的竞争也日趋激化。

4－11　语气确定的叙述

1）**～にきまっている**　表示确信某事，即使没有根据也可以使用。意思是“肯定是……”。

① —山本(やまもと)さん、得意先(とくいさき)からまだ帰ってこないの？ 遅(おそ)いね。

—またどこかでコーヒーでも飲んでるにきまってるよ。

—山本还没有从客户那里回来吗？好晚呀。

—肯定又是在什么地方喝咖啡呢吧。

2）**～に相違(そうい)ない**（＝　～に違(ちが)いない）　表示确信，跟「～に違いない」一样，没有根据也可以使用，但比「～にきまっている」确信的语气弱。意思是“肯定是……”“毫无疑问是……”。

① 環境破壊(かんきょうはかい)は人間の身勝手(みがって)な行動の結果(けっか)に相違ない。

环境破坏毫无疑问是人类恣意妄为的结果。

4－12　对有无某种必要、义务的判断

1）**～ことだ**　表示为了达到目的，「～」是最重要的。意思是“就得……”“就要……”。

① 自分が悪かったと思うなら、まず素直(すなお)に謝(あやま)ることだ。

如果觉得自己有错的话，首先就要诚恳地道歉。

② 料理が上手になるためには、とにかくおいしいものを食べて味を覚(おぼ)えることだ。

要提高厨艺，就要多吃好吃的东西，记住味道。

2）**～ことはない**　表示没有必要做「～」这样的判断。意思是“没有必要……”。

① 今日の試合に負(ま)けたからって、がっかりすることはないよ。次(つぎ)で頑張(がんば)ればいいんだから。

就算今天的比赛输了，也没有必要气馁啊。下次努力就可以了。

3）**～必要がある／～必要はない** 表示「～」是必要的或不必要的。意思是"有必要……""没有必要……"

① 多くの野菜は水だけではうまく育たない。定期的に肥料を与える必要がある。

很多蔬菜光浇水是长不好的，需要定期施肥。

② この時計は太陽電池で動いていますので、電池を交換する必要はありません。

这个表是用太阳能电池作动力的，所以没有必要更换电池。

③ 一手術の必要がありますか。

—いいえ、その必要はありません。薬で治療できます。

—有必要做手术吗？

—不，没有那个必要。可以通过药物来治疗。

4）**～には及ばない** 表示没有必要做「～」这样的判断。意思是"没有必要……"。

① お忙しいでしょうから、わざわざ来ていただくには及びません。

您挺忙的，没有必要特意来一趟。

② この本は高いので買うには及びません。必要なところをコピーしてください。

这本书比较贵，所以没有必要买。有需要的地方请复印下来。

4－13 转达自己强烈的感情、感觉

1）**～かぎりだ** 表达说话人本身非常「～」的心情。意思是"太……""非常……"。

① 渡辺さんは夏休みに夫婦でヨーロッパへでかけるらしい。うらやましいかぎりだ。

听说渡边先生暑假里要携夫人一起去欧洲，太让人羡慕了。

② 楽しみにしていた同窓会が地震の影響で中止になってしまった。残念なかぎりだ。

盼望已久的同学会受地震的影响取消了，我感到非常遗憾。

2）**～といったらない** 表示某种不能用语言来表达的心情。意思是"别提有多……了"。

① 恋人と結婚式を挙げたときの感激といったらなかった。

当与心仪之人走进婚礼殿堂时，别提有多激动了。

② 大勢の人がいるところで転んでしまった。恥ずかしいといったらなかった。

在很多人面前摔倒了，别提有多丢脸了。

3）**～ことか** 跟「どんなに」或「何度」等一起使用，表达希望对方明白的强烈心情。意思是"……啊"。

① あなたと再会できる日をどんなに待ったことか。

我多么迫切地期盼着与你重逢的那一天啊。

② 漢字が書けるようになるまでに、何度練習したことか。

在学会写汉字之前，我练习了多少次啊。

4－14　要求对方确认某事

1）**～じゃないか**　提醒对方让他注意「～」。意思是“怎么……”。

①　太郎（たろう）、水道の水が出しっぱなしじゃないか。早く止めなさい。

太郎，自来水龙头怎么一直开着？快点儿关了。

②　田中（たなか）さん、顔色が悪いじゃないですか。だいじょうぶですか。

田中先生，你脸色怎么那么不好？不要紧吧？

5．叙述某动作以及现象处在怎样的时机和状态

1）**～かける**　表示即将开始「～」，但实际上往往什么也没有做。意思是“刚要……”。

①　電話がかかってきたとき、私は眠りかけていた。

电话打过来时，我刚要睡着。

②　彼（かれ）は何か言いかけたが、何も言わなかった。

他刚刚要说点儿什么的，（最终）却什么也没有说。

2）**～かけの～**　＝　すでに少し～した～（已经稍微……过的）

～は～かけだ　＝　～はすでに少し～している（……是……过的、……是已经稍微……过的）

①　机（つくえ）の上に食べかけのリンゴが置（お）いてあった。

桌子上放着吃过的苹果。

②　机の上のリンゴは食べかけだ。

桌子上的苹果是吃过的。

3）**～つつある**　表示正处在变化中。意思是“正在……”。

①　池の氷（こおり）が溶（と）けつつある。

池塘中的冰正在融化。

②　日本の人口は少しずつ減少（げんしょう）しつつある。

日本的人口正在逐渐减少。

4）**～ぬく**　＝　最後（さいご）まで～する（坚持到最后、做到底）

①　仕事を引（ひ）き受（う）けたら、最後までやりぬくことが必要（ひつよう）だ。

如果接受了工作，就必须坚持做完。

②　彼は政治犯（せいじはん）として逮捕（たいほ）され、つらい生活を強（し）いられたが、見事にその生活に耐（た）えぬいた。

他作为政治犯被逮捕，被迫过着痛苦的生活，但仍顽强地熬出了头。

5）**～つくす**　＝　全部（ぜんぶ）～する（全部……了）

①　彼女（かのじょ）は会社の不満（ふまん）を言いつくして退職（たいしょく）した。

她把对公司的不满全部说出后就辞职了。

② 彼(かれ)は親が残(のこ)してくれた800万円を半年で使いつくしてしまった。

他半年时间就把父母给他留下的800万日元全都花光了。

6）**～ている最中(さいちゅう)**　＝　ちょうど今～している（刚好现在正做着……）

① 今、旅行の準備(じゅんび)をしている最中だ。

现在正在做旅行的准备。

② 晩(ばん)ご飯を作っている最中に彼女(かのじょ)から電話がかかってきた。

正做晚饭的时候，她打来了电话。

文法担当（负责语法）
庵功雄　　高梨信乃　　中西久实子　　前田直子

執筆協力（合作执笔）
亀山稔史　　泽田幸子　　新内康子　　关正昭　　田中よね
鹤尾能子　　藤嵜政子　　牧野昭子　　茂木真理

編集協力（合作编辑）
石泽弘子

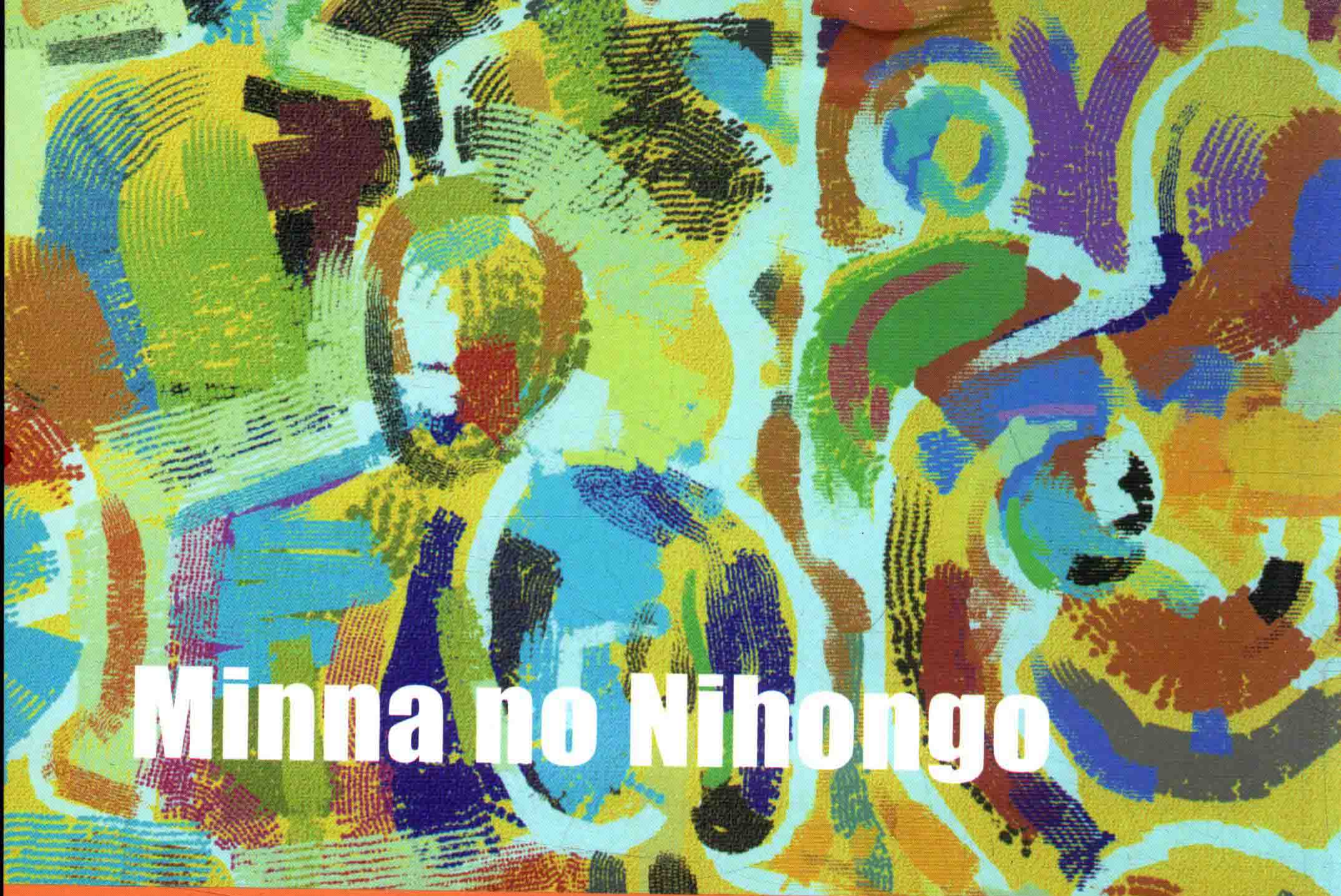
中国語翻訳（中文翻译・按拼音的顺序）
四川大学出国留学人员培训部（出国留学预备学院）
曹育才　　柳艳

校訂（校订）
志村三喜子

イラスト（插图）
佐藤夏枝

本文レイアウト（版面设计）
山田武

編集担当（责任编辑）
井上隆朗　俞霓　王晓晴



责任编辑：彭冬林　封面设计：刘海波

本书由日本3A Corporation授权我社出版发行

只限在中华人民共和国境内销售

严禁销往日本及其他国家

外研社·综合语种出版分社
网址：http://mlp.fltrp.com

记载人类文明
沟通世界文化
www.fltrp.com

ISBN 978-7-5135-6674-2

9 787513 566742 >

定价：30.00元